

小規模特認校制度に関する アンケート実施結果(概要)

1. 対象者 小規模特認校制度により、玉川小学校に就学した児童の保護者
2. 実施期間 令和6年1月11日（木）から1月31日（水）まで
3. 回答者数 13人
4. 回答率 76.5%

対象者数	回答件数
17件	13件

- Q1. 玉川小学校に入学するにあたり、どちらで本制度を知りましたか。
番号を○印で囲んでください。（複数選択可）

掲載可
13件

1	厚木市のホームページを見て	12%
2	厚木市の広報紙「広報あつぎ」を見て	24%
3	玉川小学校のホームページを見て	0%
4	幼稚園や保育園からの案内チラシやポスターを見て	29%
5	公民館のチラシやポスターを見て	0%
6	勤務先からの案内チラシやポスターを見て	0%
7	知人・友人からの情報によって	29%
8	その他（具体的に）	6%

2件
4件
0件
5件
0件
0件
5件
1件
17件

その他(具体的に)
・玉川小学校の先生から

- Q2. 小規模特認校（玉川小学校）に入学する決め手はどのようなことでしたか。（複数選択可）

1	少人数ならではの温かな授業が受けられること	25%
2	自然豊かな環境を生かした体験活動ができること	28%
3	地域の方との交流をとおして、伝統文化を学ぶこと	17%
4	学年を超えた縦割り活動が充実していること	17%
5	特になし	0%
6	その他（具体的に）	14%

9件
10件
6件
6件
0件
5件
36件

その他（具体的に）

- ・兄がすでに通っていたこと
- ・学区の小学校と玉川小学校に複数回足を運び、その上で息子が玉川小学校を選んだことです。
- ・兄、甥が卒業しており、送迎をする祖父母が慣れ親しんでいたため。
- ・玉川中学校・森の里中学校へも進学を選択があること。
- ・英語授業の早期取入れ。

Q3. 小規模特認校（玉川小学校）に入学して、お子さんは充実した学校生活を送って
いられると思いますか。1つ選んで番号を○印で囲み、またその理由をお聞かせください。

1	とてもそう思う	85%	11件
2	ややそう思う	8%	1件
3	あまり思わない	0%	0件
4	全く思わない	0%	0件
5	どちらともいえない	0%	0件
6	無回答	8%	1件
			13件

【理由】

- ・友達といろいろあっても学校を休まないから。
- ・毎日生き生きと楽しそうに学校へ行っており、帰ってから今日の出来事をよく話してくれる。
- ・大人も子どもも、学校の中の人も外の人も全ての人が児童一人ひとりを個として理解し、大切に接して下さる様子が様々な場面から伝わってまいります。また、その事を一番良く理解しているのが本人だと思っているので。
- ・校外学習で地域の人の所へ行き、実体験を通して学んでいるから。
- ・学年、男女、みんなの教室関係なく仲良く関係を築けていること。
- ・他学年や校長先生にも名前を覚えてもらえるのでアットホーム。良いこと悪いこともわりと目が行き届いて指導してもらえる。
- ・自宅の周辺は、車や建物が多いので、小学校の周辺の自然の豊かさや静かさがとても落ち着くようです。
- ・少人数で、全校児童が把握しやすい。また教員も少なく、児童も把握しやすい関係で、全体像がわかりやすいようです。大所帯にのみこまれることなく、学年が上がることに、“自分”を出して、イキイキとしています。心から玉川小学校を選択してよかったと実感しています。
- ・クラスみんな仲良く、放課後も児童館でよく遊びます。先生方にもよく見ていただけていると感じます。
- ・クラスは10名と少なめですが、1人1人をよく知れるようで、皆で思いやりながら過ごしているように見えます。授業参観では、少なさを生かして、教室を広く使って制作活動をしていたり、発言機会も多いように見受けられ、楽しそうでした。夏には、今までに見たことのない大きさのカマキリに出会ったり、木の実拾いに出かけたりと自然が身近で、小麦の体験活動なども楽しみに過ごしています。息子にとって一番良い環境だと感じることは、学年を超えた人間関係の充実さです。幼稚園も縦割りだったので、抵抗なく、いろいろな学年の子と話したり遊んだりしている姿を見て安心しています。
- ・学年を超えて交流が多いため、自然に年下の子どもに手をさしのべられるようになった。
- ・自然豊かな立地ゆえの遊び（昆虫採集等）が出来る点。
- ・少人数なので、上級生達とも仲良く学校生活を過ごせることが本人はとても楽しいみたいです。
- ・大好きな友達の家が遠く、なかなかすぐに遊んだりすることができない。学年を超えた友達と一緒に遊ぶ機会が多い。

Q4. 学校生活の中で、小規模特認校（玉川小学校）の魅力と感じることはどんなことですか。

- ・自然豊かな環境
- ・小学校の立地（環境）
- ・自然が豊かなこと。
- ・自然豊かな環境で学び、遊べること
- ・熊出たり猿出たり。ミミズクみたいのが飛んでいるのを見たり。夕日が山の向こう側に沈みゆくのを見たり。
- ・先生たちとの距離感の短さや親しみ感がとても良い。
- ・学年を超えた縦割りの活動があること。
- ・全体人数が多くないので、運動会や授業参観など感染症の制限の影響がなく、常にゆったりとした気持ちで参加できることが、保護者として有難く思います。送迎が必須ですので、他の保護者の方や、クラスメイトと話す機会も度々あり、他学年の子と仲良さそうにあいさつを交わす息子を見て、人間関係を少しは知ることができて嬉しいですね。校長先生をはじめ、先生方がよく見てくださり、名前を呼んで声をかけてくださるので、あたたかさが嬉しいです。縦割り活動により、高学年の方への憧れの気持ちを持てることも魅力です。
- ・運動会で場所取りの必要がない。

- ・行事の変更がきく。（小回りが利く、コロナ禍でも行事を取りやめることなく変更しながらできる等）
- ・あたたかい地域性、農業など生きた体験ができる。
- ・単級のため、各学年、臨機応変に授業や施設利用などしやすい。
- ・進学する中学校の選択肢が増える。（ももとの学区に戻らなくてよいので、中学校からのお友達などの心配が少ない）
- ・縦割り活動が多く、休み時間なども複数の学年で交流したりしている。
- ・課外授業では、地域の方の職場を見学させていただき、いろいろなことを吸収できること。
- ・教室の中だけでなく、学校生活のあらゆる場面で子どもの心の成長につながる学びの機会があるところ（地域社会とのつながり、縦割りの活動や家族で参加する草取りなど）
- ・人数が少ない分、目が行き届いていると思いますし、クラス替えをしないので、子も親も団結力が強いと思う。

Q5 . 玉川小学校での取組の中で、最も印象に残っていることや、今後楽しみにしていること、期待していることは何ですか。

- ・行事でも何でも事あるごとに親の参加。
- ・1年生での「麦の種まき→うどん作り」の活動には感動しました。（親）
- ・玉フェスは本当に楽しい！！（子）
- ・運動会での乙女ダンサーズやふれあい祭りなど地域の人との関わりがあること。
- ・せんみ風作り
- ・お米などの農作物づくりと収穫、料理まで一貫した経験ができること。
- ・うどん作り楽しかったけど、製麺機に青カビ生えてて笑った。でも、それで製麺して茹でてもらった麺食べた思い出は忘れない。美しくない経験は、やはり多少あった方がいいと思うから。
- ・玉フェスは、子供達がみずから考え、行動することができます。学年が上がることに新しい取り組みなどにチャレンジする様子がとても楽しみです。
- ・玉川フェスタです。子供たちの主体性を大事にしていると感じます。クラスみんなで話し合っ、一つの催しをする、また子供たち皆が楽しみにしている様子は、少人数ならではの、玉川小ならではのいいかと思ひます。コロナもあって縮小されていたときも、できる限り考えてして、素晴らしいと思ひました。こういった経験は、中学、高校、大学、社会人になっても活きて思ひますし、今後の成長が楽しみになります。先生方のフォローのおかげだと思ひます。今後も同様に続けてほしいと思ひます。
- ・子どもが楽しみにしている玉フェス。子どもたちが自分で考え、楽しんでいる様子が伝わってきます。友達と協力して創り出す楽しさを経験することに期待しています。
- ・畑活動やプールの監視のボランティアは、子供達の様子を見ることができて楽しかったです。授業参観や学校へ行こう週間も、学校生活を見学できて嬉しかったです。”届けよう服のチカラ”プロジェクトの取組を通して、子供と一緒に、世界の様々な暮らしについて話す機会ができたことが印象深いです。学校で学んだ知識を、活動に生かせることが、今後もあることを期待しています。
- ・地域の伝統文化の継承（せんみ風作り）等
- ・これ以上は求めています。個人的には現状で満足です。

Q6 . 本制度により早朝預かりを利用されている方のみにお聞きします。
満足していますか。1つ選んで番号を○印で囲み、その理由も御記入ください。

1	たいへん満足している	100%
2	満足している	0%
3	満足していない	0%
4	全く満足していない	0%
5	どちらともいえない	0%

1件
0件
0件
0件
0件
1件

【理由】

- ・学校全体で指導しているように感じます。

Q7 . 小規模特認校制度について、今後改善したほうが良いと思う点がありますか。
具体的に御記入ください。（申請方法・通学面等について）

- 駐車場の台数をもう少し増やせると良い。
- 親の体調不良により登下校時に困ったことがありました。朝の預かり同様、下校時にも預かりがあるととても助かると思うのですが、難しいでしょうか。
- 送り迎えの負担がないようにすれば助かるし、人も増えると思う。歩いて帰れる所までのスクールバスが出ると良い。
- バスでの通学が保護者の一言くらいで可能にすべき。（稟議等必要らしいと聞いた）
- バス出してください。
- 通学は、原則保護者の送迎が必須と理解した上で入学しましたが、やはり大変だなと思うことはあります。行きだけでも、バスでの通学があると助かりますし、もっと多くの子どもたちがこの制度を利用してくださるかと思います。
- 子供が、クラスメイトと歩いて帰りたいと話すが度々ありましたので、週に1度くらいなら、下の子の幼稚園まで（1 km）歩かせたいと考えましたが、担任の先生に伺ったところ、車送迎以外は難しいだろうとお答えいただきました。歩かせるのは心配な面もありますが、歩かないことも体力的に心配しております。保護者と子供と先生とで確認が取れた日に限り、指定場所（公民館、児童館、施設等）まで歩いて下校することが可能になると、子供の視野が広がると考えます。

Q8 . その他、本制度に関して、お気付きの点や御意見等がありましたら御記入ください。

- この制度があって本当に良かったと思っています。みんなの学校という愛校心が育つと思います。
- いろいろあって、それを玉川小学校の学区の人たちと共有することに意味を見出している。毎日が学びです。ありがとうございますと思っています。
- 玉川地域の方も、私たち外部の人を受け入れてくださりとても気持ちよく通学させていただいています。この制度が末長く続きますよう、玉川地域、小学校の良さをこれからも残していけますよう、お願いしたいです。
- 豊かな自然の中での学びの機会にとっても感謝しております。これからも、より多くのお子様がこの制度のもとで幸せな小学校生活を送られますことを願っております。
- 玉川小学校が小規模特認校制度を実施していたことを知り、無事に入学できたことに感謝しています。どこの学校でも同じではなく、子供にあった小学校を公立小学校から選択できることは素晴らしいことだと思います。しかしあまり知られていないと感じます。年長の春頃に、お知らせやチラシが家庭に届いたら、沢山の家庭の選択肢になるかと思います。運動会が5月なので、見学したいと考えるのではないのでしょうか。
- 入ってから、どれが玉小の特徴なのかイマイチわからない。米の収穫は他の学校もやっていると知った。細かい特徴を明確もしくはわかりやすくオープンにすべき。
- このような素晴らしい制度なので、もう少し市内に周知させたり、途中編入も許可していただければと思います。どんどん人数が減っているので心配です。