

地域の皆様の御意見をお聴かせください

市立小・中学校の適正規模・適正配置の取組に関する
アンケート調査への協力について【森の里地区・地域住民対象】

- ・厚木市教育委員会では、将来的な児童・生徒^{※1}数の減少や学校施設の老朽化などの課題に対応しながら、将来にわたって児童・生徒がより良い環境で学校教育を受けることができるように、令和3年8月に「厚木市立小・中学校の適正規模・適正配置に関する基本方針」（以下「方針」という。）を策定し、将来を見据えた学校規模適正化の方策の検討を進めています。

※1 本アンケートでは「児童」は市立小学校に通う小学校1～6年生、「生徒」は市立中学校に通う中学校1～3年生を指します。

- ・今後、対象となる地域ごとに方策を定めていく予定ですが、これに先立ち、地域にお住まいの皆様のお考えや意識を把握することを目的に、アンケート調査を実施させていただくこととしました。

- ・本アンケート調査は、森の里地区にお住まいの18歳以上の方^{※2}の中から1,104人を無作為で抽出し、回答をお願いしております。

※2 令和5年1月13日時点における森の里地区住民の皆様が対象となります。

- ・調査は無記名であり、全て統計的に処理するため、回答者が特定されることはありません。また、他の目的には一切使用いたしませんので、お考えのまますを御回答ください。

- ・地域の皆様が地域における学校の在り方についてどのように考えているのかをお伺いしながら検討を進めることが重要だと考えています。

調査の主旨を御理解いただき、ぜひ御協力いただきますようお願い申し上げます。

令和5年2月
厚木市教育委員会

回答方法等については裏面を御覧ください。

1 回答方法について

アンケートは、同封している回答票またはインターネット上のアンケートフォームのいずれかで御回答ください。

【回答票で回答する場合】

- (1) 回答票の各設問の選択肢の中から、該当する選択肢の番号を御記入ください。
また、設問によっては文章を御記入ください。
- (2) 回答に迷う場合には、御自身のお考えにできるだけ近いものをお選びください。
- (3) 御記入いただいた回答票は、返信用封筒に封入して、切手を貼らず、2月 20 日(月)までにポストに入れていただきますようお願いいたします。(当日消印有効)

【インターネット上のアンケートフォームで回答する場合】

- (1) スマートフォンやパソコンで次のURLにアクセスし、アンケートフォームの該当する選択肢を選んでください。また、設問によっては文章を御入力ください。
- (2) 回答に迷う場合には、御自身のお考えにできるだけ近いものをお選びください。
- (3) 2月 20 日(月)までに回答をお願いします。なお、アンケートフォームで回答いただいた場合、回答票での回答は不要です。

【アンケートフォーム URL】

<https://bit.ly/3WcYx9D>



←QRコードからも
アンケートフォーム
にアクセスいただけ
ます。

2 回答時の留意事項等

回答票の右上に記載されている7ケタの番号は、重複回答の防止及び回答者区分の確認に用いるものであり、個人を特定するものではありません。

3 その他

今回お送りしているアンケート調査とは別に、地区内の児童・生徒や未就学児の保護者様に対しても同様のアンケートを実施しています(設問項目は異なります)。

保護者の皆様と地域の皆様の両方の御意見を伺いながら検討を進めてまいります。

4 お問合せ

本アンケートに関するお問い合わせは、下記のお問い合わせ先まで御連絡ください。

【お問い合わせ先】

厚木市教育委員会 教育総務課 教育企画係

電話:046-225-2663

市立小・中学校の適正規模・適正配置の取組に関する アンケート調査(回答票)【森の里地区・地域住民対象】

各設問で該当する選択枝の番号を回答欄に記入してください。

回答に当たっては、ぜひ同封の参考資料を御一読ください。

I あなた(御回答者)について

問1:あなたの年齢を教えてください。(1つ選択)

1. 20歳未満	2. 20～29歳	3. 30～39歳	4. 40～49歳
5. 50～59歳	6. 60～69歳	7. 70～79歳	8. 80歳以上

回答	
----	--

問2:あなたの世帯に市立小・中学校に在学しているお子様はいますか。(1つ選択)

1. いる	2. いない
-------	--------

回答	
----	--

問3:あなたは過去1年間に市立小・中学校にどれくらいの頻度で行きましたか。(1つ選択)

1. 週1回以上	2. 月1回以上	3. 半年に1回以上
4. 年1回以上	5. 1回も行っていない	

回答	
----	--

問3で「1. 週1回以上」～「4. 年1回以上」を選んだ方にお聴きします。

問4:あなたは過去1年間に市立小・中学校にどのような理由で行きましたか。

(いくつでも選択可)

1. 子どもの見送りやお迎え(例:児童クラブなど)
2. 保護者としての活動(例:PTAなど)
3. 学校運営関係者としての活動(例:学校運営協議会など)
4. 教育活動や放課後活動などのボランティア(例:学習支援ボランティアなど)
5. 学校行事(例:運動会や発表会、授業参観など)
6. 選挙での投票
7. 災害時(大雨、台風、地震)における避難
8. 避難訓練などの防災関係活動
9. 地域(例:町内会・自治会、子ども会など)の会合・行事
10. 体育館や校庭などを利用した活動(例:スポーツ・文化活動など)
11. 業務上の関係(例:学校で働いている、学校と業務上の関わりがあるなど)
12. その他

回答						

「12. その他」を選択された方はその内容を記載してください

(

)

Ⅱ 地域における学校の役割について

問5: 市立小・中学校は児童・生徒の大切な学びの場であるのはもちろんのこと、地域における活動拠点としての役割や機能等も担っています。学校教育以外で地域において学校が担っている役割等として重要だと考えるものは何ですか。(2つまで選択可)

1. 児童・生徒の放課後の居場所・活動場所としての役割
2. 地域の防災の拠点としての役割
3. 地域コミュニティや地域のつながりに関わる活動・交流の拠点としての役割
4. スポーツ・文化・生涯学習の拠点としての役割
5. 地域の歴史や文化の中核的な存在としての役割
6. 地域づくり・人づくりを進めるための地域の核としての役割
7. 子育て世帯等の移住や定住を促進する役割
8. 特にない(児童・生徒の学びの場以外の役割があると思わない)
9. その他

回答		
----	--	--

「9. その他」を選択された方はその内容を記載してください

(

)

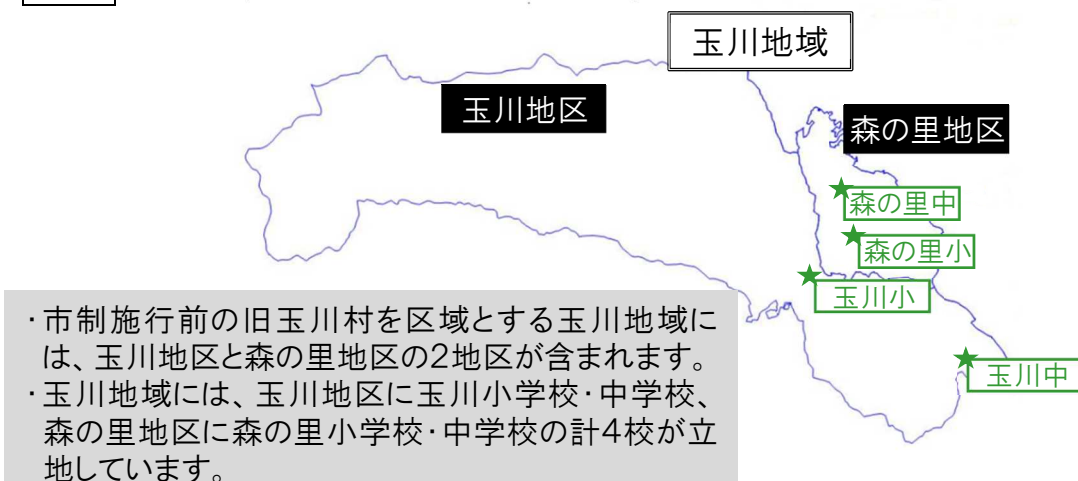
Ⅲ 地区の子どもを取り巻く状況について (参考資料5～6ページに関連データ記載)

問6: 地区の児童・生徒数が減少傾向であり、今後も減少が続く見込みであることを御存知でしたか。(1つ選択)

- | | | | |
|----------|--------------|--------------|-----------|
| 1. 知っていた | 2. ある程度知っていた | 3. あまり知らなかった | 4. 知らなかった |
|----------|--------------|--------------|-----------|

回答	
----	--

【問7・8関連参考資料】玉川地域(玉川地区・森の里地区)区域図・学校の立地状況



IV 適正規模の方策の考え方について

問7: 児童・生徒数の減少を踏まえ、通学区域の再編成や学校の統廃合も含めた学校規模適正化の方策の検討を進めています。検討に当たっては、児童・生徒の教育環境の充実はもちろんのこと、地域との関わりや公共施設の効率的かつ効果的な維持管理、各地域のまちづくりなどを考慮する必要がありますが、特に何を考慮すべきだと思いますか。

(2つまで選択可)

1. 自治会や青少年健全育成会などを始めとする様々な地域コミュニティ団体と学校との連携・協力が図りやすいこと
2. 児童・生徒の放課後の居場所・活動場所、地域防災の拠点など、地域コミュニティの拠点としての機能が維持されること
3. 学校施設の維持管理や再整備に係る経費などを考慮し、適正な規模での施設更新や施設の複合化が図られること
4. 市都市計画における各地域のまちづくりの方針や地域づくり諸計画等との整合が図られていること
5. 将来的に児童・生徒数が減少する見込みであっても、地域コミュニティや地域づくりのため、地域内の全ての小・中学校が維持されること
6. 将来的に児童・生徒数が減少する見込みであることを踏まえつつ、地域コミュニティや地域づくりのため、地域内に小・中学校がそれぞれ1校以上維持されること
7. 特にない(教育環境の充実以外を考慮する必要はない)
8. よくわからない
9. その他

回答

「9. その他」を選択された方はその内容を記載してください

(

)

問8-1:方針では、学校と地域コミュニティとの関係性等を踏まえ、通学区域の再編成や学校の統廃合は、原則として地域内の学校同士で行い、各地域内に学校を維持することを前提に検討することとしていますが、この考えについてどう考えますか。(1つ選択)

※問8-2と関連する設問になりますので、問8-2も確認いただき、回答ください。

- | | | | |
|----------|--------------|-----------------|--------------|
| 1. 維持すべき | 2. できれば維持すべき | 3. 必ずしも維持しなくてよい | 4. 維持しなくてもよい |
|----------|--------------|-----------------|--------------|

回答	
----	--

問8-2:方針では、問8-1に記載のとおり、地域に学校を維持することを前提としていますが、玉川地域は玉川地区と森の里地区の2地区で構成されています。地区における学校の役割や地域コミュニティとの関係性等を踏まえ、適正規模の方策を検討するに当たり、玉川地区・森の里地区内にそれぞれ学校を維持することについてどう考えますか。

(1つ選択)

- | | | | |
|----------|--------------|-----------------|--------------|
| 1. 維持すべき | 2. できれば維持すべき | 3. 必ずしも維持しなくてよい | 4. 維持しなくてもよい |
|----------|--------------|-----------------|--------------|

回答	
----	--

V その他の御意見について

問9:その他、市立小・中学校の適正規模・適正配置の取組について、御意見や御提案がありましたら教えてください。(特にない場合、記入は不要です。)

--

設問は以上です。御協力ありがとうございました。

※本回答票は、返信用封筒に封入して切手を貼らず、2月20日(月)までにポストに入れてください。(アンケートフォームで回答いただいた場合、回答票での回答は不要です。)