

# 令和5年度 社会教育委員会議 活動報告

資料 1

## 厚木市社会教育委員会議関係

期 日	会議等 の名称	内 容	場 所
6月22日(木) 10時00分	第1回会議	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会教育委員会議の公開及び会議録について</li> <li>・令和4年度活動報告について</li> <li>・令和5年度活動計画(案)について</li> <li>・社会教育委員会議における研究事項について</li> <li>・地域ぐるみ家庭教育支援フォーラムについて</li> <li>・「元気なあつぎっ子 心がけ6か条」の配布について</li> <li>・令和5年度神奈川県社会教育委員連絡協議会総会の報告について</li> <li>・各種委員の選出について</li> <li>・小委員会委員の選出について</li> </ul>	第二庁舎 教育委員会 会議室
10月2日(月) 10時00分	第1回 小委員会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・元気なあつぎっ子心がけ6か条の原稿確認について</li> <li>・(仮称)令和5年度地域ぐるみ協育フォーラムについて</li> </ul>	第二庁舎 16階 会議室B
10月27日(金) 15時00分	第2回会議	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各種会議等の報告について</li> <li>・「元気なあつぎっ子 心がけ6か条」の原稿最終確認について</li> <li>・(仮称)令和5年度地域ぐるみ協育フォーラムについて</li> </ul>	第二庁舎 教育委員会 会議室
11月28日(火) 10時00分	第2回 小委員会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各種会議等の報告について</li> <li>・令和5年度地域ぐるみ協育フォーラムについて</li> </ul>	第二庁舎 教育委員会 会議室
12月中 (小学校の冬休み前)	配布	<p>「元気なあつぎっ子 心がけ6か条」</p> <p>12月6日・7日の通送便にて市立小学校児童へ配布</p>	市立小学校
12月12日(火) 15時00分	第3回会議	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各種会議等の報告について</li> <li>・令和5年度地域ぐるみ協育フォーラムについて</li> </ul>	第二庁舎 教育委員会 会議室
1月20日(土)	フォーラム	令和5年度地域ぐるみ協育フォーラム	amyuスタジオ 及びミュージック ルーム2
2月13日(火) 15時00分	第4回会議	<p>【予定】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・令和5年度活動報告等について</li> <li>・地域ぐるみ協育フォーラムについて</li> <li>・令和6年度厚木市社会教育団体に対する補助金について</li> </ul>	第二庁舎 農業委員会 会議室

## 神奈川県社会教育委員連絡協議会関係等

期 日	会議等 の名称	内 容	場 所
5月8日(月)	第1回 理事会	<ul style="list-style-type: none"> <li>令和4年度実施事業について</li> <li>令和5年度事業計画(案)について</li> <li>令和5年度全国社会教育委員連合表彰候補者の選考について</li> <li>令和5年度役員等について</li> <li>令和7年度関東甲信越静社会研究大会神奈川大会について</li> </ul>	藤沢合同庁舎
6月12日(月)	総会	<ul style="list-style-type: none"> <li>令和4年度事業報告並び会計報告</li> <li>令和5年度事業計画案並びに予算案</li> <li>令和5年度役員について</li> <li>新旧役員あいさつ</li> <li>講演「社会教育委員の役割」</li> </ul>	かながわ県民センター
9月4日(月)	研修会	<p>「社会教育委員と社会教育主事の連携について」          一般社団法人教育デザイン研究所 代表理事          日本大学文理学部人文科学研究所 研究員          吉田 和夫 氏</p>	総合教育センター
10月6日(金)	社会教育 委員連絡 会議	<ul style="list-style-type: none"> <li>令和5年度各市町村の活動報告及び情報交換</li> <li>講演「子どもの体験活動にどう関わるか」</li> <li>グループ協議「子どもの体験活動をより充実させるために」</li> </ul>	厚木 商工会議所
10月16日(月)	第2回 理事会	<ul style="list-style-type: none"> <li>令和5年度実施事業について</li> <li>令和5年度地区研究会について</li> <li>令和7年度第56回関東甲信越静社会教育研究大会神奈川大会について</li> </ul>	総合教育センター
11月21日(火) 11月22日(水)	関ブロ 社会教育研 究大会	第54回関東甲信越静社会教育研究大会栃木大会 (令和5年度栃木県社会教育委員協議会研修会)	栃木県 宇都宮市
11月29日(水)	人権啓発 研修	知ることからはじめる人権啓発研修講座	海老名市 文化会館
【予定】 1月27日(土)	地区 研究会	神奈川県社会教育委員連絡協議会地区研究会	開成町 福祉会館
【予定】 2月15日(木)	地区 研究会	神奈川県社会教育委員連絡協議会地区研究会	寒川町民セン ターホール
【予定】 3月22日(金)	第3回 理事会	<ul style="list-style-type: none"> <li>令和5年度実施事業について (実施事業報告・決算見込み)</li> <li>令和6年度事業計画(案)について (事業実施計画(案)・収支予算(案))</li> </ul>	総合教育セン ター

**1 目的**

家庭・地域・学校のつながりをより一層深め、それぞれが相互に補完・融合しながら、協働して地域の子どもたちを育むため、地域の特性を活かしながら、地域学校協働活動や地域ぐるみでの家庭教育支援の実践に役立つ方策について、共通認識を深めることを目的として開催する。

\*協育(きょういく)…「協働して育む」という言葉を短くした造語。

**2 主 催 厚木市教育委員会・厚木市社会教育委員会議****3 開催日 令和6年1月20日(土)**

午後1時30分～5時(午後1時受付開始)

(リハーサル 午前11時30分～午後0時30分)

**4 会 場 amyuスタジオほか(定員117人)**

(厚木市中町2-12-15 あつぎ市民交流プラザ7階)

**5 対象者 社会教育委員、公民館関係者、学校関係者、地域学校協働活動推進員、学校運営協議会、教育委員会関係者、社会教育関係団体****6 内 容****(1) 開会 【10分】**

主催者挨拶 厚木市教育委員会 教育長 佐後 佳親  
厚木市社会教育委員会議 議長 飛鳥井 光治

**(2) 各地区的活動発表 【15分×2地区=30分】**

- ・地域ぐるみ家庭教育支援事業について(睦合北地区)
- ・地域学校協働活動事業について(厚木北地区)

**(3) 基調講演【60分】**

テーマ「つなごう！つながろう！地域と学校  
～学校運営協議会と地域学校協働活動の一体的推進～」  
講師 一般社団法人とちぎ市民協働研究会 代表理事 廣瀬隆人氏

**(4) グループワーク【60分】**

テーマ「ご自分の地域や学校で取り組めそうな地域学校協働活動について」

**(5) 閉会 【5分】 厚木市社会教育委員会議 副議長 遠藤進**

**地域ぐるみ協育フォーラム タイムスケジュール及び役割分担等 (案)****1 タイムスケジュール****(1) 委員集合 10: 30**

会場設営、機材接続・確認

※会場準備終了後に委員は 12:30 まで昼休憩

**(2) 発表者集合 11: 30**

リハーサル

**(3) 受付開始 13: 00**

資料配布

**(4) 開会 13: 30**

司会者 厚木市社会教育委員会議 室田 委員

**(5) あいさつ【10 分間】 13:30～13:40**

厚木市教育委員会教育長

厚木市社会教育委員会議議長

**(6) 活動発表 各地区 15 分間 (質疑応答 5 分含む)【30 分間】 13:40～14:10**

睦合北地区発表者 (家庭教育支援) 公民館

厚木北地区発表者 (地域学校協働活動) 公民館

各地区発表 15 分 (2 地区とも発表終了後まとめて質疑応答)

**(7) 休憩【10 分間】 14:10～14:20****(8) 基調講演【60 分間】 14:20～15:20**

テーマ「つなごう！ つながろう！ 地域と学校

～学校運営協議会と地域学校協働活動の一体的推進～」

講師 一般社団法人とちぎ市民協働研究会 代表理事 廣瀬隆人 氏

**(9) 休憩【15 分間】 15:20～15:35****(10) グループワーク【60 分間】 15:35～16:35**

導入説明・アイスブレイク【5 分】 + グループワーク【40 分】 + 情報共有【10 分】 + まとめ【5 分】

・基調講演を踏まえ、学校との協働活動の必要性や重要性を再認識し、目指すものの共通認識を深める。

**(11) 閉会【5分間】**

**16:35~16:40**

厚木市社会教育委員会議 副議長

※出口でアンケート回収

**(12) 片付け**

**16:40~17:30**

**(13) 懇親会**

**18:00~19:30**

**2 出席者・案内状送付者**

・地区館長・地区分館長	<b>16</b>
・公民館職員	<b>15</b>
・学校関係	<b>36</b>
・学校運営協議会会長	<b>18</b>
・推進員	<b>15</b>
・教育長・教育委員	<b>5</b>
・教育関係団体	<b>4</b>
・社会教育委員	<b>15</b>

小中学校 P T A 連絡協議会、青少年健全育成会連絡協議会、  
子ども会育成連絡協議会、青少年指導員連絡協議会、  
青少年相談員連絡協議会

**計 124 人**

**3 役割分担（敬称略）**

社会教育委員統括、各係手伝い：

会場設営、機材接続・確認 :

受付、資料配布 :

マイクリレー :

司会、受付準備手伝い :

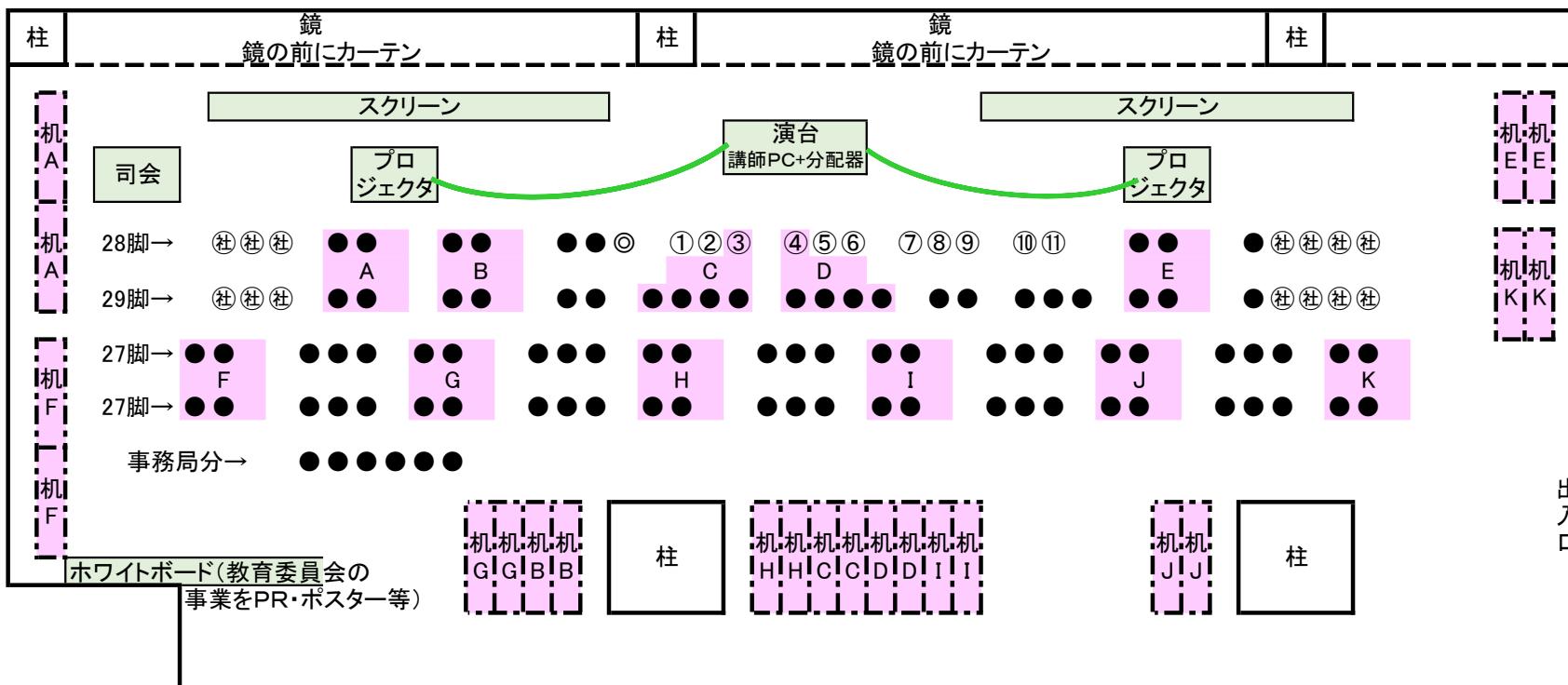
アンケート回収 :

機材操作 :

記録（写真撮影） :

※今年度は事務局の社会教育係員が従事します。

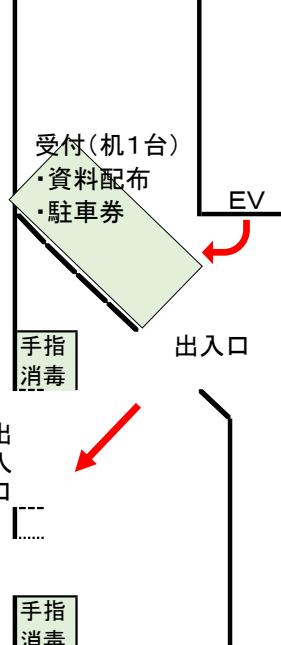
令和5年度 地域ぐるみ協育フォーラム 会場レイアウト(発表・講演版)【あつぎ市民交流プラザ7階 amyuスタジオ】



資料2-3①

段

段



- |             |             |                           |
|-------------|-------------|---------------------------|
| ① 教育長 G×    | ⑧ 睦合北発表者(仮) | ・地区館長・地区分館長(15)           |
| ② 教育委員      | ⑨ 睦合北発表者(仮) | ・公民館長(15) ※睦合北、厚木北の発表者に注意 |
| ③ 教育委員      | ⑩ 厚木北発表者(仮) | ・学校関係(35)                 |
| ④ 教育委員      | ⑪ 厚木北発表者(仮) | ・学校運営協議会会長(18)            |
| ⑤ 教育委員      | ⑫           | ・推進員(15)                  |
| ⑥ 議長        | ⑬           | ・教育関係団体(5)                |
| ⑦ 社会教育部長 G× | ◎ 講師(地区発表時) | ・社会教育委員(14)               |

地区発表・講演 = 110人

グループワーク

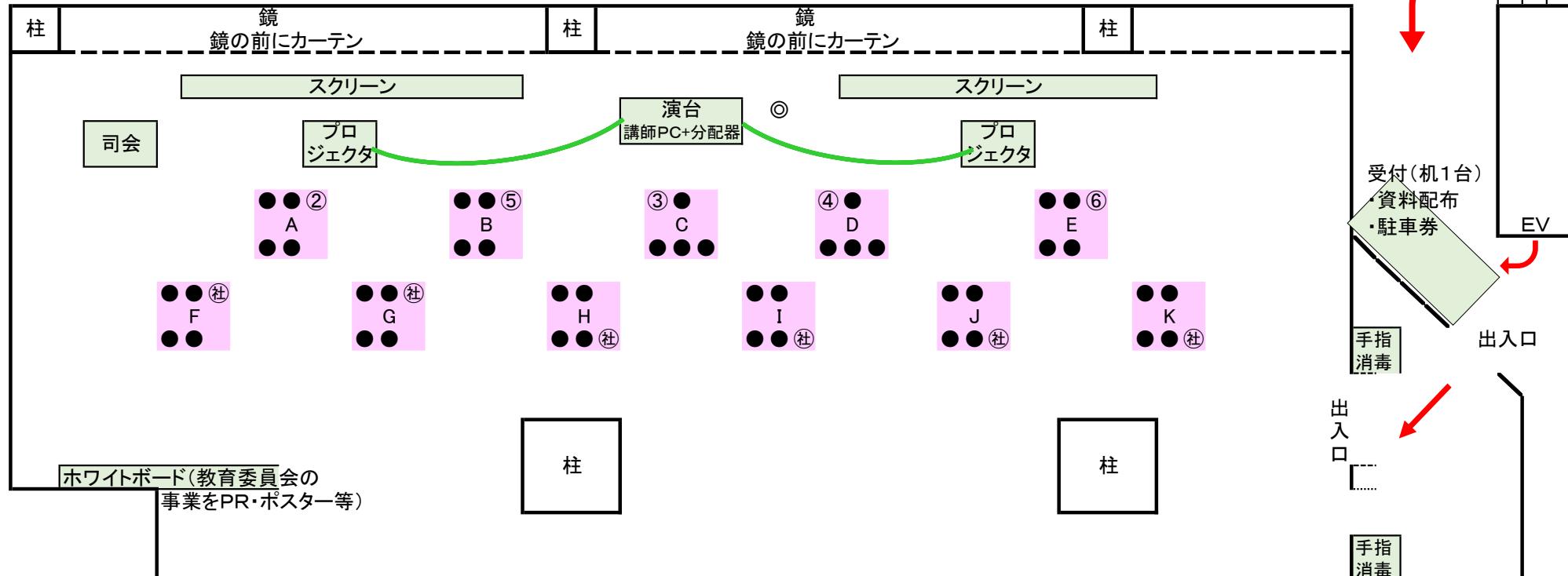
5人 × 20班 = 100人

4人 × 2班 = 8人

参加者 108人

- 基調講演が終わったら、休憩の間に机をセッティングする。(グループの人にも手伝っていただく)。
- A~Kはamyuスタジオでグループワーク。机と椅子にグループの札を貼っておく。他の方はMR2に移動。
- 教育長、部長、事務局はグループワーク参加しない。司会については、担当された方の判断で決定。
- ピンクの方の椅子にグループを貼っておく。①~⑩、◎は席札貼る。グループは資料配布時に案内渡す。無印は自由席。

令和5年度 地域ぐるみ協育フォーラム 会場レイアウト(グループワーク版)【あつぎ市民交流プラザ7階 amyuスタジオ】



- ①教育長 G\*
- ②教育委員
- ③教育委員
- ④教育委員
- ⑤教育委員
- ⑥議長
- ⑦社会教育部長 G\*
- ⑧睦合北発表者(仮)
- ⑨睦合北発表者(仮)
- ⑩厚木北発表者(仮)
- ⑪厚木北発表者(仮)
- ⑫
- ⑬
- ⑭

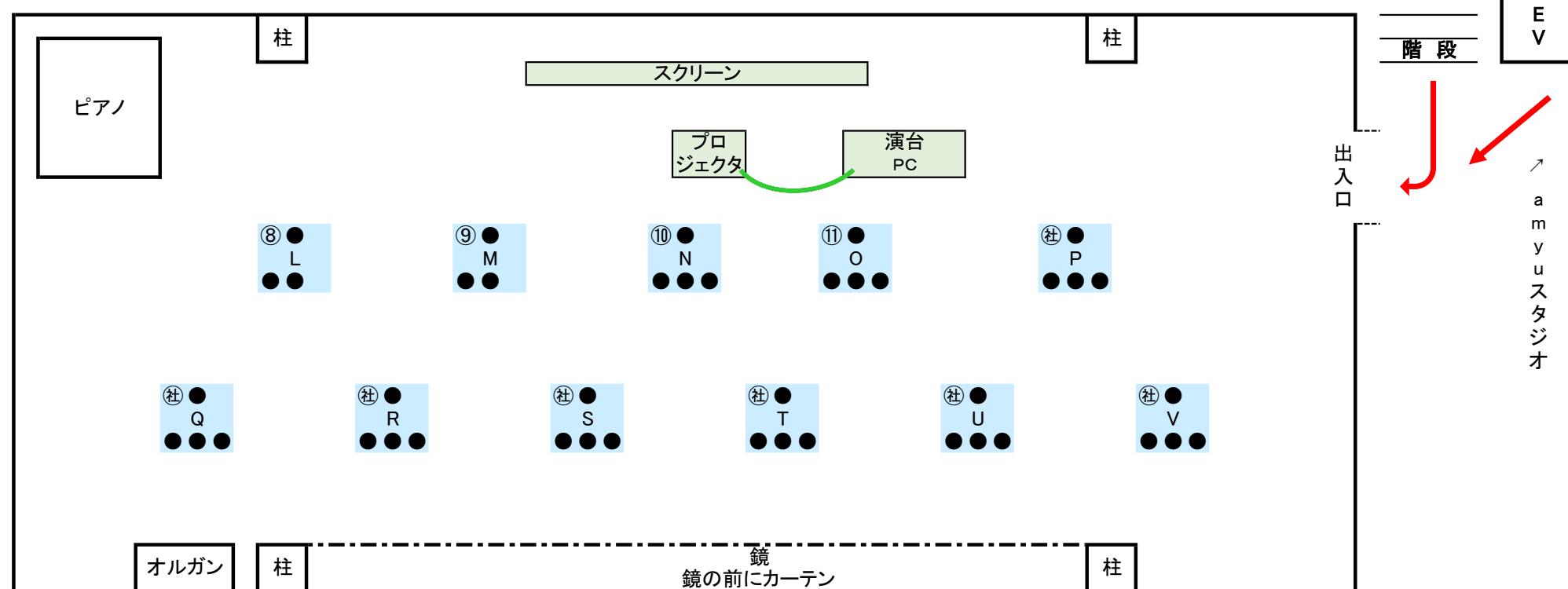
- ・地区館長・地区分館長(15)
- ・公民館長(15) ※睦合北、厚木北の発表者に注意
- ・学校関係(35)
- ・学校運営協議会会長(18)
- ・推進員(15)
- ・教育関係団体(5)
- ・社会教育委員(14)

地区発表・講演 = 110人  
 グループワーク  
 $5 \text{ 人} \times 20 \text{ 班} = 100 \text{ 人}$   
 $4 \text{ 人} \times 2 \text{ 班} = 8 \text{ 人}$   
 参加者 108 人

- 基調講演が終わったら、休憩の間に机をセッティングする。(グループの人にも手伝っていただく)。
- A~Kはamyuスタジオでグループワーク。机と椅子にグループの札を貼っておく。他の方はMR2に移動。
- 教育長、部長、事務局はグループワーク参加しない。司会については、担当された方の判断で決定。
- ピンクの方の椅子にグループを貼っておく。①~⑩は席札貼る。グループは資料配布時に案内渡す。

令和5年度 地域ぐるみ協育フォーラム 会場レイアウト(グループワーク版)【あつぎ市民交流プラザ7階 ミュージックルーム2】

### 資料2-3③



- |            |            |                           |
|------------|------------|---------------------------|
| ①教育長 G×    | ⑧睦合北発表者(仮) | ・地区館長・地区分館長(15)           |
| ②教育委員      | ⑨睦合北発表者(仮) | ・公民館長(15) ※睦合北、厚木北の発表者に注意 |
| ③教育委員      | ⑩厚木北発表者(仮) | ・学校関係(35)                 |
| ④教育委員      | ⑪厚木北発表者(仮) | ・推進員(15)                  |
| ⑤教育委員      | ⑫          | ・教育関係団体(5)                |
| ⑥議長        | ⑬          | ・社会教育委員(14)               |
| ⑦社会教育部長 G× | ◎講師(地区発表時) |                           |

## フォーラム開催準備スケジュール

日 程	準備項目	
10月27日(金)	会議	第2回全体会 実施要領、内容等決定
11月28日(火)	会議	第2回小委員会 役割分担、スケジュール、レイアウト確認
11月28日(火)	出席依頼	公民館係長会議(公民館職員宛て)
12月1日(金)	通知文発送	各対象者へ案内通知発送 主な発送先:小・中学校長、教育委員、地域学校協働活動推進員、市内関係団体(市P連、青健連等)、公民館館長・職員
12月11日(月)	出欠報告期限	学校運営協議会会長以外
12月12日(火)	会議	第3回全体会 フォーラム当日のスケジュール、レイアウト、役割について確認(欠席者には後日、郵送)
12月18日(月)	出欠報告期限	学校運営協議会会長
12月20日(水)	内容説明	センター所長・公民館長会議(公民館長宛て)
12月26日(火)	内容説明	公民館地区館長等会議(地区館長・地区分館長宛て)
12月下旬		発表地区資料期限、写真収集
1月上旬		名簿、名札、アンケート用紙、掲示物など作成・印刷 物品準備(購入)、各種資料印刷
1月19日(金)	前日	OA機器貸出、物品確認、会場設営
1月20日(土)	当日	地域ぐるみ協育フォーラム 開催
2月13日(火)	会議	第4回全体会 フォーラムの反省

## 地域ぐるみ協育フォーラム 参加者アンケート

今後の参考にさせていただくため、アンケートへのご協力をお願いします。

該当する箇所に○をつけてください。

令和6年1月20日開催

設問1 あなたの所属は

行政関係	学校関係	地域活動者	その他( )
------	------	-------	--------

設問2 今回参加されて、どのように感じましたか？

① 活動発表の内容や発表時間について

とてもよかったです	よかったです	よくなかったです	わからなかった
その他自由記述(よくなかった・わからなかった場合は理由をお聞かせください)			

② グループワークの内容や時間配分について

とてもよかったです	よかったです	よくなかったです	わからなかった
その他自由記述(よくなかった・わからなかった場合は理由をお聞かせください)			

設問3 今回参加して得た内容は、今後ご自身の職や活動で参考になると思いますか？

とても参考になる	少し参考になる	参考にならない
----------	---------	---------

設問4 地域と学校との協働活動や地域で家庭教育支援をしていく上で、どのような内容に 관심がありますか？(複数可)

親育ち学習	子どもの地域参画	活動の人材確保
コーディネーター育成	活動の先進事例情報	関係機関や関係団体との連携
その他自由記述		

設問5 地域学校協働活動の研修をどんな方に受けていただくといいと思いますか？

(今回の参加者…教育長、教育委員、公民館地区館長・地区分館長、公民館長、

学校運営協議会会長、小中学校長、推進員、教育関係団体、社会教育委員)

今までいい	変えた方がいい	※下記、自由記述欄をご使用ください。
自由記述		

設問6 地域活動を活性化させていく上で、どのような課題があると考えていますか？

--

設問7 今後のフォーラムについて、ご希望やご意見がありましたら自由にお書きください。

--