

（仮称）三田児童館等複合施設整備方針（案）

1 再整備の必要性

三田児童館は、市街化調整区域に立地し、昭和 42 年 2 月に建築され、厚木市内の児童館の中で最も古い児童館となります。公共施設個別施設計画では、三田児童館の目標耐用年数を建築後 60 年としており、令和 9 年度に建物の更新時期を迎えることから、適正な規模での建て替えを行うことを位置付けています。

また、当該児童館は、急傾斜地の土砂災害警戒区域内にあり、交通量の多い道路（市道 2－33 号線）のカーブに面した施設であることから、利用する児童の安全性に配慮し、早期の移転・再整備が求められています。

<概要>

年間利用者数	4,621 人【令和元（2019）年から令和 5（2023）年までの直近 5 年間の平均年間利用者数】	
開館日	359 日（休館日：年末年始 12/29～1/3）	
開館時間	月曜日から金曜日まで（休日を除く）	午後 1 時から午後 5 時まで
	上記以外の開館日	午前 10 時から午後 5 時まで
おひさまタイム	火、木曜日	午前 10 時から正午まで
建物概要	木造平屋建て	
延床面積	194.59 m ²	
各諸室	○事務室 10 m ² ○和室（12 畳） 19 m ² ○遊戯室 67 m ² ○図書室 13 m ² ○トイレほか旧調理室・管理人室	
敷地面積	1,352.76 m ² 【借地：三田八幡神社】	

2 地元からの要望

三田児童館運営委員会からは、主に次の理由から新たな場所への移転を前提とした建て替え要望がされています。

- ①建物の裏側が急傾斜地（イエローゾーン）である立地場所の危険性
- ②外壁の傷みや天井裏を通る水道管の不具合など施設の老朽化
- ③付近の道路が急坂・急カーブで交通事故の危険性

3 公共施設個別施設計画による集約化・複合化の検討

公共施設個別施設計画において、地域単位で設置されている小・中学校、公民館及び老人憩の家との複合化を検討することとしており、対象施設（三田児童館）の半径1km以内に立地している施設を適正配置検討施設として位置付けられていることなどを踏まえ、検討を行いました。

3-1 現三田児童館の半径1km以内に立地する施設

三田児童館から半径1km以内には、三田小学校、睦合中学校、睦合北公民館が立地している状況となります。

◆ 公共施設個別施設計画資料抜粋 ※策定時の資料を使用しています。



施設名称 (目標耐用年数)	建築 年度	築年 数	更新 時期	構造	延べ床 面積 (㎡)	敷地 面積 (㎡)	備考 (配置状況)
三田小学校 (80)	1973 (S 48)	51	2053 (R 35)	RC	8,108.14	24,078.00	
睦合中学校 (60)	1968 (S 43)	56	2028 (R 10)	RC	8,710.01	24,900.00	
睦合北公民館 (80)	1984 (S 59)	40	2064 (R 46)	RC	1,480.94	3,271.78	

3-2 小・中学校と児童館の複合化に対する基本的な考え方

児童館の再整備にあたり、令和4年度に公共施設最適化基本計画等に基づき、小・中学校と児童館との複合化に対する基本的な考え方を整理しました。基本的な考え方では、複合化した際の効果を踏まえ、児童館及び小・中学校との複合化を行うこととしています。

◆ 厚木市公共施設最適化基本計画等に基づく小・中学校と児童館・老人憩の家との複合化について抜粋

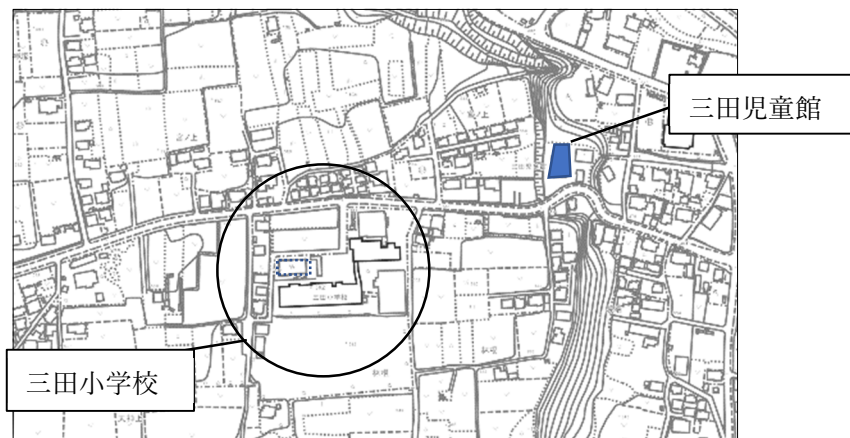
児童館は、施設利用者の多くが児童であることから、施設の利便性向上、放課後の居場所づくりの充実の観点から、大きな効果が期待できることなどを踏まえ、小・中学校との複合化を行うこととしています。

なお、複合化に当たっては、既存施設が立地する学区や老朽化の状況などを踏まえて検討を行います。

3-3 小・中学校と児童館の複合化の検証

小・中学校と児童館の複合化に対する基本的な考え方に基づき、三田小学校及び睦合中学校について複合化の検証を行いました。

1 三田小学校との複合化



項目	評価	備考
立地環境	○	学校敷地のため良好
児童の利便性	○	利用者の多くが小学生であることから、直接来館等の運用ルールの整備によって、利便性の向上が更に期待できる。
地域コミュニティの形成の場	○	利用者の拡大や他学年を含む児童の交流の促進が期待できる。保護者間の交流の活発化につながり、地域に開かれた施設として期待できる。
児童の安全性	○	交通量の多い道路には面していない。学校と隣接していることで多くの方の目が届き、防犯面など児童の安心・安全につながる。
利用者の大半を占める小学生が通う三田小学校に隣接し、交通量の多い道路に面していないため、通い慣れた通学路を利用して行ける小学校との複合化が最適であると思われる。		

2 睦合中学校との複合化



項目	評価	備考
立地環境	○	学校敷地のため良好
児童の利便性	△	利用者の多くが小学生であることから、小学校敷地と比較して利便性が劣る。
地域コミュニティの形成の場	○	他学年を含む児童の交流の促進が期待できる。保護者間の交流の活発化につながり、地域に開かれた施設として期待できる。
児童の安全性	○	交通量の多い道路には面していない。学校と隣接していることで多くの方の目が届き、防犯面など児童の安心・安全につながる。

現在の児童館から遠くなることになり、児童館を利用している児童の利便性が低下すると思われる、地元の理解が得られにくい。

また、睦合中学校の近くには既に荻野新宿児童館があることから、近隣に2つの館がある必要性がない。

児童館を複合化する場合は、利用者のほとんどが小学生であることから、小学校との複合化を行うほうが、より大きな効果が期待される。

3-4 再整備の位置について

公共施設個別施設計画及び小・中学校と児童館との複合化に対する基本的な考え方を踏まえ検証した結果、三田小学校との複合化が最適であると判断しました。

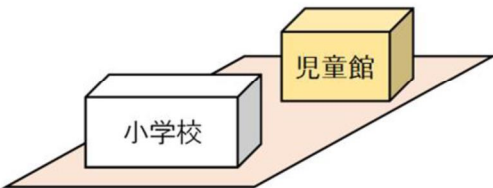
3-5 複合化の手法（単独複合施設又は併設複合施設）

三田小学校との複合化については、次の理由より「併設複合施設」とします。

◆ 併設複合施設とする理由

- ①三田小学校は、公共施設個別施設計画の計画期間（令和3年度から令和14年度まで）において、校舎棟及び体育館の建て替えや長寿命化改修を予定しておらず、小学校の施設整備を前提とする「単独複合施設」を採用することは困難であること。
- ②令和5年4月21日の経営戦略会議において政策決定した先行事例「依知南及び緑ヶ丘小学校と中依知、王子及び緑ヶ丘児童館の複合化の手法について」において、「責任区分」、「運営ルール」、及び「セキュリティ対策」の3つの観点から定性的に評価した結果、児童館と小学校の複合化については「併設複合施設」が採用されたこと。

<参考：単独複合施設と併設複合施設の違い>

	単独複合施設	併設複合施設
定義	敷地に対し1つの建物が配置 また1つの建物に対し2つ以上の施設が配置されていること  小学校敷地	敷地に対し2つ以上の建物が異なる施設として配置されていること  小学校敷地 (隣接地を含む)

3-6 三田小学校への併設複合施設整備の場所について

「併設複合施設」とした場合、三田小学校敷地内に三田児童館を整備するスペースが必要となりますが、令和5年9月に教育委員会が策定した「厚木市立小・中学校の水泳授業及びプールの在り方に関する基本方針」に基づき、今後、児童の水泳事業は委託化され、小学校のプールが廃止する予定であることを踏まえ、三田小学校のプール跡地を再整備場所とします。

◆ 厚木市立小・中学校の水泳授業及びプールの在り方に関する基本方針抜粋

<プールの除却及び跡地利用>

利用しなくなった小学校のプールの除却については、他の校舎の工事などに合わせて実施することを含め検討します。

跡地利用については、学校ごとに検討することとしますが、駐車場、防災用備蓄倉庫、運動施設、広場などとして利用することや仮設校舎建築用の用地として活用することのほか、他の公共施設との関連性や学校施設周辺の環境整備などを含めて検討します。

◆ 再整備場所に関して

再整備場所	三田小学校プール跡地
所在地	三田 5 1 5
敷地面積	約 870 m ²

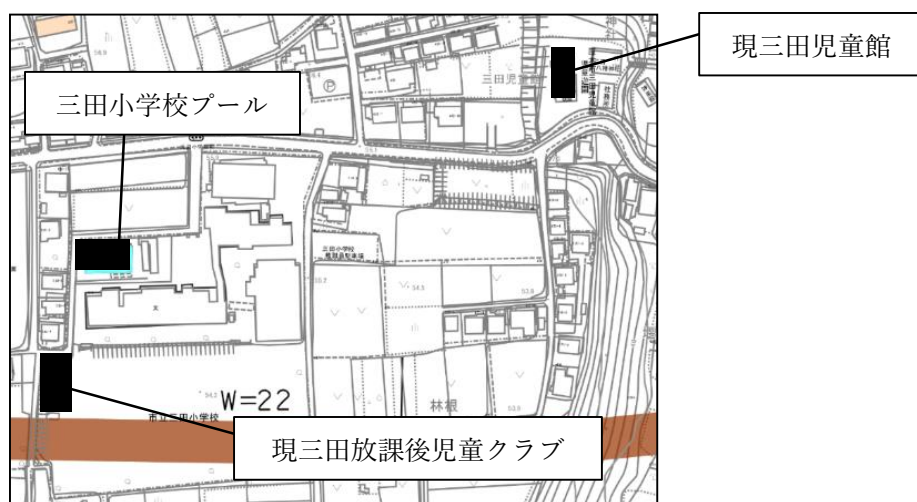
都市計画区域	市街化調整区域
建ぺい率	50%
容積率	100%

4 放課後児童クラブと児童館の複合化の検討

三田小学校の敷地には、三田児童館と同じくこどもの居場所である三田放課後児童クラブのプレハブ施設が設置されていますが、利用児童数に対して、施設の活動スペースが限られていることから、児童の受入れに制限があり、年度当初に待機児童が生じることが課題となっています。

三田児童館の再整備に併せて、児童クラブの待機児童ゼロを目指し、三田児童館との複合化について検討します。

◆ 各施設の現況位置図



◆ 三田放課後児童クラブの概要

利用定員数	クラブⅠ：45人、クラブⅡ：45人 合計90人
開館日	日曜、祝日及び学校閉庁日（8/11～8/15 及び 12/28～1/3）を除く月～土曜
開館時間	月曜日～金曜日 放課後～19：00、土曜日・学校休業日 7：30～19：00
建物概要	クラブⅠ：軽量鉄骨造平家建、クラブⅡ：軽量鉄骨造2階建
延床面積	クラブⅠ：89.43 m ² 、クラブⅡ：1階 107.64 m ² 、2階 107.64 m ²
各諸室	クラブⅠ：児童占有スペース、玄関、トイレ、倉庫、流し場 クラブⅡ：1階 学校用倉庫 2階 児童占有スペース、廊下、トイレ、給湯室、倉庫、手洗場
敷地面積	クラブⅠ：89.43 m ² 、クラブⅡ：107.64 m ²

◆ 三田放課後児童クラブを整備する理由等

- ①市立放課後児童クラブは、現在各小学校の教室等を利用し運営をしていますが、三田小学校では校舎内に使用できる教室がなく、敷地内にプレハブ施設を設置し運営しています。
- ②市内のうち三田小学校は児童クラブの利用希望者が多く、2クラブを運営していますが、現在の状況や児童推計を踏まえると、現在のスペースでは毎年、待機児童が発生することが想定されます。
- ③クラブⅠは平成15年3月築、クラブⅡは平成20年3月築で平成25年3月にリース期間満了によって無償譲渡されていますが、老朽化も進み、また、クラブⅡの1階部分は学校所有の体育器具庫であり、増改築が難しい状況です。
- ④放課後児童クラブと児童館を複合化することによって、一体的にこどもの居場所づくりを実現することができます。

5 (仮称)三田児童館等複合施設整備において想定する規模

施設の規模については、主な利用者である三田小学校児童数、現三田児童館及び現三田放課後児童クラブの施設状況や利用者数などを基に、必要な敷地・延床面積を想定しています。

また、国が定める「放課後児童健全育成事業の設備及び運営に関する基準」に基づき、放課後児童クラブにおける必要面積については児童一人当たり1.65㎡以上が望ましいことも踏まえ、建物構造や内装、各諸室などについて「(仮称)三田児童館等複合施設建設委員会」と協議を図りながら、利用者である児童の利便性や安全性等を考慮し検討します。

整備に当たっては、三田小学校敷地内に整備するため、運営方法や小学校との在り方などについて、三田小学校や教育委員会とも連携し、協議を図っていきます。

	三田小学校 プール跡地	必要面積		
		児童館	児童クラブ	共用
敷地面積	約 870 ㎡	約 200 ㎡	約 165 ㎡	約 35 ㎡
延床面積				

※ 敷地面積には、建物以外に駐車場整備を想定しています。

※ 共用部分を除き、児童クラブの定員については、100人を想定しています。

6 スケジュール

	令和7年度		令和8年度		令和9年度		令和10年度	
	4月	10月	4月	10月	4月	10月	4月	10月
(仮称)三田児童館等複合施設	→ 整備方針策定		→ 諸室等の協議		→ 新築工事、竣工式			
	→ 新築設計委託							
	→ 諸室等の協議							
三田小学校プール跡地		→ 敷地測量委託		→ 解体工事				
現三田児童館					→ 解体設計		→ 解体工事	
現三田放課後児童クラブ			→ 関係課等との協議					

7 現三田児童館及び現三田放課後児童クラブの跡地利用

三田小学校プール跡地への移転整備となることから、竣工までは現在の児童館及び放課後児童クラブを使用します。

（仮称）三田児童館等複合施設の供用開始後の現三田児童館の跡地利用については、借地である現状や既存建物の老朽化状況などを考慮しつつ、土地所有者への返還に向けて地域住民の御意見を伺いながら検討していきます。

なお、児童遊園及び現三田放課後児童クラブについては、施設所管課等と調整していきます。

8 厚木市立児童館条例の一部改正等

三田児童館の再整備に伴い、厚木市立児童館条例第2条における児童館の位置を改正する予定です。

また、三田放課後児童クラブについても同様に、厚木市立放課後児童クラブ条例第2条におけるクラブの位置を改正する予定です。