テーマ2「ごみの減量と資源化」全体のまとめ

分 類	減量	資源化
教 育	・子ども(学校関係者)に教育する。	・家の中で、分別の種類ごとにごみ袋を分ける。
	※親は子どもの言うことを聞く。	・紙ごみの資源化を徹底する。
		※感熱性発泡紙など、資源にならないものを周知する。
		裏紙の利用(パソコンなどで)
		・年間通してきていない服は、資源としてまめに出す。
買い物	・計画的に買う。	・トレイ、パック等は、スーパーに置いてくる。
	・要らない物は買わない。	・家電は、できるだけリサイクル店に持って行く。
	・安いからと買わない。	・詰め替え商品を選んで買う。
	・買いだめをしない。	・店が資源を回収し、回収時のポイント制を促進する。
	・まとめ買いをしない。	
	・包装がシンプルなものを選んで買う。	
	・食品の量り売りの推進	
	マイバッグを持参する。	
	(⇔レジ袋は、ごみ袋にちょうどいいので欲しい。)	
	・スリムストアーの拡張	
調理	・作りすぎない。	・給食施設からのごみを飼料化する。
	・大皿より各々皿に盛りつける。	・葉物の葉はスーパーにおいてくる。
	・使い始めの日付を入れる。	・集積所にコンポストを置いて、生ごみを資源化する。
	・無駄のない調理を工夫する。	
	・生ごみの水切りの仕方を紹介する。	
	・食べきれない時は、人にあげる。	

外 食	・外食の食べ残しは持って帰る。・食べられそうにないときは、店に行って量を少なめに盛り付けてもらう。	
集積所		「せん定枝は、ごみではありません。」と表示する。問題があるときは、自治会に連絡する。
集合住宅	・集合住宅への対応を厳しくする。 ・集合住宅に、指導員などが必要	
高齢者	・老人会の集まり等で、食べ残しを削減する。	・「ごみ出しサポート隊」を編成して、分別指導や高齢者 サポートを行う。
全 体	・有料化する。	・戸別収集をする。・ペナルティーを科す。