



厚木市 架け橋プログラム カリキュラム

年長期				小学校1年期															
幼児期の終わりまでに育ってほしい姿 幼稚園教育要領 保育所保育指針 小学校学習指導要領				1年生になった喜びを感じながら、意欲的に学校生活を送ろうとする時期 学校生活に少しずつ慣れ、友達と関わりをもち、楽しく過ごす時期 互いに意見を出し合い、共に学ぶよさを知る時期 自信をもって学校生活を送り、次年度への期待が高まる時期															
4～8月		9～12月		1～3月		4～5月		6～7月		8～12月		1～3月							
ねらい・めざす姿 年長児としての喜びを感じ、自覚をもって生活する（意欲的・思いやり） 生活の仕方が分かり、身のまわりのことは自分でしようとする 運動遊びに興味をもち友達と体を動かして遊ぶ 友達と関わりを深め、思いやりをもち、安心して過ごす 良いこと・悪いことを考えて行動する 遊びや生活の中で様々な興味や関心をもち、疑問を抱いて探究しようとする 身近な自然、生き物に関心をもち、主体的に関わり、遊びに取り入れたり飼育や栽培を楽しむ 防犯・災害について学び、いざという時に安全に避難する方法を知る		様々な活動を通し、運動機能を高め活発に遊ぶ 友達の良さに気付き、仲間意識をもって関わりを深めていく 友達や大人に自分の気持ちを伝え、相手の話を聞きながら対話を楽しむ 目的をもって遊びを考え、工夫して自分なりにやり遂げた満足感を味わう 自分たちで遊びのルールを決め、主体的に遊んだり工夫したりする ルールや約束事について友達と一緒に確認を行い、きまりを守る大切さを知る 同じ目的・目標をもちながら友達と協力して取り組む 季節の移り変わりに気付き、身近な自然を取り入れて遊ぶことを楽しむ 遊びや生活の中で文字・数に触れ興味や関心を高める		就学への期待をもって過ごす 今までの生活経験を元に、見通しをもって意欲的に取り組み、主体的に行動する 遊びがより豊かなになるよう友達と工夫したり、相談したりしながら遊ぶことを楽しむ 自信と責任をもって行動し、集団の中で一人一人が自分の持っている力を十分に発揮して過ごす 興味や関心から活動を選び、自分で工夫し、失敗しても再挑戦する心をもつ 冬の自然環境（氷、霜柱など）に関心をもち、考えたり試したりして遊ぶようとする 友達の思いや願いに気付き、相手のことを考えながら自分の思いを表現する		ねらい・めざす姿 小学校の約束やルールを理解し、安全に過ごす 園での経験を生かし、自分のできそうなことを見つけて、挑戦したり、やり直したりしながら、新しい生活に慣れる 見付けたことや新しい知識を得ながら、活動をする（生活習慣、給食、学習） 友達や先生と関わる楽しさを感じ、安心して学校生活を送る（友達、先生、登校班、地域） 食事前の支度（準備、手洗い、うがい）やバランスの良い食事のとり方を知り、食への興味や関心をもつ		小学校生活に慣れ、必要な生活や学習習慣を身に付ける（チャイム着席、給食の支度、片付け等） 互いの考えに気付いたり、よさを感じたりする 周りのいろいろな事柄に、興味や関心をもち、自分なりに関わろうとする（公園探検、水遊び） より良い生活を送るためのクラスの役割について知り、友達と協力して活動を進める楽しさを味わう		互いの考えに気付いたり、よさを感じたりして、共に学ぶことを楽しむ いろいろなことに意欲的に挑戦し、友達と励まし合いながら取り組む 経験したことを基に見通しをもち、手応えを感じながら成功体験を積み上げて、自信をつける みんなが気持ちよく過ごすために何ができるかを考え、自分の役割を意識して活動する		互いのよさや違いを認め合い、それを生かし、協働する 経験に基づいてできたという喜びから、達成感や満足感を味わい、自信を深める できるようになったことや自分の成長に気付き、2年生への期待をもち、生活をする クラスの一員として周囲のことを考えて行動し、一人一人が最後まで自分の役割を果たそうとする							
「はてな」を見付ける・やってみたいにチャレンジする・もっとやりたい・自分の好きを楽しむ																			
遊びや生活を通して大切にしたい経験 健康（運動） 挨拶を交わす心地よさを感じる 自分の持ち物を管理する自分のことは自分でする 自分の体に関心をもち、健康に過ごす為の習慣や態度を身に付ける 食事に興味をもち、食べる量を調整したり嫌いなものを食べてみようとする 食材が食卓に並ぶまでの過程に興味をもち、知ろうとする 野菜などの栽培をして成長の様子を観察し、収穫を楽しむにする 自分の名前のひらがなを知る 身近な事象に関心をもち、疑問を持った不思議に思ったことを調べたりする 人間関係 皆で協力し、一つの目標に向かって取り組む大切さや素晴らしさを知る 競い合ったり応援したりして様々な思いを共有する 友達と遊ぶ中で、体の使い方が器用になる 諦めずに最後までやり遂げる達成感を味わい、自信をもつ 様々な運動遊びを通し積極的に体を動かす 自分達で生活の場を整えながら時間を意識して見通しをもって行動する 年下の友達の世界を張り切って行い経験したことを伝える 友達同士でルールを相談したり感情の行き違いを経験したりして相手の思いに気付いていく 友達とのやりとりの中で自分の思いを伝えながら、相手の気持ちを考え関わろうとする 絵本や物語などに親しむ 自分の思いや伝えたいことを自分なりに伸び伸びと描画で表す ことば 相手の話をよく聞いて理解して行動する 誰とでも挨拶を交わす名前を呼ばれ返事をする 友達同士でルールを相談したり感情の行き違いを経験したりして相手の思いに気付いていく 友達とのやりとりの中で自分の思いを伝えながら、相手の気持ちを考え関わろうとする 人の話を注意深く聞き、自分も相手にわかるように話す 絵本や物語などに親しむ 自分の思いや伝えたいことを自分なりに伸び伸びと描画で表す 環境（自然・文字・数量） 様々な素材や道具に触れたり性質を知ったりする 身近な季節の変化に気付き、遊びに取り入れる 見たこと考えたことを色々な材料を使って工夫して表現する 失敗することも経験し、自分なりに挑戦しようとする 歌ったり身体表現をすることを楽しむ 表現 楽器を使い音色の違いやリズムのおもしろさを味わう 歌ったり身体表現をすることを楽しむ				できる行動 学校生活に関心をもって過ごす 身の周りの支度等が、ある程度できるようになる 学校や学級のきまりについて理解し、それを守ろうとする 場に応じた挨拶をする 積極的に自分の名前を書いたり、好きなものを考えたりし、友達と交流する 学校の施設や様々な人々に関心をもち、関わろうとする 自然への親しみをもち大切に育てようとする				学校や学級のきまりを身に付け、守ろうとする 身近なことや経験したことを、分かりやすく伝える 文字を書くことに慣れ、相手に分かるように書く 物語の大まかな内容を捉え、音読することを楽しむ 野原や公園のきまりを守ることに気付き、季節の遊びや生活を楽しむことができる				自分の役割を自覚しながら進んで活動する 友達の話を聞き、知りたいことを質問する 伝えたい事柄や相手に応じて、声の大きさや速さなどを工夫して話す 秋の特徴や他の季節との違いについて知り、それらで遊ぶ方法を考えたり、遊びを楽しむ工夫したりする 動植物を育てる活動を通して、それらの育つ場所、変化に関心をもって働きかける				一年間を振り返り、自分ができるようになったことや、やりたいことを考え、行動する 自分自身の成長を振り返り、支えてくれた身近な人々に感謝の気持ちをもつ 遊びの準備や後片付けの大切さに気付き、みんなと楽しみながら遊びや生活を楽しく創り出す 少人数で話し合う 冬の特徴や他の季節との違いを見つけ、遊びや遊びに使うものを工夫して作る			



厚木市 架け橋プログラム カリキュラム 取組・行事シート

年長期			小学校1年期			
幼児期の終わりまでに育ってほしい姿 幼稚園教育要領 保育所保育指針 小学校学習指導要領			1年生になった喜びを感じながら、意欲的に学校生活を送ろうとする時期 学校生活に少しずつ慣れ、友達と関わりをもち、楽しく過ごす時期 互いに意見を出し合い、共に学ぶよさを知る時期 自信をもって学校生活を送り、次年度への期待が高まる時期			
4～8月	9～12月	1～3月	4～5月	6～7月	8～12月	1～3月
取組			取組			
行事			行事			