

【玉川中学校】説明会における質問・意見等の概要

1 参加人数

日にち	会場	時間	参加人数
令和4年11月20日（日）	玉川中学校体育館	10時～	10人
		14時～	1人
		17時～	0人
		合計	11人

2 意見提出用紙による意見等提出件数

提出件数	0件
------	----

3 質問・意見の概要

○…質問 ●…意見・要望 △…説明会后、意見提出用紙等で提出された質問等

→…質問に対する回答

※同趣旨の質問や意見については、とりまとめて記載しています。

※「質問」については、市の回答を併せて記載しています。「意見・要望」及び「説明会后、意見提出用紙等で提出された質問等」については、今後の取組の参考とさせていただきます、市の回答は記載していません。

【質問】

（取組の考え方・進め方・スケジュール）

○ 説明資料 11～13 ページについて、過去にアンケート調査をしているとのことだが、どの学校を対象に行ったのか。

→ アンケート調査については令和2年度に実施をさせていただいており、対象は児童・生徒の保護者、教職員、無作為抽出の市民の方でございます。児童・生徒の保護者については、市立小学校の6年生及び中学校の3年生の保護者を対象とし、全ての学校に対して、各学校1学級を抽出して実施しました。教職員につきましては、市内小・中学校36校全ての校長先生、教頭先生及び教務主任の先生を対象に実施しています。市民の方については、無作為抽出で1,100人に調査票をお送りして実施しました。

（教育環境）

○ コロナ禍で、密を避けるために、1クラスを2つに分けて、授業を行った結果、教える側も、教えられる方も非常に良かったという記事が新聞に掲載

されていた。ヨーロッパの先進国では、初等教育は 20 人以下というのが標準になっているが、市で独自で少人数化するのが難しいのはなぜか。

→ 学級編制は基本的には国の法律に基づいて行っているものとなります。国の基準では、小学校は 1 学級当たり 35 人、中学校は 1 学級当たり 40 人を上限に学級を編制することとなっています。そうした中で市が独自に教職員を配置し、少人数学級を実施するとすると、人材や必要となる教室の確保、財政的な負担などハードルが高いものと考えています。ただ、市としてもできれば少人数学級が望ましいと考えておりますので、こちらについては少人数学級の実現に向けて、市長会での要望など、様々な機会を捉えて、国に 1 学級当たりの児童・生徒数の少人数化について要望していますので、今後も引き続き取り組んでいきます。

○ 教職員の多忙化とあるが、教職員を増やそうという考えはないのか。

→ 学校教職員は、基本的には国の法律に基づき、学級数に応じて配置されるものとなります。もし、この法律の基準とは別に追加で教職員を配置する場合などは、市で、直接教職員を雇用する必要があります。これについては、人材の確保や財政的負担などにおいて課題が大きいものと考えています。なお、教職員の多忙化の解消については、現在、教育委員会で働き方改革を進めているところであり、学校にスクール・サポート・スタッフやスクール・アシスタントなどの人材の配置や放課後における留守番電話の導入などを実施し、教職員が児童・生徒と向き合える時間を確保できるよう、負担軽減のためのバックアップを行っています。まずは、こうした取組を通して教職員の負担を減らしていきたいと考えています。

○ 教育現場が多忙化しているという報道があり、厚木市の教職員も同様だとは思いますが、教職員のワーク・ライフ・バランスを守るために、教育委員会ではどのような取組をしているのか。

→ 教職員の多忙化については、働き方改革に関する方針を策定し、それに基づき取組を進めているところです。具体的には、平成 25 年から始めている給食費の公会計化、それまで学校で行っていた就学時健康診断を教育委員会において実施、学校閉庁日の設定、留守番電話の設置などがあります。今後も、学校現場の声を伺いながら取組を進めていきたいと考えています。

(その他)

○ 県内で小学校の教員をしている友人がいるが、県の採用試験を受けて、教員になった後に、配属された市町村の教育委員会の教員になったという話を

聞いた。厚木市でも、県採用の教員が厚木市教員になった例はあるのか。

→ 厚木市ではそのような事例はありません。御発言の内容は、恐らく教職員の任免権限等を県から移管されている政令指定都市での内容ではないかと考えられます。

【意見】

（取組の考え方・進め方・スケジュール）

- 森の里中学校が整備されるまでは、七沢に住む生徒は玉川中学校まで通学していたので、それを考えると仮に玉川中学校と森の里中学校が統合することになった場合、毛利台小学校や愛甲小学校からも進学することを考えると立地的には玉川中学校が妥当なのではないか。

（教育環境）

- 小規模校だからといって良いことばかりではないと感じている。子どもの成長を見守った経験からすると、1年生の時の印象がそのまま6年間続いてしまう息苦しさを感じることもあった。

【意見提出用紙による意見等】

《提出なし》