

## 5 総括と評価

## 【点検・評価委員会委員からの総括的意見】

児童・生徒一人一人が確かな学力を身に付け、豊かな心と健やかな体を育むために、厚木市教育委員会が実施している各事業については、きめ細かな指導を行うための人的支援を始め、子供たちの学習意欲を高める事業など、基本方針に沿った幅広い施策が展開されており、有効に機能していると思います。

特に、人的支援などの事業や主要事業には記載されていませんが学校給食費の公会計化については、教職員の負担軽減が図られており、児童・生徒と向き合う時間の確保につながり高く評価できます。

また、成果については、一部の事業において工夫を求めるものもありましたが、概ね実績が目標を上回っていて、平成26年度の成果についても期待したいと思います。

今後も、厚木市教育委員会の基本理念である「未来を担う人づくり」を推進するために、人的支援の継続と強化を更に進めるとともに、様々な課題やニーズに対応した教育環境の整備、スポーツ・文化の分野における人材育成など、家庭・学校・地域と連携しながら着実に取り組んでいただきたいと思います。

## 【厚木市教育委員会による点検・評価総括】

厚木市教育委員会は、基本理念である「未来を担う人づくり」を進めるために、基本目標、基本方針及びその実施計画である教育充実プランに基づき、あらゆる施策を進めました。

平成25年度におきましても、基礎的・基本的な知識や技能の習得のため、小学校少人数学級の実施を始めとする人的支援の取組や教職員研修などの充実により、きめ細かな指導や教職員の指導力の向上を図るとともに、児童・生徒が安心・安全で元気に学校生活を送ることができるように、中学校教室への冷暖房設備の設置や校舎の外壁やトイレ改修など教育環境の整備などを積極的に実施しました。

また、教育の原点である家庭教育の支援と地域の教育力の向上を図るため、社会教育の拠点である公民館において、家庭・学校・地域と協働した事業展開を進めました。

これらの各種事業を計画的・効果的に実施することにより成果を上げているとともに、点検・評価委員会委員から一部事業については工夫を求められることもありましたが、多くの事業について高い評価をいただきました。

点検・評価につきましては、教育充実プランにおける主要事業について実施しましたが、「確かな学力」を身に付け、豊かな心と健やかな体を育むため、人的支援の各事業や平成25年度から実施した学校給食費の公会計化などの実施は、教職員の負担軽減が図られ、その分、子供たち一人一人と向き合う時間の確保につながっています。

教育は、成果を一概に数字で表すことが難しいですが、今後も、各事業を着実に継続的に取り組むことにより、児童・生徒が笑顔で元気に充実した学校生活を過ごすことができるように、また、学校生活を振り返った時に厚木の学校に通って良かったと実感してもらえるような事業を展開してまいります。



# 【基本方針事業に関する教育委員会の評価】

## 基本方針1

【「確かな学力」を身に付ける教育を推進します。】

### 評価

確かな学力の向上を図るため、児童・生徒の学習状況を把握し、きめ細かな支援・指導を行うことにより、基礎的・基本的な知識や技能の習得、学習習慣の確立及び学ぶ意欲の育成を図ることができました。

今後も、児童・生徒の基礎的・基本的学力を確かなものとするとともに、いじめや問題行動、不登校への対応の充実を図るために、地域との連携、児童・生徒一人一人の状況に応じた学習支援体制の充実、人的支援と個別支援の確立などを進めることにより、特色ある学校づくりを推進します。

### 成果指標における実績が目標を上回った主な事業

- ・小学校少人数学級実施事業（1 - ）21ページ
- ・元気アップスクール推進事業交付金（1 - ）24ページ
- ・厚木市SEL教育基金事業（1 - ）32ページ

### 成果指標における実績が目標を下回った主な事業

- ・厚木市学力学習状況調査実施事業（1 - ）29ページ

## 基本方針2

【豊かな心と健やかな体をはぐくむ教育を推進します。】

### 評価

児童・生徒が健やかに成長するため、地場農産物を給食に使用することは、食育を通じた教育的効果を上げることができたと考えております。今後も学校給食環境の整備を図るなど、児童・生徒の健やかな体を育む施策を実施します。

児童・生徒が抱える課題については、年々多様化、複雑化しているため、関係各機関との連携を密にしながら、解決できるよう支援に努めます。

また、児童・生徒が抱える様々な課題の早期発見・早期対応に努め、児童・生徒、保護者の心の安定を図るなど、不登校の未然防止のための事業展開を、今後も継続して進めます。

郷土の歴史や文化などに触れることや読書の必要性は、子供たちの豊かな心を育むために非常に有効であると考えており、今後も積極的に取り組みます。

### 成果指標における実績が目標を上回った主な事業

- ・適応指導教室運営事業（2 - ）40ページ
- ・郷土資料館特別展示事業（2 - ）42ページ

### 成果指標における実績が目標を下回った主な事業

- ・登校支援推進事業（2 - ）39ページ
- ・ブックスタート事業（2 - ）43ページ

### 基本方針3

【教職員の資質・能力と組織力の向上を通して、信頼される学校づくりを推進します。】

#### 評価

児童・生徒が確かな学力を身に付けるためには、教職員の指導力向上が必要であり、各種研修講座などの充実や教育研究発表会などの実施により、教職員の資質の向上につながっていると考えています。

今後も、児童・生徒、保護者や地域から信頼される学校づくりを進めるため、学校や教職員の必要とされる研修講座の支援を図ることにより、教職員が専門性を身に付け、能力の向上につなげます。

#### 成果指標における実績が目標を上回った主な事業

・教育調査研究部会運営事業（3 - ）48ページ

## 基本方針4

【課題やニーズに対応した教育環境の整備・充実を図ります。】

### 評価

中学校における教室の冷暖房設備の設置や校舎のトイレ、校庭、外壁・屋上などの改修整備を実施することにより、児童・生徒が安全で快適な教育環境で学習に取り組むことができていると考えています。

また、教育の機会均等や保護者への経済的負担の軽減を推進するための各事業や、特別な支援が必要な児童・生徒や日本語の理解が充分でない児童・生徒への支援や指導を進めることにより、教育環境の整備・充実を図ることができました。

今後も、児童・生徒の安全確保体制をより一層充実させ、安心・安全な教育環境づくりに向けて取り組むとともに、地域に開かれ信頼される学校づくりを進めるため、家庭・学校・地域が連携して子供たちの豊かな成長を支えます。

### 成果指標における実績が目標を上回った主な事業

- ・特別支援教育推進事業（4 - ）61ページ
- ・学校支援プロジェクト推進事業（4 - ）63ページ



## 基本方針5

【教育の原点である家庭教育を支援します。】

### 評価

教育の原点である家庭教育の充実を図るため、地域の拠点である公民館を活用した家庭教育支援のための各事業について積極的に実施することができたと考えています。

今後も、より良い社会を築いていく人づくりを推進するために、小・中学校PTAを始めとする関係団体などと連携して、地域の課題や学習ニーズに応じた講座を実施するとともに、公民館だより、各種広報媒体を活用した事業PRを進めることにより、広く家庭への働きかけを行い、保護者の方の学びや育ちを応援する学習機会を提供するなど地域の教育力の向上を目指し、家庭教育の支援を進めます。

### 成果指標における実績が目標を上回った主な事業

・家庭教育情報提供事業（5 - ）66ページ

## 基本方針6

【地域全体で子どもを守り、育てる機運を高め、地域社会の教育力の向上に努めます。】

### 評価

社会教育指導員や夜間専門補導員の巡回、声かけ指導の機会の増加や、各地区における啓発活動を展開するなどの積極的な活動により、問題行動の早期発見・未然防止につながっているものと考えています。

今後も、青少年相談員などの資質の向上と活動の充実を図りながら、声かけを必要としている青少年に積極的に声かけをすることにより、問題行動の早期発見・未然防止に取り組みます。

## 基本方針7

【スポーツや文化活動の振興を図り、活力ある地域づくりを推進します。】

### 評価

年間を通じて、スポーツに関する事業を展開することで、市民の皆様がいつでも、どこでも、だれもが、いつまでも、主体的にスポーツに親しめる環境づくりが推進できました。

また、郷土芸能を次世代に継承するために、鑑賞会や体験教室、郷土芸能学校を開催することにより、後継者の育成が図られていると考えております。

今後も、更なるスポーツの普及を図るため、全市的な運動である一市民スポーツ運動の展開、スポーツ愛好者の拡大や競技力向上、指導者育成を進めます。

文化芸能についても、厚木市の誇るべき郷土芸能を後世に引き継ぐために、公民館などを活用した活動や講座を実施することにより、後継者育成や郷土芸能の保存・普及などに取り組みます。

### 成果指標における実績が目標を上回った主な事業

- ・市民スポーツ活動推進事業（7 - ）73ページ
- ・スポーツ推進事業補助金（7 - ）74ページ
- ・郷土芸能事業（7 - ）81ページ

### 点検・評価委員から工夫を求められた事業

- ・スポーツ振興基金積立金（7 - ）75ページ

## 基本方針8

【人間尊重の精神を基盤とした人権教育の充実を図ります。】

### 評価

人権についてより理解を深めていただくため、各種講座や人権作文朗読、講演会などを実施することで、身近なものと感じてもらっていると考えています。

今後も、人権尊重の意識の向上のために、よりニーズに合い、現状に即した、参加しやすいテーマを設定するなど多くの市民の方に更なる普及・啓発を進めます。

### 成果指標における実績が目標を上回った主な事業

・人権教育・啓発推進事業（8 - ）85ページ

## 【平成 25 年度事業別成果指標達成状況一覧】

事業名	達成状況
<b>基本方針 1</b>	
小学校少人数学級実施事業	
小学校教科担任制推進事業	
中学校生徒支援推進事業	
元気アップスクール推進事業交付金（小学校）	
元気アップスクール推進事業交付金（中学校）	
教育活動充実交付金（小学校）	
教育活動充実交付金（中学校）	
小中一貫教育研究事業	
小中一貫教育推進事業	
小学校「放課後あつぎ元気塾」実施事業	
厚木市学力学習状況調査実施事業	・
学力ステップアップ支援員派遣事業	・
外国語指導助手配置事業	
厚木市SEL教育基金事業	
学校ICTサポーター事業	
小学校ICT化推進事業	
中学校ICT化推進事業	
小学校保護者負担軽減事業	
中学校保護者負担軽減事業	
<b>基本方針 2</b>	
小学校学校給食施設整備事業	
中学校学校給食施設整備事業	
青少年教育相談事業	
登校支援推進事業	
適応指導教室運営事業	
郷土資料館活動推進事業	
郷土資料館特別展示事業	
ブックスタート事業	
子ども読書活動推進事業	
学校給食への地場農産物導入事業	

事業名	達成状況
<b>基本方針 3</b>	
先生のための研修事業	
教育調査研究部会運営事業	
教育資料提供事業	
<b>基本方針 4</b>	
小学校校舎・体育館改修事業	
中学校教室冷暖房設備設置事業	
小学校校舎等整備事業	
小学校校庭整備事業	
児童・生徒登下校等安全推進事業	
高等学校等修学旅行費支援金	
要保護及び準要保護児童就学援助事業（小学校）	
要保護及び準要保護生徒就学援助事業（中学校）	
小学校特別支援学級等就学奨励事業	
中学校特別支援学級就学奨励事業	
就学指導事業	
特別支援教育推進事業	
外国籍児童・生徒等支援事業	
学校支援プロジェクト推進事業	
<b>基本方針 5</b>	
家庭教育学級交付金	
家庭教育情報提供事業	
「早寝早起き朝ごはん」啓発推進事業	
<b>基本方針 6</b>	
街頭指導活動	
非行防止・環境浄化活動	

事業名	達成状況
<b>基本方針 7</b>	
市民スポーツ活動推進事業	
スポーツ推進事業補助金	
スポーツ振興基金積立金	
スポーツ推進委員養成事業	
競技団体選手強化事業交付金	
全国大会等出場奨励事業	
体育施設整備事業	
市史編さん事業	
郷土芸能事業	
(仮称)収蔵資料館建設事業	
<b>基本方針 8</b>	
人権教育・啓発推進事業	

### 指標の達成状況について

- 「 」・・・実績が100%を超えたもの
- 「 」・・・実績が80～100%のもの
- 「 」・・・実績が80%未満のもの
- 「 」・・・指標を設定していないもの

平成26年度  
厚木市教育委員会点検・評価報告書  
(平成25年度事業対象)

発行 厚木市教育委員会  
編集 厚木市教育委員会教育総務部教育総務課



