

令和7年度第1回厚木市生涯学習推進会議次第

日時 令和7年7月30日(水)
午後2時から4時まで(予定)
場所 あつぎ市民交流プラザ
ミュージックルーム2
(アミューあつぎ7階)

1 開 会

2 挨拶

3 案 件

(1) 厚木市生涯学習推進会議について・・・・・・・・・・資料1 資料2

(2) 第3次厚木市生涯学習推進計画第1期基本計画の概要と点検について・・・・・・・・

資料3 資料4-1 資料4-2

(3) 今後のスケジュールについて・・・・・・・・・・資料5

(4) 生涯学習推進計画の策定の考え方について・・・・・・・・・・資料6

(5) 次期計画策定に係る意向調査について・・・・・・・・・・資料7-1 資料7-2

(6) その他

4 閉 会

次回会議開催日程 候補日(時間未定)

- ・9月25日(木) あつぎ市民交流プラザ7階ミュージックルーム1
- ・9月26日(金) あつぎ市民交流プラザ7階ミュージックルーム1
- ・9月29日(月) あつぎ市民交流プラザ7階ミュージックルーム1
- ・9月30日(火) あつぎ市民交流プラザ7階ミュージックルーム1

令和7年度第1回厚木市生涯学習推進会議名簿

■厚木市生涯学習推進会議委員

No	役職	氏名	選出母体等
1	会長	三和田 秀夫	厚木市立公民館地区館長等連絡会 依知北公民館地区館長
2	副会長	安倍 宰	松蔭大学教授
3	委員	梅本 春江	厚木市地区スポーツ振興会長連絡協議会
4	委員	小沢 一仁	東京工芸大学准教授
5	委員	小渕 正志	厚木市青少年健全育成会連絡協議会理事
6	委員	北村 純一	厚木市社会教育委員会議
7	委員	上井 邦裕	公募市民
8	委員	山崎 薫	公募市民

敬称略 五十音順

■事務局

No	役職	氏名	所属
1	部長	見上 知司	市民交流部
2	課長	岸間 みどり	生涯学習課
3	主幹 兼係長	大河内 秀一	生涯学習課 生涯学習係
4	副主幹	岸本 真理子	生涯学習課 生涯学習係
5	主任	佐々木 里枝	生涯学習課 生涯学習係

厚木市生涯学習推進会議について

本市の生涯学習を推進するに当たり、市長の諮問に応じて調査審議し、その結果を報告し、又はその意見を建議するため、厚木市生涯学習推進会議を設置しています。令和3年3月に策定した第3次厚木市生涯学習推進計画(第1期基本計画)に基づき本市における生涯学習施策を推進するに当たり、市民の意見を反映させ、市民とともに生涯学習のまちづくりを進めています。

厚木市生涯学習推進会議(附属機関)

- ・学識経験者、関係団体等を代表する者、公募市民により構成。
- ・委員数は10人以内。R7の委員数は8人。
- ・任期は2年。途中で委員が変更した場合は、前任者の残任期間が任期。次回の委員改選は令和8年度。
- ・推進会議に会長及び副会長を置き、委員の互選により定める。

※附属機関とは、調査・研究・審議などを行うため組織に附属して設置される機関です。

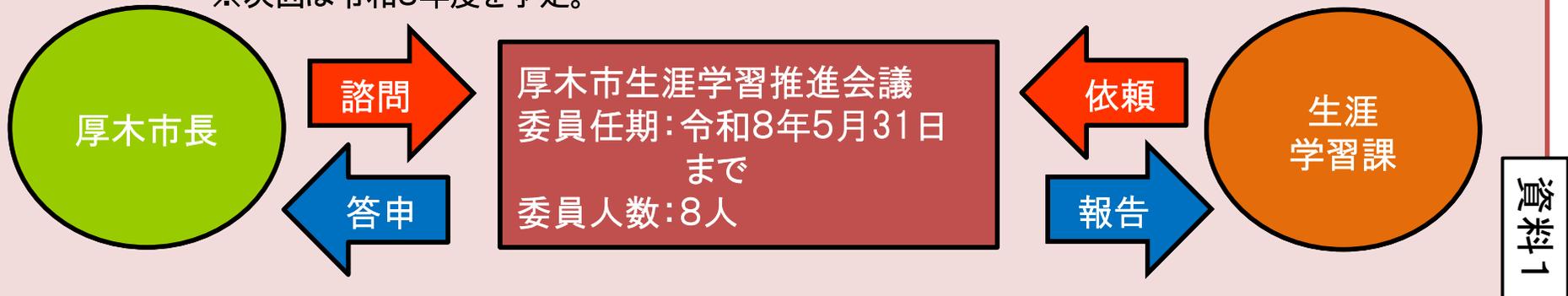
所掌事務

- 厚木市生涯学習推進計画の策定及び推進に関すること。
 - ・計画の策定方針、基本計画の素案等に対する意見
 - ・実施計画事業の点検
- その他生涯学習の推進に関すること。

主な活動内容

厚木市生涯学習推進計画第1期
基本計画(6年間)の諮問・答申
※次回は令和8年度を予定。

実施計画事業の点検
※点検は毎年実施。



厚木市生涯学習推進会議
委員任期:令和8年5月31日
まで
委員人数:8人

厚木市生涯学習推進会議規則

(趣旨)

第1条 この規則は、厚木市附属機関の設置に関する条例（昭和32年厚木市条例第17号）に基づき設置された厚木市生涯学習推進会議（以下「推進会議」という。）の組織及び運営について必要な事項を定めるものとする。

(所掌事務)

第2条 推進会議は、次に掲げる事務をつかさどる。

- (1) 厚木市生涯学習推進計画の策定及び推進に関すること。
- (2) その他生涯学習の推進に関すること。

(委員)

第3条 推進会議の委員は、次に掲げる者のうちから市長が委嘱する。

- (1) 公募による市民
- (2) 関係団体の代表
- (3) 学識経験者

(任期)

第4条 委員の任期は、2年とする。ただし、補欠の委員の任期は、前任者の残任期間とする。

2 委員は、再任されることができる。

(会長等)

第5条 推進会議に会長及び副会長を置き、委員の互選により定める。

2 会長は、会務を総理し、会議の議長となる。

3 副会長は、会長を補佐し、会長に事故があるとき又は会長が欠けたときは、その職務を代理する。

(会議)

第6条 推進会議の会議は、会長が招集する。

2 推進会議の会議は、委員の半数以上が出席しなければ開くことができない。

3 推進会議の議事は、出席委員の過半数で決し、可否同数のときは、議長の決するところによる。

(意見の聴取等)

第7条 推進会議は、必要があると認めるときは、関係者の出席を求めてその意見若しくは説明を聴き、又は関係者に対し必要な資料の提出を求めることができる。

(秘密の保持)

第8条 委員は、職務上知り得た秘密を漏らしてはならない。その職を退いた後も、同様とする。

(庶務)

第9条 推進会議の庶務は、生涯学習主管課で処理する。

(委任)

第10条 この規則に定めるもののほか、推進会議の運営について必要な事項は、会長が推進会議に諮って定める。

附 則

- 1 この規則は、平成30年4月1日から施行する。
- 2 この規則の施行の際、現に推進会議に相当する合議体（以下「従前の合議体」という。）の委員である者は、この規則の施行の日に、第3条の規定により推進会議の委員として委嘱されたものとみなす。この場合において、当該委嘱されたものとみなされる委員の任期は、第4条の規定にかかわらず、同日における従前の合議体の委員としての任期の残任期間と同一の期間とする。
- 3 第5条の規定にかかわらず、この規則の施行の際、現に従前の合議体の会長又は副会長である者は、それぞれ、この規則の施行の日に、同条の規定により推進会議の会長又は副会長として定められたものとみなす。

第3次厚木市生涯学習推進計画第1期基本計画の概要について

1 計画の趣旨

人生100年時代に向けて、子どもから高齢者まで全ての人に活躍の機会が生まれ、それぞれの余暇時間を充実させるために、いつまでも継続して学び続ける生涯学習を充実させることが求められています。また、新型コロナウイルス感染症の影響により、社会生活は大きく変わり、生涯学習の分野では対面講座が実施できないことや、人数が制限されるなどの影響があり、学習方法の転換期を迎えました。

こうしたことから、あらゆる人々が自己の人格を磨き、心豊かな人生を送ることができるよう、様々な場面で自由に学習機会を選択して行う生涯学習活動を充実することが求められています。

本市では、子どもから高齢者までのあらゆる世代がいつまでも継続して気軽に生涯学習に取り組み、学んだ成果をいかせる環境づくりを目指し、第3次厚木市生涯学習推進計画第1期基本計画を策定しました。

2 計画期間

第3次厚木市生涯学習推進計画

基本理念：だれもが夢をはぐくみ、自ら学び共に成長する元気なまち
(計画期間：12年 令和3年4月～令和15年3月)

第1期基本計画
(計画期間：6年)

第2期基本計画
(計画期間：6年)

前期実施計画
(計画期間：3年)

後期実施計画
(計画期間：3年)

前期実施計画
(計画期間：3年)

後期実施計画
(計画期間：3年)

第3次厚木市生涯学習推進計画第1期基本計画の概要について

3 計画の構成

基本理念

だれもが夢をはぐくみ、自ら学び共に成長する元気なまち（12年間の目標）

生涯学習に関する分野は多岐にわたるため、文化、スポーツ、社会教育等の多くの生涯学習活動を包括できる目標としています。

理念の実現を目指す

基本計画を策定(6年間)

基本理念の目標に基づき、基本計画には柱となる3つの基本方針及び各基本方針別に基本施策を定めています。

●基本方針1 生涯学習活動の充実

【基本施策】

- ・学習ニーズを的確に把握し学習機会を提供します。
- ・継続して学び続けられる取組を推進します。
- ・生涯の様々なライフステージに応じた魅力ある活動や仕組みづくりを推進します。

●基本方針2 あらゆる世代への生涯学習の 環境整備

【基本施策】

- ・多くの学びの機会を創出し、効果的な情報発信を行います。
- ・いつでも、どこでも、誰でも、気軽に学習することができる環境を整備します。
- ・市民や教育機関等との連携・協働による学習機会の充実を図ります。

●基本方針3 生涯学習をいかしたまちづくり の推進

【基本施策】

- ・地域の資源や課題を考えることにより、まちづくりのための学びを推進します。
- ・学習成果をいかせる環境づくりを推進します。

基本施策に基づく
具体的な事業を位置付け

実施計画を策定(3年間)

基本方針で定めた基本施策に基づく具体的な事業を年度別で定めた実施計画を策定しました。この実施計画の進行管理を行うに当たり、厚木市生涯学習推進会議の点検を受け、計画の着実な推進を図ります。

実施計画事業の点検について

1 目的

基本計画の基本方針で定めた基本施策に基づく具体的な事業を年度別に定めた実施計画を策定しました。この進行管理を行うに当たり、厚木市生涯学習推進会議が点検を行い、計画の着実な推進を図ります。

2 点検する計画

令和3年4月からスタートした第3次厚木市生涯学習推進計画第1期基本計画後期実施計画（令和6年度～令和8年度）の令和6年度の取組状況を点検します。

3 事業数

83 事業 + 新規追加 1 事業 計 84 事業

基本方針	基本施策	事業数
1 生涯学習活動の充実	1 学習ニーズを的確に把握し学習機会を提供します。	1 1 事業
	2 継続して学び続けられる取組を推進します。	9 事業
	3 生涯の様々なライフステージに応じた魅力ある活動や仕組みづくりを推進します。	1 1 事業 (追加 1 事業含む)
2 あらゆる世代への生涯学習の環境整備	1 多くの学びの機会を創出し、効果的な情報発信を行います。	1 4 事業
	2 いつでも、どこでも、誰でも、気軽に学習することができる環境を整備します。	1 6 事業
	3 市民や教育機関等との連携・協働による学習機会の充実を図ります。	1 3 事業
3 生涯学習をいかしたまちづくりの推進	1 地域の資源や課題を考えることにより、まちづくりのための学びを推進します。	8 事業
	2 学習成果をいかせる環境づくりを推進します。	2 事業
	合 計	8 4 事業

4 点検方法

各事業の進行管理票の内容を総合的に考慮した事業に対する御意見をいただきます。学識経験者や関係団体ならではの専門的な意見のほか、公募市民による市民目線での意見を求めています。点検票に基本方針ごとに御意見の御記入をお願いします。8月22日（金）までに事務局まで御提出ください。

5 令和6年度事業の点検結果

今回点検していただいた点検結果については、各担当課にフィードバックし、今後の参考にしてまいります。

**第3次厚木市生涯学習推進計画第1期基本計画後期実施計画
【令和6年度】基本方針別総合評価一覧**

※基本施策評価の方法:各事業ごとに定めた目標指数につき、令和6年度目標値に対する令和6年度実績値の達成率(上限を100%とする。100%以上となる場合は100%に修正。)を算出した後、基本施策ごとの達成率の平均値を算出し、その平均値が80%以上の場合はA、50%以上の場合はB、50%未満の場合はCとして、評価した。

※基本方針ごとの総合評価の方法:基本施策ごとの達成率の平均値から、基本方針ごとの達成率の平均値を算出し、その平均値が80%以上の場合はA、50%以上の場合はB、50%未満の場合はCとして、評価した。

個別事業:84事業(中断・統合事業は除く。)

基本方針	基本施策	実施計画事業名	基本施策ごとの総合評価			基本方針ごとの総合評価		参考(事業数)		
			事業数	達成率	基本施策評価	総合評価	達成率	実施	一部実施	未実施
基本方針1 生涯学習活動の充実										
	1	学習ニーズを的確に把握し学習機会を提供します。	11	79.8%	B	A	81.5%	10	0	1
	2	継続して学び続けられる取組を推進します。	9	76.0%	B			9	0	0
	3	生涯の様々なライフステージに応じた魅力ある活動や仕組みづくりを推進します。	11	88.6%	A			10	0	0
	計		31							
基本方針1の考察 基本方針1は、三つの基本施策からなり、生涯学習活動を充実させるため、29事業を実施しました。三つの施策の総合評価はAとなり、81.5%の達成率となっています。昨年度の達成率は85.6%でA評価でしたが、4.1%減少しています。台風や高温などで事業が開催されなかったことなどが原因と考えられます。今後は、実施時期や事業内容の検討を更に行い、様々な学習機会を提供します。										
基本方針	基本施策	実施計画事業名	基本施策ごとの総合評価			基本方針ごとの総合評価		参考(事業数)		
			事業数	達成率	基本施策評価	総合評価	達成率	実施	一部実施	未実施
基本方針2 あらゆる世代への生涯学習の環境整備										
	1	多くの学びの機会を創出し、効果的な情報発信を行います。	14	92.8%	A	A	88.3%	14	0	0
	2	いつでも、どこでも、誰でも、気軽に学習することができる環境を整備します。	16	81.3%	A			16	0	0
	3	市民や教育機関等との連携・協働による学習機会の充実を図ります。	13	90.7%	A			13	0	0
	計		43							
基本方針2の考察 基本方針2は、三つの基本施策からなり、あらゆる世代への生涯学習の環境整備を行うため、43事業を実施しました。三つの施策の総合評価はAとなり、87.7%の達成率となっています。昨年度の達成率は89.0%でA評価でしたので、1.3%減少しています。事業の周知不足が原因と考えられます。今後も事業の再拡大に努め、充実した学習環境の整備を推進します。										
基本方針	基本施策	実施計画事業名	基本施策ごとの総合評価			基本方針ごとの総合評価		参考(事業数)		
			事業数	達成率	基本施策評価	総合評価	達成率	実施	一部実施	未実施
基本方針3 生涯学習をいかしたまちづくりの推進										
	1	地域の資源や課題を考えることにより、まちづくりのための学びを推進します。	8	75.8%	B	A	87.9%	8	0	0
	2	学習成果をいかせる環境づくりを推進します。	2	100.0%	A			2	0	0
	計		10							
基本方針3の考察 基本方針3は、二つの基本施策からなり、生涯学習をいかしたまちづくりを進めるため、10事業を実施しました。二つの基本施策の総合評価はAとなり、87.9%の達成率となっています。昨年度より達成率が2.8%低くなりました。事業の周知不足が原因と考えられます。今後も実施方法を工夫しながら事業の再拡大に努め、学習成果をいかせる環境づくりを推進します。										

第3次厚木市生涯学習推進計画第1期基本計画後期実施計画事業一覧

80%以上:A

50%以上:B

50%未満:C

生涯学習推進計画第1期基本計画後期実施計画事業一覧

基本方針	基本施策	基本方針	基本施策	No.	実施計画事業名	実施区分	全事業			達成率の平均	評価						
							達成率	達成率	達成率								
1	1	1	生涯学習活動の充実	1	海外友好都市等受入派遣事業	実施	80.0%	80.0%	A	79.8%	B						
				2	国際交流事業補助金	実施	42.9%	42.9%	C								
				3	国内友好都市受入派遣事業	実施	64.0%	64.0%	B								
				4	国内友好都市交流事業補助金	実施	33.3%	33.3%	C								
				5	自転車交通安全講習会事業費	実施	100.0%	100.0%	A								
				6	市史編さん事業	実施	100.0%	100.0%	A								
				7	あつぎ郷土博物館特別展示事業	実施	94.1%	94.1%	A								
				8	環境フェア開催事業	未実施	—	—	—								
				9	里地里山保全等促進事業	実施	83.8%	83.8%	A								
				10	ヤマビル対策事業	実施	100.0%	100.0%	A								
				11	緑のまつり開催事業	実施	100.0%	100.0%	A								
	2	2	2	継続して学び続けられる取組を推進します。	12	総合防災訓練実施事業	実施	11.4%	11.4%	C	76.0%	B					
					13	食生活改善推進事業	実施	57.0%	57.0%	B							
					14	健康あつぎ推進事業	実施	97.3%	97.3%	A							
					15	公民館活動事業	実施	100.0%	100.0%	A							
					16	輝き厚木塾開設事業	実施	92.0%	92.0%	A							
					17	都市農業対策経費	実施	100.0%	100.0%	A							
					18	園芸協会運営費補助金	実施	100.0%	100.0%	A							
					19	花き消費拡大推進事業交付金	実施	92.9%	92.9%	A							
					20	河川学習事業費	実施	33.3%	33.3%	C							
	3	3	1	生涯学習活動の充実	21	放課後子ども教室推進事業	実施	100.0%	100.0%	A	88.6%	A					
					22	青少年自然文化体験研修事業	実施	100.0%	100.0%	A							
					23	子育て支援センター運営事業	実施	80.3%	80.3%	A							
					24	ファミリー・サポート・センター事業	実施	87.8%	87.8%	A							
					25	健康スイミング事業	実施	57.6%	57.6%	B							
					26	あつぎ健康チャレンジ	実施	60.7%	60.7%	B							
					27	老人クラブ連合会補助金	実施	92.3%	92.3%	A							
					28	家庭教育学級交付金	実施	96.8%	96.8%	A							
					29	家庭教育情報提供事業	実施	98.6%	98.6%	A							
					30	あつぎ起業スクール開催事業	実施	100.0%	100.0%	A							
84					子育て支援センターリニューアル事業	実施	100.0%	100.0%	A								
2					1	2	あらゆる世代への生涯学習の環境整備	31	防災意識啓発事業	実施			100.0%	100.0%	A	92.8%	A
								32	地域福祉推進事業費	実施			90.5%	90.5%	A		
								33	平和都市推進事業	実施			56.6%	56.6%	B		
	34	人権啓発推進事業	実施	96.8%				96.8%	A								
	35	男女共同参画推進事業	実施	100.0%				100.0%	A								
	36	消費者意識啓発事業	実施	100.0%				100.0%	A								
	37	市民文化祭開催事業	実施	100.0%				100.0%	A								
	38	あつぎ文化魅力発信チャンネル	実施	100.0%				100.0%	A								
	39	生物多様性あつぎ戦略推進事業	実施	100.0%				100.0%	A								
	40	環境教育促進事業	実施	65.8%				65.8%	B								
	41	火災予防啓発事業	実施	89.1%				89.1%	A								
	42	応急手当普及啓発活動事業	実施	100.0%				100.0%	A								
	43	人権教育・啓発推進事業	実施	100.0%				100.0%	A								
	44	選挙常時啓発事業	実施	100.0%				100.0%	A								
2	2	2	あらゆる世代への生涯学習の環境整備	45	地区地域福祉推進委員会交付金	実施	90.5%	90.5%	A	81.3%	A						
				46	事業所説明会等実施事業	実施	72.2%	72.2%	B								
				47	介護職員キャリアアップ等支援事業補助金	実施	87.5%	87.5%	A								
				48	多文化共生交流事業	実施	77.6%	77.6%	B								
				49	生涯学習事務経費	実施	90.6%	90.6%	A								
				50	七沢自然ふれあいセンター維持管理事業	実施	98.1%	98.1%	A								
				51	電子図書館事業	実施	100.0%	100.0%	A								
				52	健康づくり村推進事業補助金	実施	45.7%	45.7%	C								
				53	市民スポーツ活動推進事業	実施	59.9%	59.9%	B								
				54	スポーツ推進事業補助金	実施	59.9%	59.9%	B								
				55	あつぎスポーツアカデミー推進事業補助金	実施	89.0%	89.0%	A								
				56	市民体力向上推進事業	実施	56.6%	56.6%	B								
				57	市民芸術祭開催事業	実施	93.6%	93.6%	A								
				58	野外彫刻造形展開催事業	実施	100.0%	100.0%	A								
59	文化芸術発信強化事業	実施	100.0%	100.0%	A												
3	3	3	市民や教育機関等との連携・協働による学習機会の充実を図ります。	60	森林づくり実技等体験事業	実施	80.0%	80.0%	A	90.7%	A						
				61	青少年指導員活動事業	実施	92.9%	92.9%	A								
				62	ジュニアリーダー育成事業	実施	66.6%	66.6%	B								
				63	厚木北公民館整備事業	実施	100.0%	100.0%	A								
				64	あつぎ協働大学開設事業	実施	99.6%	99.6%	A								
				65	市民交流プラザ運営事業	実施	100.0%	100.0%	A								
				66	学習支援センター運営事業	実施	68.4%	68.4%	B								
				67	(仮称)未来館整備事業	実施	80.0%	80.0%	A								
				68	図書館整備事業	実施	100.0%	100.0%	A								
				69	ロボット普及促進事業	実施	79.6%	79.6%	B								
				70	スポーツ推進委員養成事業	実施	91.6%	91.6%	A								
				71	グラウンド・ゴルフ場整備事業	実施	100.0%	100.0%	A								
				72	文化会館リニューアル事業	実施	100.0%	100.0%	A								
				73	マナーアップ推進事業	実施	100.0%	100.0%	A								
3	1	3	生涯学習をいかしたまちづくりの推進	74	自主防災隊育成・強化事業	実施	62.2%	62.2%	B	75.8%	B						
				75	避難所運営委員会運営費交付金	実施	54.8%	54.8%	B								
				76	避難所運営強化事業	実施	54.8%	54.8%	B								
				77	市民活動サポート推進費	実施	100.0%	100.0%	A								
				78	市民活動推進補助金	実施	100.0%	100.0%	A								
				79	地域学校協働活動事業	実施	100.0%	100.0%	A								
				80	郷土芸能事業	実施	62.8%	62.8%	B								
				81	農業後継者育成対策事業交付金	実施	71.4%	71.4%	B								
				82	まち美化推進事業	実施	100.0%	100.0%	A								
				83	(仮称)北部地区公園整備事業	実施	100.0%	100.0%	A								

※達成率は上限を100%とする。

■ A評価の事業のうち、達成率が130%以上のもの

■ C評価の事業

厚木市生涯学習推進計画策定スケジュールについて(案)

資料5

【令和7年度】

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	R8年1月	2月	3月
市民組織	生涯学習推進会議				・第1回会議 (点検方法の説明、意向調査の内容審議)		・第2回会議(基本理念案、計画の体系審議)			・第3回会議 (意向調査結果報告、策定方針(案)について審議)			
庁内検討組織	生涯学習推進計画検討委員会(課長級)				・第1回会議 (意向調査の内容審議)		・第2回会議(基本理念案、計画の体系審議)			・第3回会議 (意向調査結果報告、策定方針(案)について審議)			
庁議・議会等												・部政策調整会議 ・経営戦略調整会議 ・経営戦略会議	・部長会議報告
事務等	意向調査実施		・各課実施計画 実績照会 ・業者契約		調査票の校正		・意向調査実施 (9/5～9/30予定) ・小・中学校で アンケート実施	・意向調査単純 集計速報値確認	・意向調査報告 書確認 ・策定方針案作成	・市長説明			・策定方針案決定
業者	意向調査実施		・業者契約		調査票の作成	調査票・封筒印刷	・意向調査実施 (9/5～9/30予定)	・意向調査単純 集計速報値報告	・意向調査報告 書提出 ・策定方針案作成				

【令和8年度】

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	R9年1月	2月	3月
市民組織	生涯学習推進会議				・第1回会議 (点検方法の説明、骨子(案)について→承認、庁内各課対象事業の整理)		・第2回会議 (諮問、素案審議→承認、パブコメ、実施計画について) ・別日程で答申						・第3回会議 (パブコメ報告、計画策定報告)
庁内検討組織	生涯学習推進計画検討委員会(課長級)			・第1回会議 (骨子(案)について、庁内各課対象事業の整理)			・第2回会議 (素案について、パブコメ、実施計画について)						・第3回会議 (パブコメ報告、計画策定報告)
庁議・議会等								・部政策調整会議 ・経営戦略調整会議 ・経営戦略会議		・部長会議報告 ・パブコメ実施 (12/1～1/4)	・パブコメ集計 ・部政策調整会議 ・経営戦略調整会議 ・経営戦略会議		・部長会議報告 ・全協報告
事務等	計画書策定	・生涯学習推進 会議委員公募 ・骨子案作成 ・国・県計画との照合 ・計画の方針、枠組み等検討	・各課実施計画 実績照会		・生涯学習推進 会議委員改選 ・全庁実施計画 事業調査 ・実施計画の事業一覧：庁内照会	・全庁実施計画 事業整理 ・実施計画の作成	・計画(案)作成		・パブコメ準備	・パブコメ実施 (12/1～1/4)		・パブコメ公開 ・印刷製本及び 概要版印刷依頼 ・成果品作成	・実施計画の事業内容等：庁内照会
業者	計画書策定	・骨子案作成 ・国・県計画との照合 ・計画の方針、枠組み等検討		・庁内推進会議 出席	・計画書第1版 作成及び納品		・計画書第2版 作成及び納品 ・庁内推進会議 出席		・計画書第3版 作成及び納品 (パブコメ用)		・計画書第4版 作成及び納品	・計画書最終版 及び概要版作成 及び納品	

第3次厚木市生涯学習推進計画策定スケジュールについて(案)

【令和8年度】

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	R9年1月	2月	3月
市民組織	生涯学習推進会議				・第1回会議 (点検方法の説明、骨子(案)について→承認、庁内各課対象事業の整理)		・第2回会議 (諮問、素案審議→承認、パブコメ、実施計画について) ・別日程で答申					・第3回会議 (パブコメ報告、計画策定報告)	
庁内検討組織	生涯学習推進計画検討委員会(課長級)			・第1回会議 (骨子(案)について、庁内各課対象事業の整理)			・第2回会議 (素案について、パブコメ、実施計画について)					・第3回会議 (パブコメ報告、計画策定報告)	
庁議・議会等								・部政策調整会議 ・経営戦略調整会議 ・経営戦略会議	↔	・部長会議報告 ・パブコメ実施 (12/1～1/4)	・パブコメ集計 ・部政策調整会議 ・経営戦略調整会議 ・経営戦略会議		・部長会議報告 ・全協報告
事務等	計画書策定	・生涯学習推進会議委員公募 ・骨子案作成 ・国・県計画との照合 ・計画の方針、枠組み等検討	・各課実施計画実績照会		・生涯学習推進会議委員改選 ・全庁実施計画事業調査 ・実施計画の事業一覧:庁内照会	・全庁実施計画事業整理 ・実施計画の作成	・計画(案)作成		・パブコメ準備	・パブコメ実施 (12/1～1/4)		・パブコメ公開 ・印刷製本及び概要版印刷依頼 ・成果品作成	・実施計画の事業内容等:庁内照会
業者	計画書策定	・骨子案作成 ・国・県計画との照合 ・計画の方針、枠組み等検討	↔	・庁内推進会議出席	・計画書第1版作成及び納品		・計画書第2版作成及び納品 ・庁内推進会議出席		・計画書第3版作成及び納品 (パブコメ用)		・計画書第4版作成及び納品	・計画書最終版及び概要版作成及び納品	

厚木市生涯学習推進計画策定の考え方

1 策定の考え方

本市の生涯学習推進計画については、基本理念を令和3年度から14年度までの12年間と設定し、基本計画を6年毎に策定しています。第1期基本計画が令和8年をもって計画期間満了となることから、令和9年から14年度を計画期間とする第2期基本計画を策定する時期となりました。

現行計画の策定時以降、新型コロナウイルス感染症の拡大を契機とした生活様式の変化やデジタル化の一層の進展により、生涯学習を取り巻く環境は大きく変化しました。

また、令和5年度を始期とする国の第4期教育振興基本計画では、人生100年時代において、教育、雇用、退職後という伝統的な3ステージの人生モデルから、マルチステージモデル^{※1}への転換を予測しており、この社会の構造的な変化に対応するために、社会人の学び直し(リカレント教育)をはじめとする生涯学習の必要性が高まっています。

また、多様な個人それぞれが幸せや生きがいを感じるとともに、地域や社会が幸せや豊かさを感じられるよう教育を通じたウェルビーイング^{※2}の向上を図っていくことが求められています。

そこで、生涯学習推進計画の策定に当たり、新たな視点を反映した生涯学習の推進の方向性を示し、教育を通じて市民一人一人のウェルビーイングの向上を実現するため、改めて計画の見直しを行い、現行計画に代わる新たな生涯学習推進計画を策定します。

※1 マルチステージ：教育と雇用と退職を行ったり来たりしながら、異分野の知識を培い、複数のキャリアを経験する、あるいは多様な人生を歩む人生モデル

※2 ウェルビーイング：身体的・精神的・社会的に良い状態にあること

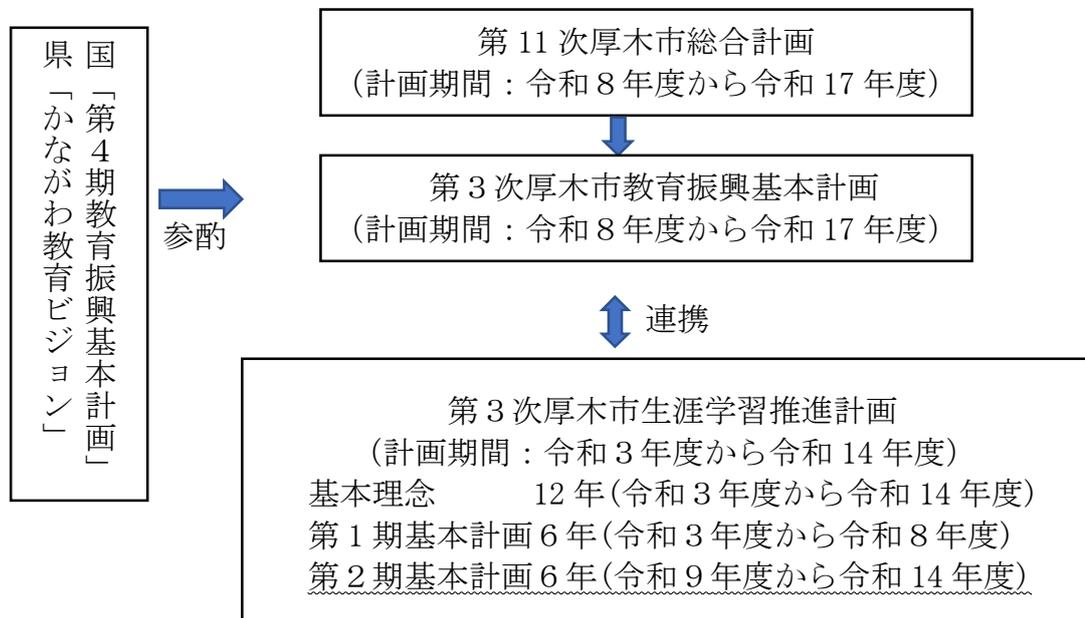
2 基本的事項

(1) 計画の位置付け

生涯学習推進計画は、厚木市総合計画の個別計画に位置付けられます。

また、令和8年度に改定する第3次厚木市教育振興計画に、新たに生涯学習の分野を位置付けることから、生涯学習推進計画は、令和8年度以降、教育振興基本計画の個別計画としても位置付けられます。

なお、生涯学習推進計画は、本市の生涯学習の目指すべき姿を実現するため、各所管で行われる生涯学習事業を包括的に計画に位置付け、一体的に推進していくものです。



(2) 計画の構成

【現行計画】

理念
基本計画
実施計画



【新たな生涯学習推進計画】

理念・基本計画
実施計画



※終期を総合計画及び教育振興基本計画に合わせる

3 策定に当たって考慮すべき視点

次期計画は、現行計画の成果と課題を踏まえるとともに、生涯学習を取り巻く社会的な変化に照らし合わせ、次の視点を踏まえて策定します。

また、策定指針の策定に当たっては、令和7年度に実施する市民意向調査の結果を視点を反映し充足させます。

(1) 教育基本法に規定される教育の目標の実現

- ①幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養い、豊かな情操と道徳心を培うとともに、健やかな身体を養うこと
- ②個人の価値を尊重して、その能力を伸ばし、創造性を培い、自主及び自律の精神を養うとともに、職業及び生活との関連を重視し、勤労を重んずる態度を養うこと
- ③正義と責任、男女の平等、自他の敬愛と協力を重んずるとともに、公共の精神に基づき、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養うこと
- ④生命を尊び、自然を大切にし、環境の保全に寄与する態度を養うこと
- ⑤伝統と文化を尊重し、それらをはぐくんできた我が国と郷土を愛するとともに、他国を尊重し、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養うこと

(2) 未来を切り拓く「あつぎプライド」～ウェルビーイングの実現～

VUCA*の時代に、社会や地域の課題を学び、多様な人々と協働しながら予測困難な社会的変化を乗り越え、あつぎで豊かな人生を切り拓く人材を育成すること

※VUCAとは: Volatility (変動性)、Uncertainty (不確実性)、Complexity (複雑性)、Ambiguity (曖昧性)の頭文字を組み合わせた造語で、変化が激しく将来の予測が困難な状態のこと

(3) 生涯にわたって学び続ける人材の育成

人生100年時代における社会の構造的な変化に対応するため、社会人の学び直し(リカレント教育)を充実し、生涯にわたって学習する機会を得られる環境を整えること

(4) 社会教育を通じた持続的な地域コミュニティの基盤形成

社会教育による「学び」を通じて人々の「つながり」や「かかわり」を作り出し、協力し合える関係を創出し、持続的な地域コミュニティの基盤を整えること

- (5) 厚木愛の育成
厚木市の郷土や文化、自然を愛し、学びを深め未来に継承すること
- (6) スポーツの推進
誰もがスポーツに親しむことができる環境を整備し、スポーツを通じて心身の健康増進と健康長寿社会の実現を目指すこと
- (7) 障がい者の生涯学習の推進
障がい者の生涯学習機会拡充に向けて一層の取組を推進すること
- (8) こどもまんなか社会の実現
こどもたちが、自分らしく笑顔で未来を切り開いていけるよう、社会教育、生涯学習を通じて、地域のかかわりの中での学びや協働の機会を創出し、ウェルビーイングの更なる向上を図ること
- (9) 生涯学習施設、社会教育施設の充実
誰もが安心して、気軽に生涯学習に取り組むことができるよう、生涯学習施設、社会教育施設の機能を更に高めること
- (10) DX*を活用した生涯学習の推進
オンライン講座やデジタル教材など、デジタル技術を活用し、誰もが容易に生涯学習に取り組むことができる環境を創出すること
※DXとは:デジタル技術を活用して人々の生活をより良いものへと変革すること
- (11) 計画の確実な推進
EBPM^{※1}に基づく指標の設定と評価及びPDCAサイクルにより計画を確実に推進すること
※1 EBPMとは: Evidence-based policy making。政策の企画を経験や直感に頼らず、政策目的を明確化し、データや統計などの根拠(エビデンス)に基づいて政策を立案・実行・評価する手法
※2 PDCAサイクルとは: PLAN(計画)、DO(実行)、CHECK(評価)、ACTION(改善)の4段階を繰り返し行うことで、より質の高い事業を実施すること

厚木市生涯学習推進計画に係る意向調査（案）

「生涯学習」とは、人々が生涯に行うあらゆる学習、すなわち、学校教育、家庭教育、社会教育、文化活動、スポーツ活動、レクリエーション活動、ボランティア活動、企業内教育、趣味など様々な場や機会において行う学習です。

厚木市では、市民の皆様が、いつでも気軽に生涯学習に取り組むことができるよう「厚木市生涯学習推進計画」を策定し、学習機会の提供や、学びを生かす場・学びを通じた交流の場の創出、生涯学習施設の整備等に取り組んでいます。

現在、令和3年3月に策定した、「第3次厚木市生涯学習推進計画第1期基本計画」の計画期間が令和8年度を持って満了を迎えることから、令和9年度を始期とする新たな計画の策定に向け検討を進めています。

つきましては、計画の策定にあたり、多くの市民の皆様の生涯学習に対する考えを反映させるため御意見をお聞かせください。

※以下の設問の該当するものにレ点をつけてください。また「その他」の欄にレ点をされた場合は、具体的に御記入ください。

設 問

Q 1 あなたの性別について聞かせください。

- 男性 女性 その他 答えたくない

Q 2 あなたの年齢についてお聞かせください。

- 16～19歳 20～29歳 30～39歳
40～49歳 50～59歳 60～64歳
65～69歳 70～74歳 75～79歳
80歳以上

Q 3 あなたの職業について、お聞かせください。（複数選択可）

- 自営業、自由業
会社員、公務員、団体職員
パート・アルバイト
学生
専業主婦・主夫
無職
その他

⇒具体的に()

**Q 4 「生涯学習」ということばから、どのようなイメージを持ちますか。
(複数選択可)**

No.	項 目	
1	生活を楽しみ、心を豊かにすること	<input type="checkbox"/>
2	趣味や教養を高めること	<input type="checkbox"/>
3	生きがいを充実させること	<input type="checkbox"/>
4	健康の増進や体力づくりをすること	<input type="checkbox"/>
5	仕事に必要な知識や資格を得ること	<input type="checkbox"/>
6	家庭や社会などの問題を理解して、解決の方法を学んだり、考えたりすること	<input type="checkbox"/>
7	ボランティア活動等を行い、地域や社会のために貢献すること	<input type="checkbox"/>
8	講座や教室等の学習活動へ参加すること	<input type="checkbox"/>
9	学校における学習活動のこと	<input type="checkbox"/>
10	幼児期から高齢期まで、生涯を通じて学ぶこと	<input type="checkbox"/>
11	イメージするものはない、わからない	<input type="checkbox"/>

Q 5 あなたは日頃から生涯学習の必要性を感じていますか。(1つを選択)

※「生涯学習」とは、人々が自己の人格を磨き、豊かな人生を送ることができるよう、生涯の様々な場や機会において、自由に学習機会を選択して行う、学校教育、社会教育、家庭教育、文化活動、スポーツ活動などのあらゆる学習をいいます。

No.	項 目	
1	強く感じている	<input type="checkbox"/>
2	どちらかといえば感じている	<input type="checkbox"/>
3	あまり感じていない	<input type="checkbox"/>
4	全く感じていない	<input type="checkbox"/>

Q6 現在の厚木市の生涯学習に関する環境について、あてはまると思うものをお答えください。(複数選択可)

No.	項 目	
1	生涯学習に関する情報提供が充実している	<input type="checkbox"/>
2	学びを得ることができるイベントが充実している	<input type="checkbox"/>
3	生涯学習活動を行う場が充実している	<input type="checkbox"/>
4	社会や地域の課題に対応する講座が充実している	<input type="checkbox"/>
5	興味を持てる講座が充実している	<input type="checkbox"/>
6	それぞれの年代やライフステージに役立つ講座が充実している	<input type="checkbox"/>
7	多文化・多様性を知ることができる講座が充実している	<input type="checkbox"/>
8	スポーツや健康づくりに関連する講座が充実している	<input type="checkbox"/>
9	リカレント教育 [※] に関する講座や情報提供が充実している	<input type="checkbox"/>
10	郷土文化芸能に触れることができる講座が充実している	<input type="checkbox"/>
11	地域の歴史や自然、文化を知ることができる講座が充実している	<input type="checkbox"/>
12	気軽に参加できるサークルやクラブがある	<input type="checkbox"/>
13	生涯学習団体への支援が充実している	<input type="checkbox"/>

※リカレント教育とは：社会人になってから大学等の高等教育機関で学んだり、職業に関係のある分野を学んでいくこと

Q7 1年くらいの中に、どのような分野で生涯学習活動を行いましたか。
(複数選択可)

No.	項 目	
1	趣味や習い事に関すること	<input type="checkbox"/>
2	学問や教養に関すること	<input type="checkbox"/>
3	社会問題に関すること	<input type="checkbox"/>
4	健康・スポーツに関すること	<input type="checkbox"/>
5	家庭生活に役立つこと	<input type="checkbox"/>
6	子育て・教育に役立つこと	<input type="checkbox"/>
7	職業上必要な知識や技能、資格に関すること	<input type="checkbox"/>
8	デジタル機器の操作に関すること	<input type="checkbox"/>
9	ボランティア活動のために必要な知識・技能に関すること	<input type="checkbox"/>
10	自然体験や生活体験などの体験活動に関すること	<input type="checkbox"/>
11	この1年間、生涯学習をしたことがない ⇒Q11へ	<input type="checkbox"/>

Q 8 どのような方法で生涯学習に取り組みましたか。(複数選択可)

No.	項 目	
1	市が行う講座・イベントに参加した	<input type="checkbox"/>
2	民間事業者が行う講座・イベントに参加した	<input type="checkbox"/>
3	大学や専門学校、その他の学校が行う公開講座に参加した	<input type="checkbox"/>
4	大学や専門学校、その他の学校に入学した	<input type="checkbox"/>
5	職場の研修や教育訓練に参加した	<input type="checkbox"/>
6	同好者が自主的に行っているサークル活動等に参加した	<input type="checkbox"/>
7	図書館、博物館、美術館で学んだ	<input type="checkbox"/>
8	ラジオやテレビを視聴して学んだ	<input type="checkbox"/>
9	オンラインで配信されている講座を視聴して学んだ	<input type="checkbox"/>
10	書籍から学んだ	<input type="checkbox"/>
11	その他 ⇒具体的に()	<input type="checkbox"/>

Q 9 どのような形態で生涯学習に取り組みましたか。(複数選択可)

No.	項 目	
1	対面	<input type="checkbox"/>
2	オンライン	<input type="checkbox"/>
3	その他 ⇒具体的に()	<input type="checkbox"/>

Q10 生涯学習に取り組む理由は何ですか。(複数選択可)

No.	項 目	
1	教養を高めたり、趣味を豊かにするため	<input type="checkbox"/>
2	家庭・日常生活に活用するため	<input type="checkbox"/>
3	自由時間を有効に活用するため	<input type="checkbox"/>
4	健康の維持・増進のため	<input type="checkbox"/>
5	他の人との親睦を深めたり、友人を得るため	<input type="checkbox"/>
6	現在の仕事や将来の就職・転職などに役立てるため	<input type="checkbox"/>
7	地域や社会をより良くするため	<input type="checkbox"/>
8	特に理由はない	<input type="checkbox"/>

Q12 今後学んでみたいと思う分野は何ですか。(複数選択可)

No.	項 目	
1	趣味や習い事に関すること	<input type="checkbox"/>
2	学問や教養に関すること	<input type="checkbox"/>
3	社会問題に関すること	<input type="checkbox"/>
4	健康・スポーツに関すること	<input type="checkbox"/>
5	家庭生活に役立つこと	<input type="checkbox"/>
6	子育て・教育に役立つこと	<input type="checkbox"/>
7	職業上必要な知識や技能、資格に関すること	<input type="checkbox"/>
8	デジタル機器の操作に関すること	<input type="checkbox"/>
9	ボランティア活動のために必要な知識・技能に関すること	<input type="checkbox"/>
10	自然体験や生活体験などの体験活動に関すること	<input type="checkbox"/>
11	その他 ⇒具体的に ()	<input type="checkbox"/>
12	わからない、特になし	<input type="checkbox"/>

Q13 「人生 100 年時代」と言われるなかで、リカレント教育※や社会人の学び直しが注目されていますが、リカレント教育や社会人の学び直しをしたいと思いますか。

※リカレント教育とは：社会人になってから大学等の高等教育機関で学んだり、職業に関係のある分野を学んでいくこと

No.	項 目	
1	リカレント教育や学び直しをしている (したことがある)	<input type="checkbox"/>
2	今後、リカレント教育や学び直しをしたい	<input type="checkbox"/>
3	リカレント教育や学び直しに興味はあるが、手段がわからない	<input type="checkbox"/>
4	リカレント教育や学び直しには興味がない ⇒Q15 へ	<input type="checkbox"/>

Q14 どのような方法で、リカレント教育や社会人の学び直しをしたいと思いますか。

No.	項 目	
1	市内5大学と連携して講座を実施しているあつぎ協働大学	<input type="checkbox"/>
2	市が主催する大学等から講師を招へいして行う講座	<input type="checkbox"/>
3	大学や専門学校が実施する講座（対面、オンライン含む）	<input type="checkbox"/>
4	民間のセミナーやワークショップ、通信教育	<input type="checkbox"/>
5	資格取得のための講座	<input type="checkbox"/>
6	企業が提供する研修制度	<input type="checkbox"/>
7	公的機関による職業訓練	<input type="checkbox"/>
8	専門書やビジネス書による自学	<input type="checkbox"/>
9	その他 ⇒具体的に()	<input type="checkbox"/>

Q15 生涯学習活動に参加するに当たり、都合の良い時間帯・日程はどれですか。（複数選択可）

No.	日 程				
	時間帯	平日	土曜日	日曜日	祝日等
1	午前中	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	午後	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	夕方（午後4時から 午後6時まで）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	夜間（午後6時から 午後10時まで）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	参加できる時間帯は ない	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q16 生涯学習活動に無理なく参加できる1回当たりの費用はいくらですか。

No.	項 目	
1	無料	<input type="checkbox"/>
2	500 円未満	<input type="checkbox"/>
3	500 円以上 1,000 円未満	<input type="checkbox"/>
4	1,000 円以上 2,000 円未満	<input type="checkbox"/>
5	2,000 円以上 3,000 円未満	<input type="checkbox"/>
6	3,000 円以上 5,000 円未満	<input type="checkbox"/>
7	5,000 円以上 10,000 円未満	<input type="checkbox"/>

Q17 市が行う講座等の情報をどのような方法で得られたら便利だと思いますか。(複数選択可)

No.	項 目	
1	「広報あつぎ」	<input type="checkbox"/>
2	厚木市ホームページ	<input type="checkbox"/>
3	厚木市公式SNS (LINE、Instagram 等)	<input type="checkbox"/>
4	市の施設に設置したチラシやポスター	<input type="checkbox"/>
5	厚木市広報番組「あつぎ愛テレビ」(ケーブルテレビ)	<input type="checkbox"/>
6	自治会等の回覧	<input type="checkbox"/>
7	わからない	<input type="checkbox"/>
8	その他 ⇒具体的に()	<input type="checkbox"/>

Q18 あなたは、生涯学習を通じて身につけた知識・技能や経験を、地域や社会での活動にいかしていきたいと思いますか。(1つを選択)

No.	項 目	
1	すでにかかしてゐる ⇒Q19へ	<input type="checkbox"/>
2	いかしたいが、現在はできてゐない ⇒Q21へ	<input type="checkbox"/>
3	いかしたいとは思わぬ ⇒Q22へ	<input type="checkbox"/>
4	わからない ⇒Q22へ	<input type="checkbox"/>

Q19 どのような分野で学んだことをいかしていますか。(複数選択可)

No.	項 目	
1	趣味や習い事に関すること	<input type="checkbox"/>
2	学問や教養に関すること	<input type="checkbox"/>
3	社会問題に関すること	<input type="checkbox"/>
4	健康・スポーツに関すること	<input type="checkbox"/>
5	家庭生活に役立つこと	<input type="checkbox"/>
6	子育て・教育に役立つこと	<input type="checkbox"/>
7	職業上必要な知識や技能、資格に関すること	<input type="checkbox"/>
8	デジタル機器の操作に関すること	<input type="checkbox"/>
9	ボランティア活動のために必要な知識・技能に関すること	<input type="checkbox"/>
10	自然体験や生活体験などの体験活動に関すること	<input type="checkbox"/>
11	その他 ⇒具体的に()	<input type="checkbox"/>

Q20 生涯学習を通じて身につけた知識・技能や経験を、地域や社会でのどのような活動にいかしていますか。(複数選択可)

No.	項 目	
1	講師・指導者として活動している	<input type="checkbox"/>
2	事業や活動を企画している	<input type="checkbox"/>
3	その活動の普及・啓発を行っている	<input type="checkbox"/>
4	市政に参画している	<input type="checkbox"/>
5	自治会活動にいかしている	<input type="checkbox"/>
6	ボランティア活動をしている	<input type="checkbox"/>
7	その他 ⇒具体的に()	<input type="checkbox"/>

Q21 あなたが、生涯学習を通じて身につけた知識・技能や経験を、地域や社会での活動にいかすに当たってお困りの点や、いかしたいのにそれができていない理由がありますか。(複数選択可)

No.	項 目	
1	いかすことができるまでの段階に達していない	<input type="checkbox"/>
2	知識・技能や経験を身につけたことを証明するものがない	<input type="checkbox"/>
3	学んだ内容と社会や地域での活動において求められる内容が一致していない	<input type="checkbox"/>
4	身近でいかせる活動や場所を見つけられない	<input type="checkbox"/>
5	どのような活動にいかすことができるのかわからない	<input type="checkbox"/>
6	時間的余裕がない	<input type="checkbox"/>
7	特に困っていることはない	<input type="checkbox"/>
8	その他 ⇒具体的に()	<input type="checkbox"/>

Q22 あなたは、生涯学習活動をより盛んにしていくために、厚木市はどのようなことに力を入れるべきだと思いますか。（複数選択可）

No.	項 目	
1	大学や研究機関との連携によって、高度な内容の講座を提供する	<input type="checkbox"/>
2	生涯学習に関する専門職員（社会教育主事、司書、学芸員、体育指導者など）を育成する	<input type="checkbox"/>
3	生涯学習を支援する地域の人材を把握し、周知する	<input type="checkbox"/>
4	講座参加者が交流したり、講座終了後も継続的な学習ができるような環境づくりをする	<input type="checkbox"/>
5	ボランティア活動を支援する	<input type="checkbox"/>
6	市のホームページで生涯学習情報を充実させる	<input type="checkbox"/>
7	厚木市公式SNSで情報を発信する	<input type="checkbox"/>
8	その他 ⇒具体的に	<input type="checkbox"/>
9	わからない、特になし	<input type="checkbox"/>

Q23 厚木市生涯学習推進計画の策定に伴い、御意見等がございましたら、御記入ください。

お忙しい中、御協力いただきありがとうございました。

この調査票を同封の返信用封筒に入れて、令和7年 月 日までに御投函くださいますようお願い申し上げます。

今後とも、厚木市の生涯学習の推進について、御理解と御協力をお願いいたします。

厚木市生涯学習推進計画に係る小学生意向調査（案）

「生涯学習^{しょうがいがくしゅう}」とは、子どもからお年よりまで、「いつでも、どこでも、だれでも、なんでも」学べるという意味で、習い事やスポーツ活動、市などが開催する講座、ボランティア活動^{しゅみ}、趣味など、いろいろな場において行う学習のことです。

厚木市では、市民のみなさんが、いつでも気軽に生涯学習に取り組むことができるよう、^{あつぎししょうがいがくしゅうすいしんけいかく}「厚木市生涯学習推進計画」をつくりましたが、この計画は、令和8年度に終わるため、新しい計画をつくるにあたり、みなさんの考えをお聞かせくださいますよう、お願いします。

※G I G Aスクール端末により e-kanagawa にて回答を予定。

設 問

Q 1 あなたの性別を教えてください。

- 男性 女性 その他 答えたくない

Q 2 あなたの学年を教えてください。

- 小学5年生 中学2年生

Q 3 あなたは、「生涯学習」という言葉を知っていましたか。

（1つ選んでください）

No.	項 目	
1	知っていた	<input type="checkbox"/>
2	知らなかった（今回初めて知った）	<input type="checkbox"/>

Q4 ここ1年間くらいの間、あなたはどのようなことを学びましたか。
(いくつ選んでもOK)

No.	項 目	
1	スポーツ (水泳、野球、サッカー、体操など)	<input type="checkbox"/>
2	ダンス (チアリーディング、バレエなど)	<input type="checkbox"/>
3	武道 (柔道、空手、剣道など)	<input type="checkbox"/>
4	音楽 (ピアノなど)	<input type="checkbox"/>
5	英語	<input type="checkbox"/>
6	学習塾	<input type="checkbox"/>
7	通信教育	<input type="checkbox"/>
8	習字 (書道)	<input type="checkbox"/>
9	そろばん	<input type="checkbox"/>
10	絵	<input type="checkbox"/>
11	プログラミング	<input type="checkbox"/>
12	市が行う講座 ⇒具体的に ()	<input type="checkbox"/>
13	民間の会社が行う講座 ⇒具体的に ()	<input type="checkbox"/>
14	その他 ⇒具体的に ()	<input type="checkbox"/>
15	学んでいることはない	<input type="checkbox"/>

Q5 ここ1年間くらいの間で学んだことについて、取り組む理由はなんですか。

(いくつ選んでもOK)

No.	項目	
1	楽しいから	<input type="checkbox"/>
2	将来役に立つと思うから	<input type="checkbox"/>
3	人にすすめられたから	<input type="checkbox"/>
4	友だちをつくるため	<input type="checkbox"/>
5	わからない	<input type="checkbox"/>
6	その他 ⇒具体的に ()	<input type="checkbox"/>
7	学んでいることはない	<input type="checkbox"/>

Q6 今後、学んでみたいと思うことは何ですか。(いくつ選んでもOK)

No.	項 目	
1	スポーツ (水泳、野球、サッカー、体操など)	<input type="checkbox"/>
2	ダンス (チアリーディング、バレエなど)	<input type="checkbox"/>
3	武道 (柔道、空手、剣道など)	<input type="checkbox"/>
4	音楽 (ピアノなど)	<input type="checkbox"/>
5	英語	<input type="checkbox"/>
6	学習塾	<input type="checkbox"/>
7	通信教育	<input type="checkbox"/>
8	習字 (書道)	<input type="checkbox"/>
9	そろばん	<input type="checkbox"/>
10	絵	<input type="checkbox"/>
11	プログラミング	<input type="checkbox"/>
12	市が行う講座 ⇒具体的に ()	<input type="checkbox"/>
13	民間の会社が行う講座 ⇒具体的に ()	<input type="checkbox"/>
14	その他 ⇒具体的に ()	<input type="checkbox"/>
15	学んでいることはない	<input type="checkbox"/>

厚木市生涯学習推進計画に係る中学生意向調査（案）

「生涯学習^{しょうがいがくしゅう}」とは、子どもからお年よりまで、「いつでも、どこでも、だれでも、なんでも」学べるという意味で、習い事やスポーツ活動、市などが開催する講座、ボランティア活動^{しゅみ}、趣味など、いろいろな場において行う学習のことです。

厚木市では、市民のみなさんが、いつでも気軽に生涯学習に取り組むことができるよう、^{あつぎししょうがいがくしゅうすいしんけいかく}「厚木市生涯学習推進計画」をつくりましたが、この計画は、令和8年度に終わるため、新しい計画をつくるにあたり、みなさんの考えをお聞かせくださいますよう、お願いします。

※G I G Aスクール端末により e-kanagawa にて回答を予定。

設 問

Q 1 あなたの性別を教えてください。

男性 女性 その他 答えたくない

Q 2 あなたの学年を教えてください。

小学5年生 中学2年生

Q 3 あなたは、「生涯学習」という言葉を知っていましたか。

（1つ選んでください）

No.	項 目	
1	知っていた	<input type="checkbox"/>
2	知らなかった（今回初めて知った）	<input type="checkbox"/>

Q4 ここ1年間くらいの間、あなたはどのようなことを学びましたか。
(いくつ選んでもOK)

No.	項 目	
1	スポーツ (水泳、野球、サッカー、体操など)	<input type="checkbox"/>
2	ダンス (チアリーディング、バレエなど)	<input type="checkbox"/>
3	武道 (柔道、空手、剣道など)	<input type="checkbox"/>
4	音楽 (ピアノなど)	<input type="checkbox"/>
5	英語	<input type="checkbox"/>
6	学習塾	<input type="checkbox"/>
7	通信教育	<input type="checkbox"/>
8	習字 (書道)	<input type="checkbox"/>
9	そろばん	<input type="checkbox"/>
10	絵	<input type="checkbox"/>
11	プログラミング	<input type="checkbox"/>
12	市が行う講座 ⇒具体的に ()	<input type="checkbox"/>
13	民間の会社が行う講座 ⇒具体的に ()	<input type="checkbox"/>
14	その他 ⇒具体的に ()	<input type="checkbox"/>
15	学んでいることはない	<input type="checkbox"/>

Q5 ここ1年間くらいの間で学んだことについて、取り組む理由はなんですか。

(いくつ選んでもOK)

No.	項目	
1	楽しいから	<input type="checkbox"/>
2	将来役に立つと思うから	<input type="checkbox"/>
3	人にすすめられたから	<input type="checkbox"/>
4	友だちをつくるため	<input type="checkbox"/>
5	わからない	<input type="checkbox"/>
6	その他 ⇒具体的に ()	<input type="checkbox"/>
7	学んでいることはない	<input type="checkbox"/>

Q6 今後、学んでみたいと思うことは何ですか。(いくつ選んでもOK)

No.	項 目	
1	スポーツ (水泳、野球、サッカー、体操など)	<input type="checkbox"/>
2	ダンス (チアリーディング、バレエなど)	<input type="checkbox"/>
3	武道 (柔道、空手、剣道など)	<input type="checkbox"/>
4	音楽 (ピアノなど)	<input type="checkbox"/>
5	英語	<input type="checkbox"/>
6	学習塾	<input type="checkbox"/>
7	通信教育	<input type="checkbox"/>
8	習字 (書道)	<input type="checkbox"/>
9	そろばん	<input type="checkbox"/>
10	絵	<input type="checkbox"/>
11	プログラミング	<input type="checkbox"/>
12	市が行う講座 ⇒具体的に ()	<input type="checkbox"/>
13	民間の会社が行う講座 ⇒具体的に ()	<input type="checkbox"/>
14	その他 ⇒具体的に ()	<input type="checkbox"/>
15	学んでいることはない	<input type="checkbox"/>

Q 7 生涯学習活動（市が行う講座など）に参加するに当たり、都合の良い時間帯・日程はどれですか。（複数選択可）

No.	日 程				
	時間帯	平日	土曜日	日曜日	祝日等
1	午前中	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	午後	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	夕方（午後4時から午後6時まで）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	夜間（午後6時から午後10時まで）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	参加できる時間帯はない	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q 8 市が行う講座などの情報をどのような方法で得られたら便利だと思いますか。（複数選択可）

No.	項 目	
1	「広報あつぎ」	<input type="checkbox"/>
2	厚木市ホームページ	<input type="checkbox"/>
3	厚木市公式SNS（LINE、Instagramなど）	<input type="checkbox"/>
4	市の施設（公民館、児童館、図書館など）に設置したチラシやポスター	<input type="checkbox"/>
5	厚木市広報番組「あつぎ愛テレビ」（ケーブルテレビ）	<input type="checkbox"/>
6	自治会等の回覧	<input type="checkbox"/>
7	わからない	<input type="checkbox"/>
8	その他 ⇒具体的に()	<input type="checkbox"/>