

5 総括と評価

【点検・評価委員会委員からの総括的意見】

厚木市教育委員会が、児童・生徒に対して実施している事業の取組については、児童・生徒一人一人に適したきめ細かな指導や支援を行っており、それぞれの事業が実績を上げていて高い効果を上げていると思います。

確かな学力を身に付けるために、児童・生徒個々のニーズに応じた個別支援の充実や、不登校対策における未然防止、早期発見・早期対応のための支援や学習指導が積極的に展開されています。

さらに、教職員の資質・能力と組織力の向上については、現代の教育課題に対して工夫された幅広い分野の研修事業を実施していて、教職員の資質・能力の向上につながっていると感じます。

家庭教育については、各地区の公民館を中心に地域の特性をいかした取組を通して、全国にも誇れる生涯学習のまちづくりを引き続き進めてほしいと思います。

また、国も地域と学校の連携・協働に向けた改革を進めることから、今後はますます社会教育や家庭教育の重要性が増してきます。その中で厚木市においても、これからは地域活動を活用したシステムづくりが必要であり、行政が家庭・学校・地域と協働で環境整備を進められるよう強く望みます。

厚木市教育委員会の事業は評価できるものが多い一方、市民などに対するアピールが不足していると感じます。事業の中には成果が出るまで時間が掛かるものもあると思いますが、広く市内外へPRできる手法を検討してほしいと思います。

今後も児童・生徒一人一人に光を当て、生き生きと学校生活を送ることができるように各種事業に取り組んでいただくとともに、家庭教育や地域社会の教育力の向上に向けて地域と協働して積極的な事業展開を望みます。

【厚木市教育委員会による点検・評価総括】

厚木市教育委員会は、教育大綱の基本理念である「未来を担う人づくり」に基づき、教育環境日本一の実現に向けて、各種事業を計画的、効果的に展開してまいりました。

確かな学力を身に付けるために、児童・生徒の学習状況を的確に把握し、人的支援を始めとする各種事業を実施し、個に応じたきめ細かな学習支援を行うとともに、不登校の未然防止、早期発見・早期対応するため、相談体制を一層充実させました。

また、安心・安全な学校給食の提供や本に親しむきっかけづくりとなる講座を開催するなど、豊かな心と健やかな体をはぐくむ教育を推進するための取組を引き続き進めるとともに、教職員の資質や指導力の向上を図る取組として、幅広い分野の研修の実施や日々の教育活動に効果的に活用できる教材等の提供を積極的に行いました。

さらに、様々な教育課題の解決のためには、子どもたちと直接向き合う教職員が資質や能力を最大限発揮できるような教育環境の充実を図ることが大切であり、教職員が児童・生徒一人一人と向き合える時間を確保できるように職場環境の整備・充実を図りました。

社会教育の充実については、公民館を始めとする社会教育施設を活用して家庭・学校・地域が協働して地域の特性をいかした各種事業に取り組むことにより地域の教育力向上を図ることができたものと考えております。

スポーツや文化活動の振興のために、市民スポーツ活動の推進やトップアスリートの育成、指導者の養成を積極的に実施することにより、誰もがスポーツに親しむことができる環境づくりを進めるとともに、厚木市の豊かな自然や歴史文化の認識をより一層深めてもらえるような取組として、鑑賞や体験教室を開催することで普及・啓発にも努めました。

今後も、未来を担う人づくりを進めるために、家庭・学校・地域と協働して、子どもから大人まで多くの方が生き生きと笑顔で元気に過ごすことができるように事業を進めてまいります。

【基本方針事業に関する教育委員会の評価】

基本方針1

【「確かな学力」を身に付ける教育を推進します。】

評価

確かな学力を身に付ける教育を推進するために、児童・生徒の学習状況を的確に把握し、一人一人の実態に応じたきめ細かな学習支援を実施することができました。

今後も、引き続き学習習慣の確立や基礎的・基本的な知識や技能の習得及び学習意欲の向上を図り、人的支援の充実や特色ある学校づくりに向けた取組を進めるとともに保護者の経済的負担軽減にも努めてまいります。

成果指標における実績が目標に達した主な事業

- ・ 小学校児童支援推進事業（1 - ）23ページ
- ・ 元気アップスクール推進事業交付金（1 - ）25ページ
- ・ 小学校「あつぎ元気塾」実施事業（1 - ）28ページ
- ・ 厚木市SEL教育基金事業（1 - ）31ページ

成果指標における実績が目標に達しなかった事業

- ・ 学力ステップアップ支援員派遣事業（1 - ）29ページ

基本方針2

【豊かな心と健やかな体をはぐくむ教育を推進します。】

評価

豊かな心と健やかな体を育むために、児童・生徒や保護者などが抱える悩みに対して、相談員の家庭訪問や学校への派遣・配置による相談活動の充実により児童・生徒を取り巻く環境の改善に取り組むとともに、不登校の未然防止、早期発見・早期対応に対してきめ細かな学習指導等を実施することができました。

また、厚木の郷土の歴史や文化を伝えるため、各種展示や講演会を開催するとともに、民間施設においても本に触れ合う機会を実施することで多くの方に本に触れ合うきっかけづくりができたものと考えております。

さらに、積極的に地場農産物を学校給食に取り入れることにより、食を通して健やかな体をはぐくむ取組が進めることができたと考えております。

今後も、不登校対策に対して迅速かつ効果的に支援できる体制づくりを進めるとともに、より多くの方に厚木の文化や読書に触れ合う機会を提供できるように事業を展開してまいります。

成果指標における実績が目標に達した主な事業

- ・適応指導教室運営事業（2 - ）37ページ
- ・子ども読書活動推進事業（2 - ）41ページ
- ・学校給食への地場農産物導入事業（2 - ）42ページ

成果指標における実績が目標に達しなかった主な事業

- ・登校支援推進事業（2 - ）36ページ

基本方針3

【教職員の資質・能力と組織力の向上を通して、信頼される学校づくりを推進します。】

評価

教職員の資質・能力と組織力の向上を通して信頼される学校づくりのため、教育の新たな動向や今日的な課題に対応した研究会を開催するとともに幅広い分野の研修を実施することにより、若手からベテランまで多くの教職員の専門性や資質能力の向上を図ることができました。

今後も教育課題への先進的な取組や様々な教育的ニーズに対応した様々な課題に取り組むことにより、児童・生徒、保護者、地域から更に信頼される学校づくりを進めてまいります。

成果指標における実績が目標に達した事業

- ・教職員研修事業（3 - ）44ページ
- ・教育調査研究部会運営事業（3 - ）46ページ

成果指標における実績が目標に達しなかった事業

- ・先生のための研修事業（3 - ）45ページ

基本方針4

【課題やニーズに対応した教育環境の整備・充実を図ります。】

評価

児童・生徒が安心・安全で快適な学校生活を過ごすことができるように、校舎やトイレの改修、小学校の教室に冷暖房設備を設置するとともに、学童通学誘導員の配置などによる登下校における安全確保に努めました。

また、経済的な理由により支援が必要な児童・生徒や特別な支援を必要とする児童・生徒に対して経済的な補助をすることより、教育の機会均等を図るとともに、中心市街地の公共施設再配置計画に基づき、厚木南公民館の新築移転に向けて準備を進めました。

今後も、課題やニーズに対応した教育環境の整備・充実を進めてまいります。

成果指標における実績が目標に達した事業

- ・ 特別支援教育推進事業（4 - ）56ページ
- ・ 学校支援プロジェクト推進事業（4 - ）58ページ

成果指標における実績が目標に達しなかった主な事業

- ・ 外国籍児童・生徒等支援事業（4 - ）57ページ

基本方針5

【教育の原点である家庭教育を支援します。】

評価

教育の原点である家庭教育を支援するために、家庭教育学級の開設や各種講演会を開催することにより、多くの方に家庭教育の必要性や重要性を理解いただけたものと考えております。

今後も現代的ニーズを把握するとともに地域の要望や課題に応じたテーマを設定することにより、家庭教育の更なる支援を着実に進め、地域の拠点である公民館を始めとする社会教育施設を活用しながら、家庭教育に必要な情報提供を進めてまいります。

成果指標における実績が目標に達した事業

- ・家庭教育学級交付金（5 - ）62ページ
- ・家庭教育情報提供事業（5 - ）63ページ

基本方針6

【地域全体で子どもを守り、育てる機運を高め、地域社会の教育力の向上に努めます。】

評価

青少年相談員や社会教育指導員などによる継続的な巡回や声掛けを実施するとともに、積極的な啓発活動を実施することにより、問題行動の未然防止や青少年の非行防止につながっているものと考えております。

今後も、引き続き非行防止・環境浄化活動を進めるとともに、地域全体で子どもを守り育てる環境づくりに向けて、家庭・学校・地域が協働で地域の特性をいかした事業を展開することにより、地域社会の充実を進めてまいります。

基本方針7

【スポーツや文化活動の振興を図り、活力ある地域づくりを推進します。】

評価

生涯スポーツの普及・推進、ジュニアの育成及び指導者の養成を行うため、各種事業の実施や研修会を開催することにより、多くの方にスポーツに触れ合う機会を提供し、トップアスリートの育成を進めるとともにスポーツ推進委員の養成など市民スポーツ活動の推進を図りました。

郷土芸能に関する公演・鑑賞会などを開催することにより、児童・生徒を始めとする多くの市民の方に厚木市の伝統芸能を後世に継承するきっかけづくりができたと考えております。

また、郷土文化の新たな活動拠点、文化財資料の収蔵などの機能を担う施設として、（仮称）あつぎ郷土資料館の建設に向けた取組を進めました。

今後も未来を担うトップアスリートの育成や多くの市民の方にスポーツに親しんでもらえるような機会を提供します。また、文化活動についても、郷土芸能の普及啓発に努めるとともに、（仮称）あつぎ郷土資料館の建設に向けた取組を着実に進めてまいります。

（仮称）収蔵資料館建設事業は平成28年度から（仮称）あつぎ郷土資料館建設事業に名称が変わります。

成果指標における実績が目標に達した主な事業

- ・市民スポーツ活動推進事業（7 - ）68ページ
- ・あつぎスポーツアカデミー推進事業補助金（7 - ）69ページ
- ・公民館活動事業（7 - ）77ページ

成果指標における実績が目標に達しなかった事業

- ・郷土芸能事業（7 - ）79ページ

基本方針8

【人間尊重の精神を基盤とした人権教育の充実を図ります。】

評価

人権に対する意識を高めていただくため、人権講座を中学校人権作文の朗読と同時開催するなど工夫することにより、人権について積極的な啓発を行うことができたと考えております。

今後も現代のニーズに合った、講座に参加しやすいテーマ設定を心掛け、各小・中学校においても児童・生徒の人権に対する意識を高めてもらうような取組を進めてまいります。

成果指標における実績が目標に達した事業

・人権教育・啓発推進事業（8 - ）82ページ

【平成 27 年度事業別成果指標達成状況一覧】

事業名	達成状況
基本方針 1	
小学校児童支援推進事業	
中学校少人数学級実施事業	
元気アップスクール推進事業交付金（小学校）	
元気アップスクール推進事業交付金（中学校）	
教育活動充実交付金（小学校）	
教育活動充実交付金（中学校）	
小中一貫教育推進事業	
小学校「あつぎ元気塾」実施事業	
学力ステップアップ支援員派遣事業	・
外国語指導助手配置事業	
厚木市SEL教育基金事業	
小学校ICT化推進事業	
中学校ICT化推進事業	
小学校保護者負担軽減事業	
中学校保護者負担軽減事業	
基本方針 2	
青少年教育相談事業	
登校支援推進事業	・
適応指導教室運営事業	
郷土資料館活動推進事業	
郷土資料館特別展示事業	
ブックスタート事業	
子ども読書活動推進事業	
学校給食への地場農産物導入事業	

事業名	達成状況
基本方針 3	
教職員研修事業	
先生のための研修事業	
教育調査研究部会運営事業	
教育資料提供事業	
基本方針 4	
中学校校舎・体育館改修事業	
小学校教室冷暖房設備設置事業	
小学校校舎等整備事業	
児童・生徒登下校等安全推進事業	
要保護及び準要保護児童就学援助事業（小学校）	
要保護及び準要保護生徒就学援助事業（中学校）	
小学校特別支援学級等就学奨励事業	
中学校特別支援学級就学奨励事業	
就学指導事業	
特別支援教育推進事業	
外国籍児童・生徒等支援事業	
学校支援プロジェクト推進事業	
厚木南公民館新築移転設計委託等事業	
厚木南公民館新築事業	
基本方針 5	
家庭教育学級交付金	
家庭教育情報提供事業	
「早寝早起き朝ごはん」啓発推進事業	
基本方針 6	
青少年非行防止活動事業	

事業名	達成状況
基本方針 7	
市民スポーツ活動推進事業	
あつぎスポーツアカデミー推進事業補助金	
スポーツ振興基金積立金	
スポーツ推進委員養成事業	
競技団体選手強化事業交付金	
全国大会等出場奨励事業	
体育施設整備事業	
青少年広場拡張事業	
公共用地取得事業特別会計繰出金	
公民館活動事業	
市史編さん事業	
郷土芸能事業	
(仮称)収蔵資料館建設事業	
基本方針 8	
人権教育・啓発推進事業	

指標の達成状況について

- 「 」・・・実績が100%を超えたもの
- 「 」・・・実績が80～100%のもの
- 「 」・・・実績が80%未満のもの
- 「 」・・・指標を設定していないもの

平成28年度
厚木市教育委員会点検・評価報告書
(平成27年度事業対象)

発行 厚木市教育委員会
編集 厚木市教育委員会教育総務部教育総務課

