

取組方針	具体的な施策	具体的な取組	R4年度	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	実施内容
1 予防	1 市民意識の醸成・啓発	1 広報紙、リーフレット、ホームページによる情報発信	○	○				・7月15日号の広報あつぎに空き家化の予防を掲載しPRを行いました。 ・リーフレットとして空き家情報冊子を500部作成しました。 ・市ホームページにより情報を発信しました。
		2 地域、自治会等での出張講座の実施		○				
		3 高齢者世帯向け事業と連携した空き家予防啓発	○	○				・介護福祉課で送付している保険証に空き家啓発のチラシを同封しました。
		4 納税通知書等を活用した空き家関連情報の周知	○	○				・固定資産税納付書封筒に空き家予防・管理についてを印刷し啓発を実施しました。
		5 住まいの終活の推進		○				
		6 長期優良住宅、低炭素建築物の認定制度の普及促進						
	2 所有者等への相談支援	1 庁内関係課との連携による相談体制の維持	○	○				・生活環境課、建築指導課、消防本部と連携し空き家の情報を共有しました。
		2 各種専門家団体との連携による相談体制の維持・周知	○	○				・所有者からの問い合わせを各種専門家団体へ案内し、相談体制の維持、周知を行いました。
		3 リモート相談等の検討		○				
		4 相続登記の義務化等の周知		○				
3 既存住宅の維持の 助成制度の周知	1 耐震工事等の助成制度の周知	○	○				・市ホームページにより情報を発信しました。	
	2 セーフティ住宅支援事業等の支援制度の周知	○	○				・居住支援協議会において委員等に周知しました。	
	3 リバースモーゲージ等の融資制度の仕組みの紹介							
2 解消	1 法令に基づく対策の強化	1 特定空家等の認定について審議						
		2 空家法に基づく情報の提供、助言、援助の実施	○	○				・市ホームページにより情報を発信しました。
		3 特定空家等に対する措置						
		4 関係法令を適用した指導、勧告、命令等の措置						
	2 空き家の情報把握、相談、 見回り体制の強化	1 各関係団体と連携した空き家の情報把握	○	○				・生活環境課、建築指導課、消防本部と連携し空き家の情報を共有しました。
		2 シルバー人材センターの空き家管理業務の利用促進	○	○				・生活環境課、建築指導課、消防本部と連携し、空き家所有者への指導文書と一緒にチラシを同封し周知を行いました。
		3 適切な管理が行われていない空き家の対応	○	○				・844戸あった空き家が704戸になりました。（別紙1参照）
	3 解体のための 助成制度の周知	1 空き家の解体費用に対する助成制度の周知	○	○				・7月15日号の広報あつぎに老朽空き家解体工事補助金のPRを行いました。 ・市ホームページにより情報を発信しました。
		2 空き家の解体に関する融資制度の周知						
		3 空き家の管理、修繕等に対する融資制度導入の調整						
4 所有者不明の空き家 に対する措置	1 所有者不明の空き家に関する対応のルール化を検討		○					
	2 相続財産管理人制度の活用	○	○				・令和4年度は上荻野、飯山の2件を実施しました。（別紙2.3参照）	
3 活用	1 所有者等への支援	1 空き家所有者等の利活用に関する意向の確認						
		2 集会施設等の地域利用に対する支援制度の検討						
		3 インспекション（建物検査）の支援制度の検討		○				
		4 空き家の跡地を利用した広場等の地域利用に関する支援制度の検討						
	2 流通・活用の促進	1 所有者等と不動産事業者をつなぐ制度の利用促進	○	○				・3月24日に神奈川県宅地建物取引業協会県央支部と実施しました。 相談件数は7件ありました。
		2 民間事業者等と連携した流通促進の体制づくりの検討		○				
		3 大学、NPO団体等と連携した利用促進の検討						
		4 地域住民主体による空き家の利活用の支援						
		5 行政主体による空き家の利活用方法の検討		○				
	3 活用促進の助成制度の 検討・周知	1 空き家、跡地の流通を促す税の特例措置の周知						
		2 高齢者等の住み替え支援事業の仕組みの紹介						
	4 市街化調整区域の 規制緩和の検討	1 住宅等の規制緩和の検討	○	○				・分家住宅等の活用、空き家対策の推進、地域活力と治安の向上及び周辺環境の改善を目的として、建築物の用途変更についてを改正しました。
2 空き店舗を活用した生活利便施設の誘致の検討								