

令和5年度全国学力・学習状況調査の結果について

1 調査の概要について

- (1) 調査の対象学年 小学校第6学年及び中学校第3学年
- (2) 調査の内容
- ア 教科に関する調査 小学校：国語、算数
中学校：国語、数学、英語、英語「話すこと」
- イ 生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査
- (3) 調査日 令和5年4月18日（火）
- (4) 調査に参加した児童・生徒数

	国語	算数・数学	英語	話すこと	児童・生徒質問紙
小学校	1,746人	1,745人			1,750人
中学校	1,630人	1,633人	1,640人	1,537人	1,638人

(参考) 全国・県・市の公立学校の参加校数

	小学校	中学校
全国（公立）	18,672校	9,408校
神奈川県	855校	413校
厚木市	23校	13校

2 教科に関する調査結果について

【平均正答率】

(単位：%)

	小学校		中学校		
	国語	算数	国語	数学	英語
全国（公立）	67.2	62.5	69.8	51.0	45.6
神奈川県	66	63	70	52	50
厚木市	63	58	70	52	44

※ 平成29年度から、県と市の平均正答率は整数値（四捨五入した数値）で、文部科学省からデータが配付されています。

(1) 小学校国語の主な結果について

【平均正答率】

(単位：%)

分類	学習指導要領の内容						評価の観点			問題形式		
	知識及び技能			思考力、判断力、表現力等			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	選択式	短答式	記述式
区分	(1)言葉の特徴や使い方に関する事項	(2)情報の扱い方に関する事項	(3)我が国の言語文化に関する事項	A 話すこと・聞くこと	B 書くこと	C 読むこと						
全国(公立)	71.2	63.4	*	72.6	26.7	71.2	68.9	65.5	*	73.6	62.7	51.1
神奈川県	70.1	64.3	*	70.4	25.6	70.4	68.5	64.0	*	73.4	61.2	48.2
厚木市	66.6	61.0	*	67.2	21.4	67.2	65.0	60.6	*	70.6	55.6	44.3

(2) 小学校算数の主な結果について

【平均正答率】

(単位：%)

分類	学習指導要領の領域					評価の観点			問題形式		
	A 数と計算	B 図形	C 測定	C 変化と関係	D データの活用	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	選択式	短答式	記述式
全国(公立)	67.3	48.2	*	70.9	65.5						
神奈川県	67.1	50.0	*	72.3	65.2	67.8	57.2	*	59.2	74.8	47.8
厚木市	61.8	43.9	*	68.4	62.0	63.3	51.9	*	54.5	70.3	42.1

(3) 中学校国語の主な結果について

【平均正答率】

(単位：%)

分類	学習指導要領の内容						評価の観点			問題形式		
	知識及び技能			思考力、判断力、表現力等			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	選択式	短答式	記述式
区分	(1)言葉の特徴や使い方に関する事項	(2)情報の扱い方に関する事項	(3)我が国の言語文化に関する事項	A 話すこと・聞くこと	B 書くこと	C 読むこと						
全国(公立)	67.5	63.4	74.7	82.2	63.2	63.7	69.4	69.7	*	73.1	65.6	68.0
神奈川県	66.3	63.7	71.7	82.5	64.6	64.2	67.9	70.4	*	73.9	63.3	68.1
厚木市	70.3	63.7	72.7	82.5	63.4	65.7	69.4	70.8	*	73.7	66.0	68.9

(4) 中学校数学の主な結果について

【平均正答率】

(単位：%)

分類	学習指導要領の領域				評価の観点			問題形式		
	A 数と式	B 図形	C 関数	D データの活用	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	選択式	短答式	記述式
全国(公立)	63.0	33.2	51.2	48.5						
神奈川県	65.2	36.1	51.7	47.4	56.6	43.4	*	46.7	63.3	43.4
厚木市	64.2	34.2	50.7	49.1	56.4	41.8	*	46.4	63.1	41.8

(5) 中学校英語の主な結果について

【平均正答率】

(単位：%)

分類	学習指導要領の領域					評価の観点			問題形式		
	(1) 聞くこと	(2) 読むこと	(3) 話すこと「やり取り」	(4) 話すこと「発表」	(5) 書くこと	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	選択式	短答式	記述式
区分			参考値								
全国(公立)	58.4	51.2	14.5	4.2	23.4	51.5	38.8	*	54.8	30.1	13.5
神奈川県	62.5	55.7	*	*	29.5	56.6	43.4	*	59.1	37.9	16.9
厚木市	55.6	49.4	15.3	5.3	24.4	49.4	38.4	*	52.5	31.3	14.1

※ (3) (4) 「話すこと」の全国平均正答率は国・公・私立学校を含む