

1 厚木市教育委員会の基本目標等

1 基本目標

厚木市教育委員会 基本目標

(平成20年3月26日議決)

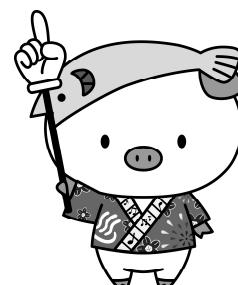
厚木市教育委員会は、未来を担う人づくりを進めるために、

- 1 自ら学び、鍛え、未来を切り拓くためのたくましい力の育成 **【拓く力】**
- 2 自他を大切にし、互いを認めあえる豊かな心の育成 **【感じる力】**
- 3 社会の一員として共に支えあい、よりよい社会を築いていく力の育成
【築く力】

を基本目標に掲げ、家庭・学校・地域社会と協働で取り組みます。

厚木市教育委員会基本目標の3つの力は、平成18年12月に制定された教育基本法において規定された教育の目標や、平成19年8月に策定された「かながわ教育ビジョン」を踏まえて制定したものです。

「拓く力」では自分自身に関すること、「感じる力」では自分と他者及び自分と自然とのかかわりに関すること、「築く力」では、個人と社会とのかかわりに関することうたっています。この3つの力は、子どもたちだけではなく、市民一人一人がより豊かに生きていくために求められているものです。



2 基本方針

教育委員会の長期的指針である「教育委員会基本目標」に基づき、その目標を具体的な事務事業に的確に反映していくに当たり、中期的な指針として施策の基本的方向を明確にするため、8つの「基本方針」を定めました。

1 「確かな学力」を身に付ける教育を推進します。

学習指導要領の基本理念としている「生きる力」¹が、生涯にわたり実社会を主体的に生きていくための力であることから、基礎的・基本的な知識や技能の習得、それを活用した課題解決をするために必要な思考力、判断力、表現力などの育成、学習意欲の向上や学習習慣の確立を重視した教育を推進します。 （「確かな学力」²）

2 豊かな心と健やかな体をはぐくむ教育を推進します。

規範意識の希薄化、基本的な生活習慣の乱れや体力・運動能力の低下などが、現在の子どもたちの課題であることを踏まえ、子どもたちを、規範意識や自立心、思いやりの心や感動する心を持ち、意欲や気力の源となる体力を身に付け、他の人と相互に支援し合えるような人に育てる教育を推進します。

3 教職員の資質・能力と組織力の向上を通して、信頼される学校づくりを推進します。

「教育は人なり」という言葉で表されるように、より良い教育のためには、力量のある教職員が求められています。教職員一人一人が情熱と使命感を持ち、確かな専門性を身に付け、学校全体の組織力の向上につながるよう、教職員研修等を一層充実させ、保護者や地域から信頼される学校づくりを推進します。

4 課題やニーズに対応した教育環境の整備・充実を図ります。

国際化、高度情報化、科学技術の進展など多様化する現代において、今日的な課題や一人一人の教育的ニーズに対応し、更に創意工夫に満ちた教育活動を推進するために、家庭・学校・地域社会の声を聞きながら教育環境の整備・充実を図ります。

5 教育の原点である家庭教育を支援します。

家庭は、子どもの心とからだを健やかにはぐくみ、基本的な生活習慣や人への信頼、人とかかわる力を育成する重要な場です。保護者が家庭教育の大切さを再認識し、安心して子育てができるよう、積極的に支援します。

6 地域全体で子どもを守り、育てる機運を高め、地域社会の教育力の向上に努めます。

子どもたちを健やかにはぐくむためには、家庭や学校とともに、地域社会が子どもたちにかかわることが大切です。そのためにも、地域人材の持つ力や情報ネットワークを生かした地域コミュニティづくりに努めます。

7 スポーツや文化活動の振興を図り、活力ある地域づくりを推進します。

スポーツ、芸術・文化活動を主体的に行えるよう人材育成等を行い、子どもから大人までイキイキと充実した生活が送れる地域づくりを推進します。

8 人間尊重の精神を基盤とした人権教育の充実を図ります。

「あらゆる立場の一人一人が、互いにかけがえのない人間として尊重される」という考えのもとに、家庭・学校・地域社会と積極的に連携し、人権教育の充実を図ります。

1 生きる力

- ・基礎的・基本的な知識や技能を確実に身に付け、いかに社会が変化しようと、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、行動し、よりよく問題を解決する資質や能力
- ・自らを律しつつ、他人とともに協調し、他人を思いやる心や感動する心などの豊かな人間性
- ・たくましく生きるための健康や体力などの、「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」などから構成される総合的な力

2 確かな学力

文部科学省が提唱しているもので、基礎的・基本的な「知識や技能」に加え、自分で課題を見付け、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、行動し、よりよく問題を解決するなどの「学ぶ意欲」や「思考力、判断力、表現力など」を含めた幅広い学力

3 厚木市教育大綱

厚木市教育大綱は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律の改正に伴い、平成27年度から市長に策定が義務付けられたもので、国の教育振興基本計画を参照し、学校教育、社会教育といった教育委員会が所管する教育分野のみならず、子育て、文化振興、生涯学習といった市長の事務部局の事務にも幅広く関連する内容となっています。厚木市では、今後の各種施策の立案・実施、事務事業の推進に当たり、大綱に掲げた「基本理念」及び五つの「基本目標」を踏まえ、市長と教育委員会がしっかりと連携し取り組んでまいります。

厚木市教育大綱

基本理念 未来を担う人づくり

基本目標 2つの「約束」と3つの「力」

つなぐ
厚木の文化や自然、そして人財(*)を未来へつなぐ教育の実現

伸ばす
子どもを伸び伸びと健やかに育てられる社会と、快適な環境で個性や特長を伸ばす教育の実現

ひら拓く力
自ら学び、鍛え、未来を切り拓くためのたくましい力の育成

感じる力
自他を大切にし、互いを認めあえる豊かな心の育成

築く力
社会の一員として共に支えあい、よりよい社会を築いていく力の育成

*「人財」とは、人づくりを目指す上で、人は、かけがえのない財（たから）であることを表現した言葉です。

基本方針

- 1 子育て支援を積極的に進めるとともに、子育てに誇りと喜びが深められる環境を整備します。
- 2 誰もが生涯にわたって学習に取り組むことができる環境づくりを推進します。
- 3 「確かな学力」を身に付ける教育を推進します。
- 4 豊かな心と健やかな体をはぐくむ教育を推進します。
- 5 教職員の資質・能力と組織力の向上を通して、信頼される学校づくりを推進します。
- 6 安心・安全で、課題やニーズに対応した教育環境の整備・充実を図ります。
- 7 教育の原点である家庭教育を支援するとともに、地域全体で子どもを守り、育てる機運を高め、地域社会の教育力の向上に努めます。
- 8 スポーツや文化・芸術活動の振興を図り、活力ある地域づくりを推進します。
- 9 命の大切さを学び、人間尊重の精神を基盤とした人権教育の充実を図ります。
- 10 恵まれた豊かな自然や郷土に伝わる文化の大切さを学び、未来へつなぐ人の育成を支援します。

計画期間：平成27年度から平成29年度までの3年間

