

## 5 総括と評価

## 【点検・評価委員会委員からの総括的意見】

厚木市教育委員会の児童・生徒に対して実施している事業の取組については、様々な視点から展開していて、着実に効果を上げており、また、成果実績からも多くの事業において目標を上回っていることは評価できます。

確かな学力を身に付けるために、児童・生徒一人一人に対してきめ細かな指導ができるような人的支援の充実や学校プランに応じた経費の交付などによる特色ある学校づくりが進められています。今後も今まで以上に教職員の負担軽減を図り、教育活動に全力を注ぐことができるように、更なる人的支援の強化など学校をサポートする取組を実施していただきたいと思います。

教育の原点である家庭教育についても積極的に事業が行われておりますが、その事業内容について、改めて見直し、例えば、講演会などについてもその場で終わることがなく、学んだことを家庭に持ち帰り、家庭の中でコミュニケーションを通じて家庭教育を考えることができるテーマの設定が必要であると感じます。

今後も、未来を担う子どもたちが明るく楽しく元気に学校生活を過ごすことができるように、家庭・学校・地域社会が協働して事業を展開することを望むとともに、行政や各関係機関が連携を密にして積極的に事業に取り組んでいただきたいと思います。

## 【厚木市教育委員会による点検・評価総括】

厚木市教育委員会は、教育のあるべき姿を「未来を担う人づくり」と捉え、教育委員会の基本目標及び基本方針に基づき、その実施計画である教育充実プランにより様々な事業を展開してまいりました。

平成26年度におきましても、確かな学力を身に付ける教育を推進するため、児童・生徒の学習状況を的確に把握し、きめ細かな支援を行うための人的支援の更なる充実を進めるとともに、各学校が地域に即した特色ある学校づくりを展開しました。教職員の資質向上のために多岐にわたる分野の研修を実施し、教職員の指導力向上を支援しました。

また、食育や読書活動、教育相談支援体制の充実を図ることにより、豊かな心と健やかな体を育むことができたものと考えております。スポーツを通じてコミュニケーションのきっかけとなるような取組や、厚木の誇る文化や伝統芸能の継承につながるような講座などを開催するなど、スポーツや文化活動の振興を図りました。

さらに、児童・生徒が快適な教育環境で学習ができるように、中学校に引き続き小学校の普通教室における冷暖房設備の設置を進めるとともに、教育の機会均等を図るための各種支援や適切な指導の充実を図る取組を行ってまいりました。

家庭教育については、教育の原点であるということを改めて認識し、家庭・学校・地域社会が協働しながら、家庭教育の支援を含めた地域社会における教育力の向上のための施策を進めてまいりました。

教育はすぐに成果として表れにくく、効果としては気付きにくいものではありませんが、その中においても多くの事業について実績が目標を上回ることもできたものと考えております。

なお、「久保奨学金基金事業」につきましては、平成26年度当初には計画されていなかったため、今回の点検・評価の対象事業とはいたしませんでしたが、平成27年度から点検・評価の対象事業といたします。

今後につきましても、厚木に住む児童・生徒が夢や目標に向かって邁進できるように、各事業を着実に進めてまいります。



# 【基本方針事業に関する教育委員会の評価】

## 基本方針1

【「確かな学力」を身に付ける教育を推進します。】

### 評価

確かな学力を身に付ける教育を推進するために、人的支援を始めとする様々な事業を展開することにより、学習状況を的確に把握し、児童・生徒一人一人の状況に応じた適切な学習支援を行うことができました。

今後も、引き続ききめ細かで効果的な指導を行うことにより、学力の向上と不登校や問題行動の減少に努めてまいります。

また、教職員の負担軽減を図ることにより、児童・生徒一人一人と向き合う時間をより一層確保できるように、各種事業に取り組んでまいります。

### 成果指標における実績が目標を上回った主な事業

- ・ 小学校児童支援推進事業（1 - ）21ページ
- ・ 元気アップスクール推進事業交付金（1 - ）23ページ
- ・ 小中一貫教育研究事業（1 - ）25ページ

### 成果指標における実績が目標を下回った主な事業

- ・ 学力ステップアップ支援員派遣事業（1 - ）29ページ

## 基本方針2

【豊かな心と健やかな体をはぐくむ教育を推進します。】

### 評価

豊かな心と健やかな体を育むために、食育を始め、教育相談、郷土の歴史や文化の伝承、読書活動の推進などの取組を実施することにより、効果的に事業を展開することができました。

地元の農産物を小・中学校給食に使用することは、食育への関心を高めることにつながっていると考えており、今後は関係機関とも連携して更なる充実を図ってまいります。

また、厚木の文化や郷土の歴史、読書について、各種イベントや行事などを通して、多くの市民の方に伝えることができました。今後も様々な行事を開催することにより、さらに多くの方々に楽しさを伝えてまいります。

さらに、児童・生徒とその保護者が抱える悩みは深刻化・複雑化しており、複数の機関で連携を密にして事業を進め、不登校などの未然防止・早期発見・早期解決に努めてまいります。

### 成果指標における実績が目標を上回った主な事業

- ・適応指導教室運営事業（2 - ）39ページ
- ・郷土資料館活動推進事業（2 - ）40ページ
- ・子ども読書活動推進事業（2 - ）43ページ
- ・学校給食への地場農産物導入事業（2 - ）44ページ

### 成果指標における実績が目標を下回った主な事業

- ・登校支援推進事業（2 - ）38ページ
- ・ブックスタート事業（2 - ）42ページ

### 基本方針3

【教職員の資質・能力と組織力の向上を通して、信頼される学校づくりを推進します。】

#### 評価

教職員の資質・能力の向上を通して信頼される学校づくりのため、多岐の分野にわたる調査研究などを実施することにより、課題解決や指導能力の向上につながっているものと考えております。

今後も様々な課題を研究するとともに、研究成果を発信・共有することにより、教職員の指導力や組織力の向上を図り、児童・生徒、保護者から信頼される学校づくりを進めてまいります。

#### 成果指標における実績が目標を上回った主な事業

・教育調査研究会運営事業（3 - ）47ページ

## 基本方針4

【課題やニーズに対応した教育環境の整備・充実を図ります。】

### 評価

児童・生徒が安心・安全な環境の中で学校生活を送ることができるように、校舎やトイレの改修、小学校普通教室への冷暖房設備の設置、登下校における安全確保などの教育環境の整備・充実を図りました。

また、経済的な理由により支援が必要な児童・生徒や特別な支援を必要とする児童・生徒一人一人に対して適切な対応をとることにより教育の機会均等を図ることができました。

今後も、児童・生徒一人一人に寄り添い、状況に即した支援を行うとともに、課題やニーズに対応した適切な指導を受けられるように環境整備を進めてまいります。

### 成果指標における実績が目標を上回った主な事業

- ・特別支援教育推進事業（4 - ）59ページ

### 成果指標における実績が目標を下回った主な事業

- ・児童・生徒登下校等安全推進事業（4 - ）54ページ

## 基本方針5

【教育の原点である家庭教育を支援します。】

### 評価

家庭教育の必要性や重要性を広く伝えるために、家庭教育学級の開設や講演会を開催し、多くの方に参加いただき、必要な情報を提供することができたと考えております。

今後も教育の原点である家庭教育を支援するために、地域の拠点である公民館を始めとする社会教育施設を活用するなど、現代のニーズにあった家庭教育の情報を提供し、家庭教育の更なる支援を着実に進めてまいります。

### 成果指標における実績が目標を上回った主な事業

- ・家庭教育情報提供事業（5 - ）65ページ

## 基本方針6

【地域全体で子どもを守り、育てる機運を高め、地域社会の教育力の向上に努めます。】

### 評価

青少年指導員や社会教育指導員などによる継続的な巡回や積極的な声掛けが問題行動の未然防止や早期発見につながっていると同時に、問題行動が心配される青少年との関係づくりに寄与していると考えております。

今後も地域社会の教育力の向上のために、引き続き非行防止・環境浄化活動を進めるとともに、家庭・学校・地域社会が協働して子どもに関わり、関係機関と連携して効果的に事業を展開してまいります。

## 基本方針7

【スポーツや文化活動の振興を図り、活力ある地域づくりを推進します。】

### 評価

多くの市民の方に参加していただくとともに、あらゆる年代の方にスポーツを楽しんでいただけるように、各種大会やイベントなどを開催しました。また、競技力の向上やスポーツ・レクリエーション活動の普及を図るために、交付金や奨励金などの支援やスポーツ施設の整備を行い、スポーツに親しむことができる環境づくりを進めることができました。

さらに、厚木市の文化の歴史や伝統芸能に関する講演会や講座、体験教室を開催したことにより、多くの市民の方に文化に触れ合う機会を提供するとともに、後継者育成にもつなげられたと考えております。

今後も多くの市民の方がスポーツを通じてコミュニケーションを図り、気軽にスポーツを楽しむことができるような機会を提供するとともに、文化活動についても、鑑賞の機会を拡大することにより身近に感じていただけるような取組や更なる後継者育成のために講座などを開催してまいります。

### 成果指標における実績が目標を上回った主な事業

- ・市民スポーツ活動推進事業（7 - ）71ページ
- ・あつぎスポーツアカデミー推進事業補助金（7 - ）72ページ
- ・郷土芸能事業（7 - ）81ページ

### 点検・評価委員から工夫を求められた事業

- ・スポーツ振興基金積立金（7 - ）73ページ

## 基本方針8

【人間尊重の精神を基盤とした人権教育の充実を図ります。】

### 評価

人権に関する身近なテーマによる講座の開催や人権作文の朗読など効果的な啓発を行うことにより、充実した人権教育を実施することができたと考えております。

今後も、各種関係機関や団体などと連携して、人間尊重の大切さの意識付けを行うとともに、各小・中学校においても児童・生徒の人権に対する意識を高めてもらうような取組を進めてまいります。

### 成果指標における実績が目標を上回った主な事業

・人権教育・啓発推進事業（8 - ）84ページ

## 【平成 26 年度事業別成果指標達成状況一覧】

事業名	達成状況
<b>基本方針 1</b>	
小学校児童支援推進事業	
中学校生徒支援推進事業	
元気アップスクール推進事業交付金（小学校）	
元気アップスクール推進事業交付金（中学校）	
教育活動充実交付金（小学校）	
教育活動充実交付金（中学校）	
小中一貫教育研究事業	
小中一貫教育推進事業	
小学校「放課後あつぎ元気塾」実施事業	
厚木市学力学習状況調査実施事業	・
学力ステップアップ支援員派遣事業	・
外国語指導助手配置事業	
厚木市SEL教育基金事業	
学校ICTサポーター事業	
小学校ICT化推進事業	
中学校ICT化推進事業	
小学校保護者負担軽減事業	
中学校保護者負担軽減事業	
<b>基本方針 2</b>	
小学校学校給食施設整備事業	
中学校学校給食施設整備事業	
青少年教育相談事業	
登校支援推進事業	
適応指導教室運営事業	
郷土資料館活動推進事業	
郷土資料館特別展示事業	
ブックスタート事業	
子ども読書活動推進事業	
学校給食への地場農産物導入事業	

事業名	達成状況
<b>基本方針 3</b>	
先生のための研修事業	
教育調査研究部会運営事業	
教育資料提供事業	
<b>基本方針 4</b>	
小学校校舎・体育館改修事業	
中学校校舎・体育館改修事業	
小学校教室冷暖房設備設置事業	
小学校校舎等整備事業	
小学校校庭整備事業	
中学校校庭整備事業	
児童・生徒登下校等安全推進事業	
高等学校等修学旅行費支援金	
要保護及び準要保護児童就学援助事業（小学校）	
要保護及び準要保護生徒就学援助事業（中学校）	
小学校特別支援学級等就学奨励事業	
中学校特別支援学級就学奨励事業	
就学指導事業	
特別支援教育推進事業	
外国籍児童・生徒等支援事業	
学校支援プロジェクト推進事業	
厚木南公民館新築移転設計委託等事業	
<b>基本方針 5</b>	
家庭教育学級交付金	
家庭教育情報提供事業	
「早寝早起き朝ごはん」啓発推進事業	
<b>基本方針 6</b>	
街頭指導活動	
非行防止・環境浄化活動	

事業名	達成状況
<b>基本方針 7</b>	
市民スポーツ活動推進事業	
あつぎスポーツアカデミー推進事業補助金	
スポーツ振興基金積立金	
スポーツ推進委員養成事業	
競技団体選手強化事業交付金	
全国大会等出場奨励事業	
体育施設整備事業	
青少年広場拡張事業	
スポーツ施設整備推進事業	
市史編さん事業	
郷土芸能事業	
(仮称)収蔵資料館建設事業	
<b>基本方針 8</b>	
人権教育・啓発推進事業	

### 指標の達成状況について

- 「 」・・・実績が100%を超えたもの
- 「 」・・・実績が80～100%のもの
- 「 」・・・実績が80%未満のもの
- 「 」・・・指標を設定していないもの

平成27年度  
厚木市教育委員会点検・評価報告書  
(平成26年度事業対象)

発行 厚木市教育委員会  
編集 厚木市教育委員会教育総務部教育総務課

