

厚木市 複合施設整備に向けたワークショップ

『 複合施設のゾーニングについて 』



複合施設

You go ! × 恋景 ✨ = とびきり居心地のいい場所 🍷

既読 3
2:02

いい日々、いい時間❤️

はじめに

ワークショップとは

さまざまな立場の人々が集まって、
自由に意見を出し合い、お互いの考えを尊重しながら、
意見や提案をまとめ上げていく場です。



ワークショップのルール

1. 相手の意見を最後まで聞く。
2. 相手の意見を否定しない。
3. 自由な発想で、勇気をもって発言する。

各グループ内で意見をまとめ、発表!!

全グループの意見をみんなで共有しましょう

グループ構成 発表者 2人(参加者)

グループ司会 1人(市職員)

アシスタント 1人(RIA)

◆前回の振り返り

第二回複合施設整備に向けたワークショップ 説明資料

○現況施設の課題

- ・利用者席数の不足
- ・書架スペースの改善
- ・多様な利用への対応 等

図書館

- ・施設の狭あい化
- ・団体利用の受入れが困難 等

子ども科学館

- ・狭あい化
- ・分散化
- ・災害対応力の強化 等

市庁舎

現在の図書館、子ども科学館、市庁舎は様々な問題によって、必要な機能を担うことが難しく、**建て替えの時期**を迎えています。

◆前回の振り返り

第二回複合施設整備に向けたワークショップ 説明資料

○図書館・未来館・市庁舎の役割

- ①人口減少・超高齢社会
- ②地球温暖化、異常気象
- ③情報媒体、情報環境の激変

図書館

本を貸出・閲覧する場
調査・相談をする場



新たな役割

未来館

科学展示を見学する場
実験や工作体験の場



新たな役割

市庁舎

市民の行政手続きの場
市民の安全を守る場



新たな役割

これからの図書館、未来館、市庁舎には新たな役割が求められています

◆前回の振り返り

第二回複合施設整備に向けたワークショップ 説明資料

○複合施設整備で目指していること

図書館

「“知る”、“表現する”
活動拠点」

未来館

「“ワンダー(驚き)”に
出会える活動拠点」

市庁舎

「自治、公共の拠点」

一体的に複合化

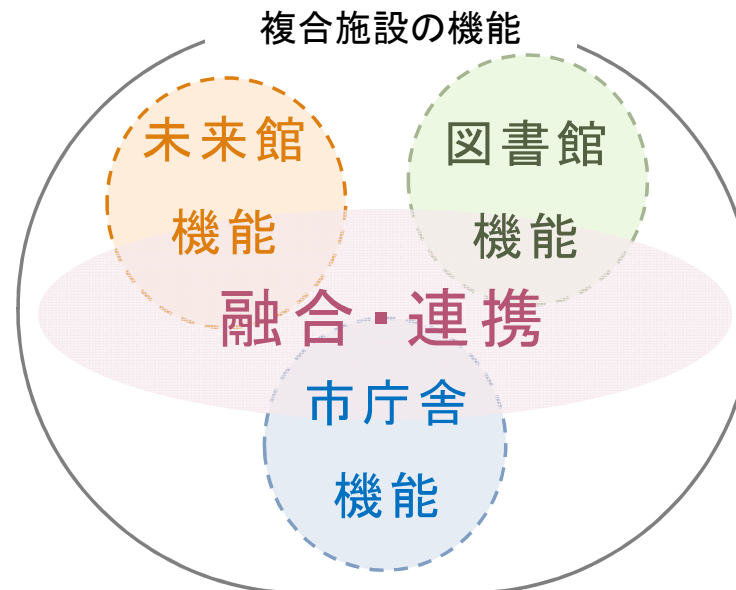
いきいきと生きる日々、すてきな時間を過ごすために。

(仮)『 いい日々、いい時間。』

◆前回の振り返り

第二回複合施設整備に向けたワークショップ 説明資料

○複合施設の整備によるサードプレイス創出への寄与



融合 … 各施設の枠組みを超え、関係し合う機能同士を一つの場として建築空間的に整備することを示します

連携 … 施設や部署の枠組みを超えた情報連携や各施設が有する機能やサービスの協力等を示します

◆前回の振り返り

第二回複合施設整備に向けたワークショップ 説明資料

A 班

あつまる樹・気・器

各施設を目的に訪れた人々が自然と集まり世代を超えて交流が行われるように、街にひらかれた複合施設となることを目指しました。

施設のコンセプト

自然と多世代が集まり交流を行う街のシンボル

100年使い続けられる

待ち時間が楽しい

厚木市を象徴する

具体的な施設の機能

施設の核となる 広場

窓口機能

総合案内

特別展示

談話室

飲食スペース

市民交流スペース

キッズスペース

→魅力ある、老若男女
が集まる空間

科学にふれあう学びの空間

天体観測設備

プラネタリウム

実験室・工作室

企業・大学の展示

→大学・企業のコラボレーション
先進技術を用いた展示

可変性のあるホール空間

ホール

議場

→議場を“見える化”し、市民も使える
開かれた空間

市をPRできる空間

市政情報コーナー

イベント空間

→外から訪れた人が“厚木に住みたい！”
と思えるPRの場

B 班

属性・世代を超えたタテ・ヨコ不問の交流

子供と高齢者が自然と集まれるような施設にするために、施設の各機能が緩くつながり、融合・交流できる滞在型の施設になったらよいのではないかと考えました。

施設のコンセプト

子供と高齢者が緩くつながる交流空間

融合・交流

年齢・全世代

多様性

たてよこ不問

ハードとソフト

具体的な施設の機能

ビオトープ ・緑の空間

駅前に少ない緑豊かな環境

子供たちの遊び・学びの場

市民の憩いの場

→中層階や屋上など
に設け、施設全体に
一体感を

大学・企業 の連携

大学や企業が活動発表する場

学生の課外活動の場

他大学間の交流の場

→若者が施設を訪れる
きっかけづくり

商業機能

カフェやレストラン

ショッピング機能

→市民が日常的に
使う機能の導入

シンボル性

シンボルとなるような滑り台

→認識しやすく、
親しまれる施設へ

◆前回の振り返り

第二回複合施設整備に向けたワークショップ 説明資料

C班

3世代で1日過ごせる新施設

3世代で1日過ごせるために、必要だと考える“食べる”“遊ぶ”“学ぶ”活動について、各施設を連動させる仕組みや機能について話し合いました。

施設のコンセプト

家族で訪れ、施設内で“食べる”“遊ぶ”“学ぶ”ことができる施設

具体的な施設の機能

食べる

食事ができる屋上庭園
飲食できる自習スペース
気軽に入れるカフェ

遊ぶ

厚木に関する屋上展示
展望ルーム

学ぶ

特別展示

図書館

- ・閲覧室×PC×飲食スペース…居心地が良い勉強スペース
- ・電子書籍×紙書籍…様々なニーズに対応した図書館
- ・特別展示×図書館…特別展示に関連する図書の貸し出し

未来館

- ・未来館×レストラン…展示に関連あるトピックを食事で体験
- ・科学展示×企業…企業とコラボした展示会の実施
- ・プラネタリウム…市を一望できる展示の実施

市庁舎

- ・災害対策×特別展示…庁舎の構造を知ることができる展示
- ・議場×見学会…子供が議場を見学できる機会

D班

学び育む複合施設

施設単体で学び、育む場となるのではなく、厚木市民と共に学び、育み、成長できるような施設となることを目指しました。

施設のコンセプト

まちとともに成長していく施設

具体的な施設の機能

エントランス

×
フリースペース
(飲食可)

大学のように溜まれる空間
部活動等の発表・展示スペース
子連れ・高齢者が集える空間

相談室

×
総合案内

市政情報コーナー

観光情報や図書館のコンシェルジュ
困ったことを気軽に聞ける相談所

カフェ・ショップ

×
天体観測設備
×
プラネタリウム

アルコールが飲めるプラネタリウム
望遠鏡で天体観測ができるスペース

企画展示コーナー

×
特別展示

厚木市の歴史の展示

郷土資料館との連携機能

◆前回の振り返り

第二回複合施設整備に向けたワークショップ 説明資料

E 班

全世代が集える

世代を超えて交流することで、新しい気づきや発見を生み出すような、全世代が集いたいと思う施設となることを目指しました。

施設のコンセプト

新しい気づきや発見を生み出す交流施設

具体的な施設の機能

10年後のサードプレイスとは？

敷居が
低い

感動の
シェア

集い

子供から
大人まで

普段着で
来られる

おしゃべり

ドーム型のオープンな広場空間

雨でも集える広場

フリーマーケットなどにも活用

イベントなどにも使われる空間

オープンで入りやすいカフェ

学生が集まるフリーWi-Fiスポット

天気や防災情報の発信

緑あふれる広場

プラネタリウムにも活用

◆前回の振り返り

第二回複合施設整備に向けたワークショップ 説明資料

○連携によって生まれる多様な活動(一例)

特別
展示

×

図書館

・特別展示に関する図書の貸し出し

カフェ
ショップ

×

天体
観測

×

プラネタ
リウム

・飲食ができる天体観測、プラネタリウム

未来館

×

レストラン

・展示に関連するトピックを食事で体験

相談室

×

総合案内

×

市政情報
コーナー

・観光情報や図書館のコンシェルジェ、困ったことを気軽に聞ける相談所

テーマ

「複合施設のゾーニングについて」

STEP1

- 前回のおさらい、重視したい機能の整理

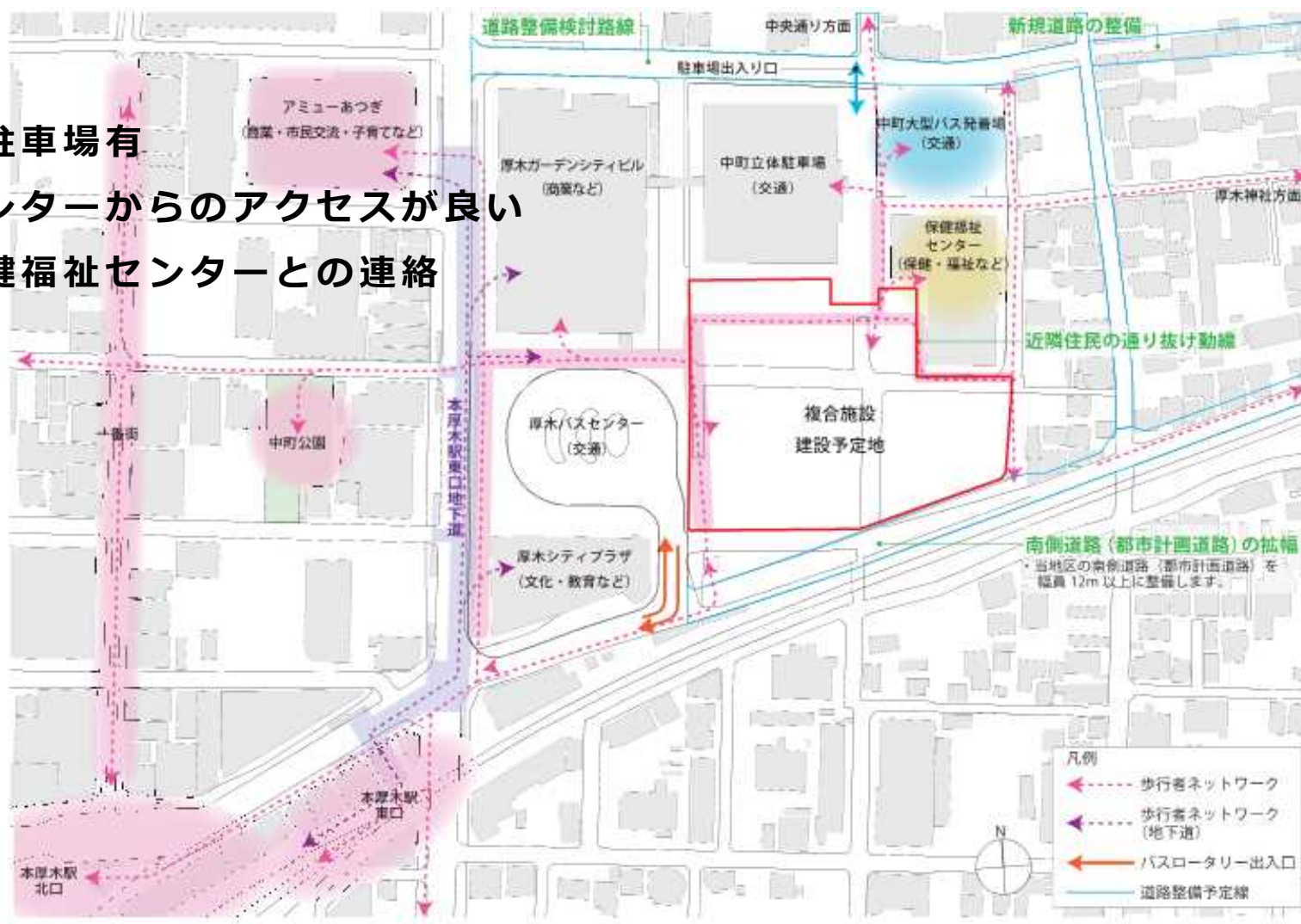


STEP2

- 複合施設のゾーニング
- アピールポイント、課題の整理

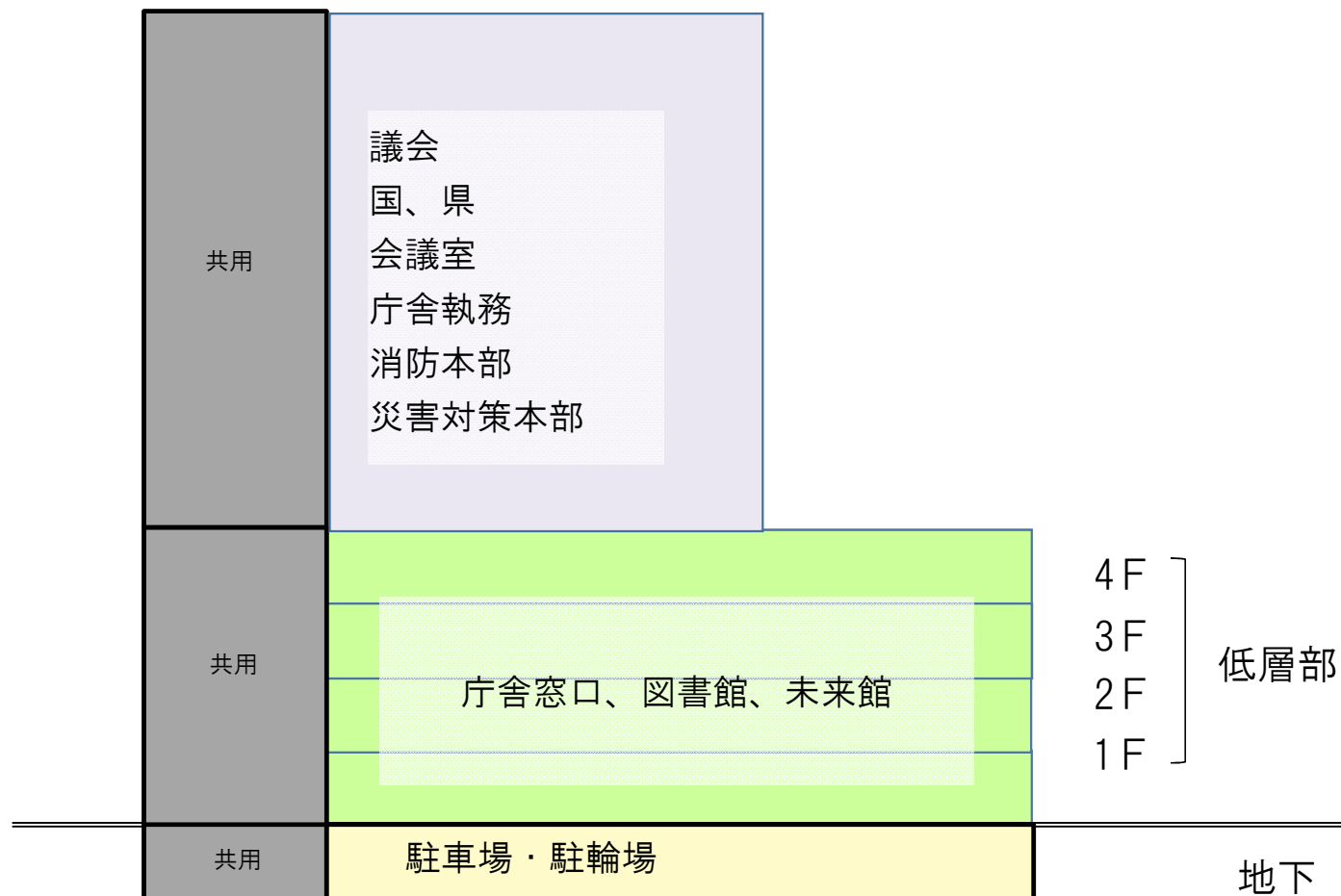
立地条件

- ① 地階に利用者駐車場有
- ② 1 階はバスセンターからのアクセスが良い
- ③ 2 階以上で保健福祉センターとの連絡



建物のイメージ

- ① 地階に利用者駐車場
- ② 1～4階程度の低層階に図書館
未来館、庁舎の窓口機能を配置



ワークショップのルール

1. 相手の意見を最後まで聞く。
2. 相手の意見を否定しない。
3. 自由な発想で、勇気をもって発言する。

！ 思いついたことは何でも、積極的に発言しましょう

！ 司会者は、グループの意見をまとめましょう

！ 各グループの意見を発表(5分程度)し、
全グループの意見をみんなで共有しましょう

図書館・（仮称）未来館・庁舎の複合化について。

前回のWSから、複合施設にあると良いと思う機能は？

複合施設の機能で重視したいことは？

※1～4階の各階に機能を振り分けてください。

各階のゾーニングを完成させよう！

※まとめのポイント

- ・複合施設の機能で重視したこと、アピールポイント
- ・融合・連携できる機能の発見
- ・周囲の施設との関係性
- ・ゾーニング(案)の課題