

令和 8 年厚木市教育委員会 7 月定例会日程

日時 令和 8 年 7 月 21 日 (火)

午後 3 時から

場所 第二庁舎 4 階教育委員会会議室

1 開会

2 教育長報告

3 審議事項

日程 1 議案第 27 号 令和 9 年度使用の厚木市立小学校及び中学校教科用図書の採択について

日程 2 議案第 28 号 教育に関する事務の管理及び執行の状況についての点検及び評価について

4 協議事項

(1) 厚木市立中学校部活動地域展開推進計画（案）に対するパブリックコメントの実施結果及び同計画の策定について

5 報告事項

(1) 事務の臨時代理の報告について（厚木市学校運営協議会委員の委嘱について）

（資料 1）

(2) 事務の臨時代理の報告について（厚木市いじめ防止対策委員会専門委員の委嘱について）

（資料 2）

6 閉会

令和8年7月定例教育委員会教育長報告

令和8年6月23日（火）に開催されました6月定例会以後の主な行事等
14件につきまして、御報告申し上げます。

- 1 6月25日（木） 厚木市立愛甲公民館
令和8年度 あつぎタウンミーティング
○対象地区 南毛利南地区
○参加者数 12人
- 2 6月26日（金） 厚木市役所第二庁舎 4階 教育委員会会議室
厚木市青少年教育相談センター運営協議会委員委嘱状交付式
○委嘱委員数 9人
- 3 同 日 あつぎ市民交流プラザ（アミューあつぎ）
ミュージックルーム
厚木市青少年問題協議会委員委嘱状交付式及び令和8年度会議
- 4 7月 1日（水） 厚木市役所本庁舎 4階 第二応接室
厚木市固定資産評価審査委員会委員退任式及び選任発令式
- 5 同 日 厚木市役所第二庁舎 4階 教育委員会会議室
令和8年度 厚木市教育委員会点検評価報告書（答申）受理
○提出者 厚木市教育振興基本計画審議会会長
- 6 7月 2日（木） 厚木市役所第二庁舎 4階 教育委員会会議室
第2回厚木市小・中学校長会議
- 7 7月 3日（金） 厚木市役所本庁舎 4階 第二応接室
糸満市平和教育訪問団 市長表敬訪問
○訪問者 沖縄県平和祈念資料館友の会会員（語り部）

- 8 同 日 厚木市立北小学校
糸満市平和教育訪問団 語り部による戦争講和
○対象者 北小学校6年生
- 9 7月 4日(土) 厚木市立森の里公民館
令和8年度 あつぎタウンミーティング
○対象地区 森の里地区
○参加者数 6人
- 10 7月 6日(月) 厚木市北部学校給食センター 2階 会議室
厚木市学校給食センター運営委員会委員委嘱状交付式
○委嘱委員数 13人
- 11 7月 8日(水) 厚木市役所本庁舎 4階 第二応接室
第54回交通安全こども自転車神奈川県大会出場選手 市長表敬訪問
○訪問者 選手(厚木市立清水小学校児童6人)、チーム関係者
- 12 同 日 厚木市立厚木南公民館
令和8年度 あつぎタウンミーティング
○対象地区 厚木南地区
○参加者数 12人
- 13 7月 9日(木) 厚木市役所第二庁舎 5階 教育長室
叙位伝達式
- 14 同 日 厚木市立睦合南公民館
令和8年度 あつぎタウンミーティング
○対象地区 睦合南地区
○参加者数 11人

議案第 27 号

令和 9 年度使用の厚木市立小学校及び中学校教科用図書の採択について

令和 9 年度使用の厚木市立小学校及び中学校教科用図書について、採択を求める。

令和 8 年 7 月 21 日提出

厚木市教育委員会
教育長 佐 後 佳 親

提案理由

令和 9 年度使用の厚木市立小学校及び中学校教科用図書について、義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第 13 条及び第 14 条並びに義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律施行令第 15 条並びに学校教育法附則第 9 条第 1 項の規定により、採択を求める。

令和５年度に採択され令和６年度から
厚木市立小学校で使用している教科用図書一覧
(学校教育法附則第９条第１項の規定による教科用図書を除く)

種 目	発 行 者
国 語	光 村 図 書 出 版
書 写	光 村 図 書 出 版
社 会	教 育 出 版
地 図	帝 国 書 院
算 数	学 校 図 書
理 科	東 京 書 籍
生 活	教 育 出 版
音 楽	教 育 芸 術 社
図画工作	開 隆 堂 出 版
家 庭	東 京 書 籍
保 健	G a k k e n
英 語	東 京 書 籍
道 徳	光 村 図 書 出 版

令和 6 年度に採択され令和 7 年度から
厚木市立中学校で使用している教科用図書一覧
(学校教育法附則第 9 条第 1 項の規定による教科用図書を除く)

種 目	発 行 者
国 語	光村図書出版
書 写	光村図書出版
社会(地理的分野)	帝 国 書 院
社会(歴史的分野)	帝 国 書 院
社会(公民的分野)	帝 国 書 院
地 図	帝 国 書 院
数 学	学 校 図 書
理 科	東 京 書 籍
音楽(一般)	教 育 芸 術 社
音楽(器楽合奏)	教 育 芸 術 社
美 術	光村図書出版
保健体育	G a k k e n
技術・家庭(技術分野)	教 育 図 書
技術・家庭(家庭分野)	教 育 図 書
英 語	開 隆 堂 出 版
道 徳	日 本 文 教 出 版

令和 9 年度使用 学校教育法附則第 9 条第 1 項の規定による教科用図書採択一覧表

厚木市教育委員会

令和9年度使用 学校教育法附則第9条第1項の規定による教科用図書 採択一覧表

一般図書

①小学校

種目	発行者名	図書名	個別の教育計画及び教科の目標・内容を踏まえた採択理由
国語	あかね書房	もじのえほん あいうえお	絵とリズムカルな文を読むことを通して、「字」を覚えることに適しているため。
	偕成社	五味太郎・言葉図鑑（6） ぐらしのことば	あいさつや感動詞、接続詞等、人間関係を円滑にする日常の「話し言葉」を読むことを通して、言葉の楽しさを学ぶことに適しているため。
	Gakken	学研出版の頭脳開発（新装版） 5～6歳楽しみながら脳を活性化させるおんどくれんしゅうちょう	音読を通して言葉の理解を深める学習をすることに適しているため。
	くもん出版	もじ・ことば1 はじめてのひらがな1集	縦・横・ななめ等の基本の線を引く練習をすることから始め、楽しみながら平仮名を学ぶことに適しているため。
	くもん出版	もじ・ことば8 ぶんのおけいこ	助詞の使い方を知ることを通して、基本の形の文を書く学習をすることに適しているため。
	くもん出版	もじ・ことば9 はじめてのカタカナ	書きやすい片仮名から順に掲載されており、濁音、半濁音も含めた片仮名を学習することに適しているため。
	くもん出版	もじ・ことば11 はじめてのかん字	漢字の学習の土台となる、平仮名・片仮名の読み書きから始め、漢字の形を覚えることに適しているため。
	くもん出版	生活図鑑カード 生活道具カード	生活の道具の名前を覚えることや読むことを通して、自然と文字にふれ、言葉への関心を高めることに適しているため。
	くもん出版	書かたカード「ひらがな」	文字をなぞり、筆順どおりに正しく書けるかどうか確認することで、平仮名の正しい書き方を学習することに適しているため。
	くもん出版	もじ・ことば7 ことばのおけいこ	なまえことば（名詞）、ようすことば（形容詞）、うごきことば（動詞）等を学習することに適しているため。

令和9年度使用 学校教育法附則第9条第1項の規定による教科用図書 採択一覧表

一般図書			
種目	発行者名	図書名	個別の教育計画及び教科の目標・内容を踏まえた採択理由
国語	くもん出版	ゆびなぞりカードひらがな	くぼんだ文字をなぞることで指先に刺激を与え、繰り返し平仮名の形を練習できる教材であり、平仮名の書き方を学習することに適しているため。
	くもん出版	小学ドリル国語 1年生の文しょうの読解	基礎からスモールステップでの学びを通して、基礎基本や学習習慣を身に付けることに適しているため。
	くもん出版	小学ドリル国語 2年生の文章の読解	基礎からスモールステップでの学びを通して、基礎基本や学習習慣を身に付けることに適しているため。
	くもん出版	小学ドリル国語 3年生の文章の読解	基礎からスモールステップでの学びを通して、基礎基本や学習習慣を身に付けることに適しているため。
	くもん出版	小学ドリル国語 4年生の文章の読解	基礎からスモールステップでの学びを通して、基礎基本や学習習慣を身に付けることに適しているため。
	くもん出版	小学ドリル国語 5年生の文章の読解	基礎からスモールステップでの学びを通して、基礎基本や学習習慣を身に付けることに適しているため。
	くもん出版	小学ドリル国語 6年生の文章の読解	基礎からスモールステップでの学びを通して、基礎基本や学習習慣を身に付けることに適しているため。
	くもん出版	シールたっぷりレッスン 5さいからできるよみとり	シールを貼りながら、文の基本要素を正しく読み取る力をつけ、学力の土台となる読む力を楽しく学ぶことに適しているため。
	こばと教材出版	中級編ジャンプアップ こくごⅡ	しりとり、なぜなぜ等、楽しい活動を通して、言葉を学んだり、読解力をつけたりすることに適しているため。
	こばと教材出版	中級編ジャンプアップ こくごⅢ	しりとり、なぜなぜ等、楽しい活動を通して、言葉を学んだり、読解力をつけたりすることに適しているため。

令和9年度使用 学校教育法附則第9条第1項の規定による教科用図書 採択一覧表

一般図書			
種目	発行者名	図書名	個別の教育計画及び教科の目標・内容を踏まえた採択理由
国語	小学館	小児科医がつくった ゆっくりこくごプリント	身の回りの形に着目し、完成させる活動を通して運筆を安定させながら、平仮名の練習に取り組むことに適しているため。
	成美堂出版	はじめてのえんぴつちょう 3・4・5歳 ひらがな	お絵かきや、なぞり遊びを通して、曲線、書き文字へと成長の段階に合わせ、平仮名を学習することに適しているため。
	成美堂出版	はじめてのえんぴつちょう 4・5・6歳 ひらがなカタカナぜんぶ	お絵かきや、なぞり遊びを通して、曲線、書き文字へと成長の段階に合わせた平仮名・片仮名を学習することに適しているため。
	東京書店	わくわく音あそびえほん 新装版にほんご★えいごおしゃべりタブレットえほん	平仮名、アルファベット、数字、色、あいさつ等を、クイズやゲームを通して、自然と言葉に親しみながら学ぶことに適しているため。
	戸田デザイン研究室	よみかた絵本	リズムカルな文章を読むことを通して、語感のおもしろさを味わいながら、文章から広がる世界を想像することに適しているため。
	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1（改訂版） （ひらがなのことば・文・文章の読み）	簡単な単語・短文の読み、やや長い文章の読み等について段階的に学習することに適しているため。
	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2（改訂版） （かたかな・かん字の読み書き）	促音や長音が含まれた平仮名や片仮名、漢字の読み書きを学習することに適しているため。
	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3（改訂版） （文章を読む、作文・詩を書く）	言葉の理解を深め、簡単な語句の構成や使い方に気を付けて読むことや書くことを学習することに適しているため。
	同成社	ゆっくり学ぶ子のための 国語4	文学教材・説明文教材の読解や、作文や詩の表現力、聞く力や話す力等を学習することに適しているため。
	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編1（改訂版） （表象形成・音韻形成・発声・発音）	身の回りの物の名前について、そのつくりや成り立ちがイメージできるようなイラストで描かれており、言葉が表すイメージに触れることができるため。

令和9年度使用 学校教育法附則第9条第1項の規定による教科用図書 採択一覧表

一般図書			
種目	発行者名	図書名	個別の教育計画及び教科の目標・内容を踏まえた採択理由
国語	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編2（改訂版） （ひらがなの読み書き）	平仮名の読み書きを段階的に学び、単語を書く力を育むことに適しているため。
	福音館書店	こどものとも絵本 そらまめくんのベッド	登場人物の気持ちに寄り添いながら、物語を読む楽しさを味わい、相手を思いやることを学習することに適しているため。
	朝日新聞出版	あいうえおABCタブレット 音でる♪知育絵本	平仮名とアルファベットに、それぞれ文字クイズや言葉クイズがあり、楽しみながら文字や言葉を学ぶことに適しているため。
	Gakken	学研出版の幼児ワーク あいうえおABCタブレット 特別限定（おためしワークつき）	音を通し、楽しみながら平仮名や片仮名、文字や言葉を習得することに適しているため。
	朝日新聞出版	あいうえお・おなまえ音かるたゲーム 音でる♪知育絵本	かるたを通して、平仮名や片仮名等の文字や言葉を習得することに適しているため。
	喜楽研	ゆっくりていねいに学びたい子のためのかたかなワーク	イラスト付きでイメージしやすい言葉から、イラストと対応させ、片仮名の書字や筆順を学習することに適しているため。
	喜楽研	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク1－1	1年生の教科書の文章が掲載され、問題量に配慮したゆったりとした紙面構成で、ゆっくり丁寧に段階を追って学習することに適しているため。
	喜楽研	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク2－1	2年生の教科書の文章が掲載され、問題量に配慮したゆったりとした紙面構成で、ゆっくり丁寧に段階を追って学習することに適しているため。
	喜楽研	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク3－1	3年生の教科書の文章が掲載され、問題量に配慮したゆったりとした紙面構成で、ゆっくり丁寧に段階を追って学習することに適しているため。
	喜楽研	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク4－1	4年生の教科書の文章が掲載され、問題量に配慮したゆったりとした紙面構成で、ゆっくり丁寧に段階を追って学習することに適しているため。

令和9年度使用 学校教育法附則第9条第1項の規定による教科用図書 採択一覧表

一般図書			
種目	発行者名	図書名	個別の教育計画及び教科の目標・内容を踏まえた採択理由
国語	喜楽研	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク5－1	5年生の教科書の文章が掲載され、問題量に配慮したゆったりとした紙面構成で、ゆっくり丁寧に段階を追って学習することに適しているため。
	喜楽研	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク6－1	6年生の教科書の文章が掲載され、問題量に配慮したゆったりとした紙面構成で、ゆっくり丁寧に段階を追って学習することに適しているため。
	喜楽研	ゆっくりていねいに学べる国語教科書支援ワーク2－1	教科書教材から抜粋した詩・物語・説明文教材や、言葉・文法教材の内容に沿った問題が掲載されており、また、分量に配慮されていて、ゆっくり丁寧に段階を追って学習することに適しているため。
	交通新聞社	はらぺこあおむしエリック・カール あいうえおカード	生き物や食べ物、自然、身近な動作等をイラストで表現されており、イラストと平仮名を対応させながら、文字を習得することに適しているため。
書写	Gakken	あそびのおうさまBOOK はじめてぬるほん	形に色を塗ったり、線を引いたりすることを通して、えんぴつの持ち方を習得することに適しているため。
	Gakken	学研出版の幼児ワーク 3～4歳かいてけせるひらがな新装版	お絵かきや塗り絵等、楽しみながら繰り返し平仮名を学習することに適しているため。
	Gakken	学研出版の幼児ワーク 6歳ひらがなことば	平仮名の形を見分けたり、読み方や言葉を作ったりする学習をすることに適しているため。
	くもん出版	書かたカード「ひらがな」	文字をなぞり、筆順どおりに正しく書けるかどうか確認することで、平仮名の正しい書き方を学習することに適しているため。
	くもん出版	もじ・ことば9 はじめてのカタカナ	書きやすい片仮名から順に掲載されており、濁音、半濁音も含めた学習をすることに適しているため。
	くもん出版	書かたカード漢字	文字をなぞり、筆順どおりに正しく書けるかどうか確認することで、漢字の正しい書き方を学習することに適しているため。

令和9年度使用 学校教育法附則第9条第1項の規定による教科用図書 採択一覧表

一般図書			
種目	発行者名	図書名	個別の教育計画及び教科の目標・内容を踏まえた採択理由
書写	成美堂出版	はじめてのえんぴつちょう2・3・4歳 やさしいひらがな	お絵かきや、なぞり遊びをしながら自然に平仮名に触れ、曲線、書き文字へと成長の段階に合わせて学習することに適しているため。
	成美堂出版	はじめてのえんぴつちょう4・5・6歳 ひらがなカタカナぜんぶ	お絵かきや、なぞり遊びをしながら自然に平仮名・片仮名に触れ、曲線、書き文字へと成長の段階に合わせて学習することに適しているため。
	朝日新聞出版	モンテッソーリ式 すなもじあいうえお	平仮名を指でなぞることを通して、文字の正しい形を習得することに適しているため。
社会	Gakken	名人はっけん！まちたんけん 2お店のひと	一日の仕事を、写真から時系列で知ることを通して、自分の生活と関連付けながら、仕事について学ぶことに適しているため。
	Gakken	学研出版ことばえじてん新装版	身近なものについて、簡単な説明を基に知り、自分の生活と関連付けながら学ぶことに適しているため。
	くもん出版	シールたっぷりレッスン 5さいからできるちずとこつき	シールを貼りながら、地図や国旗を楽しく学ぶことに適しているため。
	グランママ社	ぼくとわたしのせいかつえほん	家族や洋服、動物、乗り物等、身近にある様々なものについて、自分の生活と関連付けながら学ぶことに適しているため。
	国土社	ルールとマナーを学ぶ子ども生活図鑑（1）家庭生活編	生活の場面ごとに身に付けたい力について学習することに適しているため。
	小学館	ドラえもんちずかん1 にっぽんちず	都道府県だけでなく、関係する郷土料理、鉄道、動物、四季の様子等のページがあり、楽しみながら日本を知ること適しているため。
	東京書店	すべては姿かたちにあられる！ 日本の歴史生活図鑑ビジュアルブック	各時代がどのような暮らしだったか、イラストを通し、時代を比べながら学ぶことに適しているため。

令和9年度使用 学校教育法附則第9条第1項の規定による教科用図書 採択一覧表

一般図書			
種目	発行者名	図書名	個別の教育計画及び教科の目標・内容を踏まえた採択理由
社会	東京書店	たのしい音がいっぱいりのりのタブレットずかん	図鑑に関連した効果音を通して、楽しみながら乗り物について学ぶことに適しているため。
	喜楽研	ゆっくりていねいに学べる どの子もわかる社会科プリント3年QRコードつき	イラストや漫画、映像を通すことで、イメージを膨らませながら、3年生の社会科の学習の習得に適しているため。
	JTB	1日10分でちずをおぼえる大きなパズル改訂版	「地図」「食べ物」「特産物」等の身近な話題が多く、興味をもって地図の学習をすることに適しているため。
	永岡書店	都道府県かるた	かるたを通して、都道府県の形や特徴を学ぶことに適しているため。
算数	Gakken	さわって学べる算数図鑑	たし算、かけ算、分数から、図形や立体まで、算数に関する様々なことを、しかけを通して体感し、理解を深めながら学習することに適しているため。
	Gakken	学研出版の幼児ワーク 3歳かず	数量を捉えやすい図や絵で構成されており、日常生活における初歩的な数を認識することに適しているため。
	くもん出版	かずカード	ドットと数字を対応させることを通して、数の概念について学ぶことに適しているため。
	くもん出版	かず・けいさん3 すうじおけいこ	数字を読むことや書くことを通して、簡単な数字や計算を習得することに適しているため。
	くもん出版	小学ドリル算数 3年生の数・りょう・図形	なめらかなステップと反復練習により、数、量、図形の習熟を図ることに適しているため。
	くもん出版	ハチャメチャ！ミニオンズドリル小学1年生けいさん	計算の仕方の確認と練習問題を繰り返すことを通して、基本的な計算を解く力を習得することに適しているため。

令和9年度使用 学校教育法附則第9条第1項の規定による教科用図書 採択一覧表

一般図書			
種目	発行者名	図書名	個別的教育計画及び教科の目標・内容を踏まえた採択理由
算数	小峰書店	くまたんのはじめてシリーズ おいしいおいしい1・2・3	食べ物と数の対応を通して、数や量の概念を習得することに適しているため。
	こぼと教材出版	中級編ジャンプアップ とけい・おかね・カレンダー	「時単位」「分単位」「何時まであと何分？」等の時計の読み方や、「金種の数え方」「お金シールで金額を出す練習」等を用いてお金の学習をするのに適しているため。
	こぼと教材出版	初級編ステップアップ マッチングⅠ	シールマッチングや点線なぞり、迷路等を通して、数や形等を学ぶのに適しているため。
	こぼと教材出版	中級編ジャンプアップ さんすうⅡ	くり上がり、くり下がり、筆算、文章題等、基礎的な算数のスキルをスモールステップで学ぶのに適しているため。
	こぼと教材出版	中級編ジャンプアップ さんすうⅢ	かけ算、わり算、分数、小数の基礎や計算問題、文章題等、基礎的な算数のスキルをスモールステップで学ぶのに適しているため。
	鈴木出版	知育えほん かぞえておぼえるかずのえほん	身近にある様々な物のイラストと数の対応を通して、数や量の概念を学ぶのに適しているため。
	成美堂出版	はじめてのえんぴつちょう5・6・7歳 たしざんひきざん	イラストやシールを使いながら、10までのたし算とひき算を繰り返し取り組むことを通して、基礎的な計算の習得に適しているため。
	成美堂出版	くださいな！コンビニあそびレジスター	電卓機能を活用した買い物学習を通して、物のやり取りには、お金が必要であることを理解することに適しているため。
	大日本絵画	しかけえほん びっくりかずあそび	生き物の数と数字の対応を通して、1～10までの数や量の概念を学ぶのに適しているため。
	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」1（量概念の基礎、比較、なかま集め）	大小・長短等の比較、仲間あつめ等、算数・数学の基礎的な概念を学習するのに適しているため。
	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2（1対1対応、1～5の数、5までのたし算）	5までの簡単なたし算やひき算を学習するのに適しているため。
	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3（6～9のたし算、ひき算、位取り）	たし算やひき算の計算の基礎的な計算等を繰り返し学習するのに適しているため。

令和9年度使用 学校教育法附則第9条第1項の規定による教科用図書 採択一覧表

一般図書			
種目	発行者名	図書名	個別の教育計画及び教科の目標・内容を踏まえた採択理由
算数	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4（くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算）	くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算等を繰り返し学習することに適しているため。
	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5（3けたの数の計算、かけ算、わり算）	3けたの数とその計算、お金の計算、九九の暗記、かけ算・わり算の入門、単位の換算を学習することに適しているため。
	同成社	ゆっくり学ぶ子のためのさんすうドリルC かけ算	問題数が少なくゆったりとした紙面構成で、かけ算の習得をすることに適しているため。
	同成社	ゆっくり学ぶ子のためのさんすうドリルD わり算	問題数が少なくゆったりとした紙面構成で、わり算の習得をすることに適しているため。
	朝日新聞出版	きらきらびかびかもようだいすき 脳科学にもとづいた知育絵本	動物や虫、植物をモチーフにした様々な模様を通して、形について知ることに適しているため。
	喜楽研	ゆっくりていねいに学べる算数教科書支援ワーク1－1	問題数が少なくゆったりとした紙面構成で、ヒントやお手本、絵や図等を使った説明が掲載されており、数字、簡単な計算を学習することに適しているため。
	喜楽研	ゆっくりていねいに学べる算数教科書支援ワーク2－1	問題数が少なくゆったりとした紙面構成で、ヒントやお手本、絵や図等を使った説明が掲載されており、数字、簡単な計算を学習することに適しているため。
	喜楽研	ゆっくりていねいに学べる算数教科書支援ワーク3－1	問題数が少なくゆったりとした紙面構成で、ヒントやお手本、絵や図等を使った説明が掲載されており、数字、簡単な計算を学習することに適しているため。
	喜楽研	ゆっくりていねいに学べる算数教科書支援ワーク5－1	問題数が少なくゆったりとした紙面構成で、ヒントやお手本、絵や図等を使った説明が掲載されており、数字、簡単な計算を学習することに適しているため。
	喜楽研	絵と図と映像で楽しくわかるさんすう1－1 児童のタブレットに配信できる【QRコードつき】	イラストや題材を通して、スモールステップでたし算やひき算等基礎的な計算について学ぶことに適しているため。

令和9年度使用 学校教育法附則第9条第1項の規定による教科用図書 採択一覧表

一般図書			
種目	発行者名	図書名	個別の教育計画及び教科の目標・内容を踏まえた採択理由
算数	交通新聞社	はらぺこあおむしエリック・カール みつけてあそぼう！いろかたちカード	生き物や食べ物、自然、身近な動作等をイラストで表現されており、イラストと色や形を対応させながら習得することに適しているため。
	永岡書店	木のえほんどうぶつパズル	動物の絵柄を合わせる遊びを通して、形を知ることに適しているため。
理科	Gakken	はっけんずかん むし新版	生き物の写真や特徴が分かるしかけを通して、生き物の名前や生態について学習することに適しているため。
	Gakken	学研出版の頭脳開発 身近な自然と「理科」が好きな なるかがくのれんしゅうちょう新装版	身近な動植物や自然の働きについて学習することに適しているため。
	くもん出版	自然図鑑カード 動物カード	身近にある具体物を見る活動を通して、生き物について学習することに適しているため。
	くもん出版	自然図鑑カード 花と木カード	身近にある具体物を見る活動を通して、植物について学習することに適しているため。
	くもん出版	自然図鑑カード 川や海の生きもののカード	身近にある具体物を見る活動を通して、生き物について学習することに適しているため。
	くもん出版	シールたっぷりレッスン 4さいからできるしぜんとかがく	シールを貼りながら、自然や科学について学ぶことに適しているため。
	三省堂	こどものからだのしくみ絵じてん	本のしかけによって興味を引く教材で、体の仕組みについて学習することに適しているため。
	福音館書店	福音館の単行本 かがみのえほんふしぎなにじ	鏡に映る様子や光の反射による見え方の違いを通して、身近な事象について知ることに適しているため。

令和9年度使用 学校教育法附則第9条第1項の規定による教科用図書 採択一覧表

一般図書			
種目	発行者名	図書名	個別の教育計画及び教科の目標・内容を踏まえた採択理由
理科	朝日新聞出版	なきごえきいて！どうぶつパズル 型はめ・音でる知育絵本	動物パズルを通して、生き物の名前や鳴き声を学ぶことに適しているため。
音楽	成美堂出版	音と光のでる絵本 いっぱいスイッチ	様々な音や鼻歌を聞くことを通して、楽しく音や音楽に触れることができるため。
	フレーベル館	NEWアンパンマンリズムえほん	キャラクターと共に、楽しみながらリズム遊びをすることができるため。
	朝日新聞出版	てあそびうた&ゆびあそびゲームタブレット 音でる♪知育絵本	手遊び歌や指あそび歌を通して、楽しみながら音や音楽に親しむことに適しているため。
	ベネッセコーポレーション	たまひよ楽器あそび絵本 すてきなピアノえほんDX	ピアノ、鉄琴等6種類の音を鳴らす体験を通して、音や音楽に関心を高めながら学習することに適しているため。
図画工作	Gakken	あそびのおうさまBOOK はじめてぬるほん	様々な形に色を塗る活動を通して、自由な発想で表現する楽しさを味わうことに適しているため。
	Gakken	あそびのおうさまBOOK はじめてきるほん	切ったり、ちぎったりする活動を通して、自由な発想で表現する楽しさを味わうことに適しているため。
	くもん出版	こうさく3 はじめてのかみこうさく2集	切る・貼る・折る活動を通して、自由な発想で表現する楽しさを味わうことに適しているため。
家庭	金の星社	おてつだいの絵本	掃除や洗濯、食事の準備等イラストを通して知り、家庭の仕事について学ぶことに適しているため。
	コクヨ	おべんとうブック	おかずシールを貼りながら、お弁当を完成させる活動を通して、食事の楽しさについて知ること適しているため。

令和9年度使用 学校教育法附則第9条第1項の規定による教科用図書 採択一覧表

一般図書			
種目	発行者名	図書名	個別の教育計画及び教科の目標・内容を踏まえた採択理由
保健	Gakken	どんだんめくってはっけん！ からだのふしぎ	しかけをめくすることで興味を引く教材で、食べ物の消化や骨、筋肉の仕組みについての学習することに適しているため。
	くもん出版	だれかな？カード	生き物の形の違いや表情、動作等、イラストを基に楽しみながら学ぶことができるため。
英語	旺文社	ペンがおしゃべり！ ベビー&キッズえいご絵じてん 500新装三訂版	絵をタッチするだけで、ネイティブの発音で単語やフレーズを教えてくれる「音の出る」英語絵辞典であり、楽しく英語に触れながら学習することに適しているため。
	コスミック出版	あそんでおぼえるABCタブレット	アルファベットや様々な英語をネイティブの発音で聞くことを通して、楽しく英語に触れることができるため。
	くもん出版	CD付き英語カードどうぶつ編	英語の音声やリズムに親しみながら、動物の名前について知ることができるため。
	Gakken	音の出る知育絵本 あいうえお・ABCでんしゃタブレット（改訂版）	電車の名前や電車にまつわる言葉を英語の音声で聞き、楽しみながら英語に触れることができるため。
道徳	偕成社	あかちゃんのあそびえほん（1） ごあいさつあそび	周りの人との挨拶について学習することに適しているため。
	Gakken	アートであそぼ まるまるころころ	絵柄や形が変身するしかけを通して、表情の変化に着目できるようになっており、相手の気持ちの変化について知ること適しているため。
	Gakken	一生役立つルールとナマールおやくそくのれんしゅう ちょう新装版	身近なルールやマナーについて知ることを通して、道徳的価値を意識することに適しているため。
	金の星社	やさしくわかるきもちのえほん じぶんのきもちともだちのきもち	イライラしたり、不安で落ち着かなかったりしたときの気持ちを知ることを通して、自分の気持ちや相手の気持ちを意識することに適しているため。

令和9年度使用 学校教育法附則第9条第1項の規定による教科用図書 採択一覧表

一般図書			
種目	発行者名	図書名	個別の教育計画及び教科の目標・内容を踏まえた採択理由
道徳	旺文社	学校では教えてくれない大切なこと（9） ルールとマナー	あいさつや身だしなみ、基本的なマナー等を知ることを通して、相手への思いやりについて学ぶことに適しているため。
	旺文社	学校では教えてくれない大切なこと 14 自信の育て方	自分を信じて行動することの大切さについて知ることを通して、道徳的価値を意識することに適しているため。
	国土社	ルールとマナーを学ぶ子ども生活図鑑（2） 学校生活編	身近なルールやマナーについて知ることを通して、道徳的価値を意識することに適しているため。
	合同出版	発達協会式ソーシャルスキルがたのしく身につくカード 1 どっちがカッコイイ？	イラストを基に、生活体験と関わらせて道徳的価値を意識することに適しているため。
	チャイルド本社	絵で見てわかる！きもちのことばじてん	絵を見て、こんなときどうするかを判断して行動する力について学習することに適しているため。
	ひかりのくに	マナーやルールがどんどんわかる！ 新装改訂版みぢかなマーク	基本的な生活習慣やマナー、社会のルールを身に付けていくことに適しているため。
	ひかりのくに	ごめんやさい	イラストを通して、場面に応じた判断や行動を学習することに適しているため。
	評論社	さわってあそぶコロちゃんののうじょう	物語を通して、登場人物に寄り添って読むことで、お手伝いの楽しさに気付き、自らの生活を振り返ることに適しているため。
	交通新聞社	きせつのぎょうじきょうはなんのひ？	季節を感じる年中行事やイベントを知ることを通して、日本の文化について親しむことに適しているため。
	高橋書店	こころのふしぎ なぜ？ どうして？	人の感情や命の大切さについて知ることを通して、道徳的価値を意識することに適しているため。
	日本図書センター	こどもせいかつずかん ひとりでできるよ！	挨拶・食事・片付け・安全についてイラストを基に知ることを通して、道徳的価値を意識することに適しているため。

令和9年度使用 学校教育法附則第9条第1項の規定による教科用図書 採択一覧表

一般図書

②中学校

種目	発行者名	図書名	採択理由
国語	あかね書房	もじのえほん あいうえお	絵とリズムカルな文を読むことを通して、「字」を覚えることに適しているため。
	Gakken	学研出版の頭脳開発（新装版） 5～6歳楽しみながら脳を活性化させるおんどくれんしゅうちょう	音読を通して言葉の理解を深める学習をすることに適しているため。
	東京書店	わくわく音あそびえほん 新装版にほんご★えいごおしゃべりタブレットえほん	平仮名、アルファベット、数字、色、あいさつ等を、クイズやゲームを通して、自然と言葉に親しみながら学ぶことに適しているため。
	戸田デザイン研究室	よみかた絵本	リズムカルな文章を読むことを通して、語感のおもしろさを味わいながら、文章から広がる世界を想像することに適しているため。
	偕成社	五味太郎の絵本 わにさんどきっはいしゃさんどきっ	言葉の理解を深め、簡単な語句や短文を学習することに適しているため。
	偕成社	下村式 となえてかく漢字練習ノート小学3年生改訂2版	音読をしながら漢字を書くことにより、楽しみながら文字に親しむことに適しているため。
	Gakken	学研出版の頭脳開発3～4歳楽しみながら脳を活性化させるおんどくれんしゅうちょう（新装版）	音読を通して、言葉の理解を深める学習をすることに適しているため。
	Gakken	学研出版の頭脳開発 くせのないきれいな字になるカタカナれんしゅうちょう（新装版）	片仮名で身近な言葉を書いたり、塗り絵に取り組んだりすることにより、楽しみながら文字に親しむことに適しているため。
	くもん出版	ゆびなぞりカードひらがな	くぼんだ文字をなぞることで指先に刺激を与え、繰り返し平仮名の形を練習できる教材であり、平仮名を学習することに適しているため。
	くもん出版	言葉と文法にぐーんと強くなる 小学2年生	言葉の理解を深め、簡単な語句や短文を読んだり書いたりする学習をすることに適しているため。

令和9年度使用 学校教育法附則第9条第1項の規定による教科用図書 採択一覧表

一般図書			
種目	発行者名	図書名	採択理由
国語	くもん出版	くもんの読解力を高めるロジカル国語 小学6年生	文章を精読する習慣、解答の根拠をつかんで答える論理的思考の学習をすることに適しているため。
	日本教育研究出版	ひとりだちするための国語	話の内容を落とさないよう聞き取ることや、相手に分かるように話す学習をすることに適しているため。
	かもがわ出版	特別支援教育のカード教材 意味からおぼえる漢字イラストカード3年生上	書くという過程から入らず、意味から漢字にアプローチするという教材で、漢字への興味を高める学習をすることに適しているため。
	喜楽研	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク1-1	1年生の教科書の文章が掲載され、問題量に配慮したゆったりとした紙面構成で、ゆっくり丁寧に段階を追って学習することに適しているため。
	喜楽研	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク2-1	2年生の教科書の文章が掲載され、問題量に配慮したゆったりとした紙面構成で、ゆっくり丁寧に段階を追って学習することに適しているため。
	喜楽研	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク3-1	3年生の教科書の文章が掲載され、問題量に配慮したゆったりとした紙面構成で、ゆっくり丁寧に段階を追って学習することに適しているため。
	喜楽研	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク4-1	4年生の教科書の文章が掲載され、問題量に配慮したゆったりとした紙面構成で、ゆっくり丁寧に段階を追って学習することに適しているため。
	喜楽研	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク5-1	5年生の教科書の文章が掲載され、問題量に配慮したゆったりとした紙面構成で、ゆっくり丁寧に段階を追って学習することに適しているため。
	喜楽研	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク6-1	6年生の教科書の文章が掲載され、問題量に配慮したゆったりとした紙面構成で、ゆっくり丁寧に段階を追って学習することに適しているため。
	清風堂書店	国語習熟プリント小学3年生大判サイズ	分量に配慮されスモールステップで問題が掲載されているため、繰り返し学習することに適しているため。

令和9年度使用 学校教育法附則第9条第1項の規定による教科用図書 採択一覧表

一般図書			
	発行者名	図書名	採択理由
国語	清風堂書店	ことばの習熟プリントあそび編小学1・2年生	いろいろな言葉、漢字、熟語、なぞなぞやパズル等が掲載されており、様々な言葉への興味を高める学習することに適しているため。
	清風堂書店	ことばの習熟プリントあそび編小学3・4年生	いろいろな言葉、漢字、熟語、なぞなぞやパズル等が掲載されており、言葉の楽しさやおもしろさを感じながら学習することに適しているため。
	清風堂書店	ことばの習熟プリントあそび編小学5・6年生	いろいろな言葉、漢字、熟語、なぞなぞやパズル等が掲載されており、言葉の楽しさやおもしろさを感じながら学習することに適しているため。
	明治図書出版	読み書きが苦手な子どもへの＜基礎＞トレーニングワーク	音韻に注意を向ける内容であり、スモールステップで取り組むことができ、ゆっくり丁寧に段階を追って学習することに適しているため。
書写	かもがわ出版	特別支援教育のカード教材 意味からおぼえる漢字イラストカード3年生上	書くという過程から入らず、意味から漢字にアプローチするという教材で、漢字への興味を高めることに適しているため。
	かもがわ出版	特別支援教育のカード教材 意味からおぼえる漢字イラストカード3年生下	書くという過程から入らず、意味から漢字にアプローチするという教材で、漢字への興味を高めることに適しているため。
社会	Gakken	社会科常識シリーズ NEW日本列島ジグソー	パズルを通して各地の特徴を知ることができる教材で、日本の各地について理解することに適しているため。
	Gakken	中学ひとつひとつわかりやすく 中学地理をひとつひとつわかりやすく。改訂版	解説ページと書き込み式練習問題のページを組み合わせている教材で、地理の学習することに適しているため。
	Gakken	小学ひとつひとつわかりやすく 小5社会をひとつひとつわかりやすく。改訂版	解説ページと書き込み式練習問題のページを組み合わせている教材で、社会の学習することに適しているため。
	Gakken	はじめての都道府県ドリル	都道府県を俳句のリズムで学んだり、クイズ形式で各地の特徴を知ったりすることができる教材で、日本についての学習することに適しているため。

令和 9 年度使用 学校教育法附則第 9 条第 1 項の規定による教科用図書 採択一覧表

一般図書			
種目	発行者名	図書名	採択理由
社会	Gakken	なぜ僕らは働くのか	働くうえで考えるべき様々なテーマが、漫画と図解で示されており、多角的に仕事について考えることに適しているため。
	Gakken	一生つかえる！おまもりルールえほんぼうさい	心構えや、実際に災害が起きたときにとるべき行動がイラストでまとめられており、防災について学ぶことに適しているため。
	くもん出版	シールたっぷりレッスン 4 さいからできるルールとマナー	身近な場面の絵にシールを貼ったり、迷路や丸つけをしたりしながら取り組むことができ、きまりや生活習慣、危険から身を守る知識について学ぶことに適しているため。
	小学館	ドラえもんちずかん 1 にっぽんちず	都道府県だけでなく、関係する郷土料理、鉄道、動物、四季の様子等のページがあり、楽しみながら日本の各地について知ることに適しているため。
	全国手をつなぐ育成会連合会	ひとりだち（2021 年改訂版）	一人立ちに必要な知識が網羅されており、自立した生活や就労に向けて、社会の仕組みやルールを学ぶことに適しているため。
	ナツメ社	特別支援教育をサポートする 暗黙のルールが身につく S S T カード教材集	カードを使って視覚的に取り組むことができ、言葉で説明しづらい社会のルールやマナーを学ぶことに適しているため。
	日本教育研究出版	ひとりだちするための社会	公民分野を中心に地理・歴史が示されており、社会科の内容を全般的に学ぶことに適しているため。
	喜楽研	ゆっくりていねいに学べる どの子もわかる社会科プリント 3 年 Q R コードつき	イラストや漫画、映像を通すことで、イメージを膨らませながら、3 年生の社会科の学習をすることに適しているため。
	喜楽研	コピーしてすぐ使える 5 分社会教科書プリント 3・4 年	スモールステップで問題が掲載されており、分量に配慮されていて、社会科の基礎学習をするのに適しているため。

令和9年度使用 学校教育法附則第9条第1項の規定による教科用図書 採択一覧表

一般図書			
種目	発行者名	図書名	採択理由
社会	高橋書店	社会のふしぎなぜ？ どうして？ 3年生	身近な疑問について、絵と文章で示されており、社会科の基礎学習をすることに適しているため。
数学	岩崎書店	五味太郎のことばとかずの絵本 かずの絵本	身近な生活の中の数を、物語のように楽しみながら知ることを通して、初歩的な数を認識することに適しているため。
	岩崎書店	五味太郎のことばとかずの絵本 すうじの絵本	時間、日付、体重、等日常ふれる数字を通して、初歩的な数を認識することに適しているため。
	鈴木出版	知育えほん かぞえておぼえるかずのえほん	身近にある様々な物のイラストと数の対応を通して、数や量の概念を学ぶことに適しているため。
	成美堂出版	くださいな！ コンビニあそびレジスター	電卓機能を活用した買い物学習を通して、物のやり取りには、お金が必要であることを理解することに適しているため。
	Gakken	学研出版の幼児ワーク 3歳かず	数量を捉えやすい図や絵で構成されており、日常生活における初歩的な数を認識することに適しているため。
	Gakken	中学ひとつひとつわかりやすく 中1 数学をひとつひとつわかりやすく。改訂版	解説ページと書き込み式練習問題のページが組み合わせており、数学科の基礎学習を行うことに適しているため。
	Gakken	学研出版の頭脳開発 お金の使い方と大切さがわかる おかねのれんしゅうちょう改訂新版	「お金シール」や「お金カード」でお金の計算を楽しく練習し、金銭感覚と計算力を身に付けることに適しているため。
	Gakken	学研出版の頭脳開発 お金の計算と買い物が得意になる おかねのれんしゅうちょう おかいもの編	日常の買い物の場面から、基礎的なお金のやり取りを通して、計算を楽しく学ぶことに適しているため。
	Gakken	モンテッソーリはじめてのシールブック	様々な図形シールの中から同じ形を見つけたり、違う図形を組み合わせたりしていくことを通して、形への興味を引き出すことに適しているため。

令和9年度使用 学校教育法附則第9条第1項の規定による教科用図書 採択一覧表

一般図書			
種目	発行者名	図書名	採択理由
数学	くもん出版	計算にぐーんと強くなる小学2年生	やさしい計算から細かいステップで学習でき、練習量も豊富で計算力を高める学習をすることに適しているため。
	くもん出版	シールたっぷりレッスン 5さいからできるおかねおかいもの編	実際の生活シーンに結び付けながら考えることができ、お金の使い方を通して、算数の基礎を学ぶことに適しているため。
	こばと教材出版	初級編ステップアップ マッチングⅡ	シールマッチングや点線なぞり、迷路等を通して、数や形等を学ぶことに適しているため。
	同成社	ゆっくり学ぶ子のためのさんすうドリルC かけ算	かけ算の計算を理解し、多様なワークシートで、考える学習をすることに適しているため。
	同成社	ゆっくり学ぶ子のためのさんすうドリルD わり算	わり算の計算を理解し、多様なワークシートで、考える学習をすることに適しているため。
	同成社	ゆっくり学ぶ子のためのさんすうドリルB 3～4けたのたしざんひきざん	くり上がり、くり下がりの計算を理解し、多様なワークシートで、考える学習をすることに適しているため。
	同成社	ゆっくり学ぶ子のためのさんすうドリルE 小数のたし算ひき算	小数のたし算・ひき算の計算を理解し、多様なワークシートで、考える学習をすることに適しているため。
	同成社	ゆっくり学ぶ子のためのさんすうドリルH 分数のかけ算わり算	分数のかけ算・わり算の計算を理解し、多様なワークシートで、考える学習をすることに適しているため。
	日本教育研究出版	ひとりだちするための算数・数学	算数の基礎を実際の生活シーンに結び付けながら、考えて学習をすることに適しているため。
	日本教育研究出版	ひとりだちするための算数・数学ワーク1 お金編	算数の基礎を実際の生活シーンに結び付けながら、考えることができ、特にお金の使い方についての学習をすることに適しているため。

令和9年度使用 学校教育法附則第9条第1項の規定による教科用図書 採択一覧表

一般図書			
種目	発行者名	図書名	採択理由
数学		ひかりのくに 歌で必ず暗記できるCDつき新版9×9のほん	歌を口ずさむ感覚で九九に取り組むことができ、九九の習得をすることに適しているため。
	喜楽研	ゆっくりていねいに学べる どの子もわかる算数プリント3-1	かけ算やわり算の基礎や、3けた、4けたの計算等、計算技能の着実な習熟を図ることに適しているため。
	喜楽研	ゆっくりていねいに学べる どの子もわかる算数プリント3-2	かけ算やわり算の基礎や、図形やグラフ等、算数の着実な習熟を図ることに適しているため。
	喜楽研	ゆっくりていねいに学べる算数教科書支援ワーク1-1	問題数が少なくゆったりとした紙面構成で、ヒントやお手本、絵や図等を使った説明が掲載されており、数字、簡単な計算を学習することに適しているため。
	喜楽研	ゆっくりていねいに学べる算数教科書支援ワーク1-2	問題数が少なくゆったりとした紙面構成で、ヒントやお手本、絵や図等を使った説明が掲載されており、数字、簡単な計算を学習することに適しているため。
	清風堂書店	増補版算数が苦手な子どもへの個別支援プリントステップ2	たし算・ひき算の基礎や、かけ算・わり算の筆算等、四則演算の習熟を図ることに適しているため。
	清風堂書店	増補版算数が苦手な子どもへの個別支援プリントステップ3	かけ算やわり算の基礎や、2けたの計算等、四則演算の習熟を図ることに適しているため。
理科	Gakken	はっけんずかん しょくぶつ	植物の写真や特徴が分かるしかけを通して、身の回りの自然について知ることに適しているため。
	Gakken	学研出版の頭脳開発 身近な自然と「理科」が好きになるかがくのれんしゅうちょう新装版	身近な動植物や自然の働きについて学習することに適しているため。
	Gakken	どんどんめくってはっけん！ からだのふしぎ	何重にもなったしかけで、食べ物の消化から、骨や筋肉、成長の仕組みについて学習することに適しているため。

令和9年度使用 学校教育法附則第9条第1項の規定による教科用図書 採択一覧表

一般図書			
種目	発行者名	図書名	採択理由
理科	Gakken	小学ひとつひとつわかりやすく 小5理科をひとつひとつわかりやすく。改訂版	解説ページと書き込み式練習問題のページが組み合わされており、自らの力で解く力をつけるための学習することに適しているため。
	Gakken	中学ひとつひとつわかりやすく 中1理科をひとつひとつわかりやすく。改訂版	解説ページと書き込み式練習問題のページが組み合わされており、自らの力で解く力をつけるための学習することに適しているため。
	Gakken	さわって学べる科学図鑑	しかけをめくったりひっぱったりすることができ、身近な科学現象のひみつを学ぶことに適しているため。
	くもん出版	シールたっぷりレッスン 4さいからできるしぜんとかがく	シールを貼りながら、自然や科学について楽しく学ぶことに適しているため。
	小学館	小学館の図鑑NEO 〔新版〕昆虫DVDつき	大胆な写真と映像により、リアルな姿の生き物が紹介されており、理科学習への興味を引き出すことに適しているため。
	小学館	小学館の図鑑NEO 〔新版〕科学の実験DVDつき	楽しい科学実験が豊富に掲載されており、理科学習への興味を引き出しながら、知識を得ることに適しているため。
	日本教育研究出版	ひとりだちするための理科	生物や自然、エネルギー等、イラストや写真を基に解説されており、理科学習への興味を引き出すことに適しているため。
	誠文堂新光社	新しい教養のための理科 基礎編	身近な生物や現象について、興味をもって学習することに適しているため。
	ほるぷ出版	マークで学ぶSDGs 家でみつけるマーク	身近なマークや表示を知ることを通して、環境保全の大切さについて学ぶことに適しているため。
美術	Gakken	学研出版の幼児ワーク 4～6歳こうさく	はさみやのりを使う活動を通して、自由な発想で表現する楽しさを味わうことに適しているため。

令和9年度使用 学校教育法附則第9条第1項の規定による教科用図書 採択一覧表

一般図書			
種目	発行者名	図書名	採択理由
家庭	金の星社	ひとりのできるもん！6 だいすきおやつ作り	おやつ作りについて知ることを通し、食事の楽しさや大切さについて学ぶことに適しているため。
技術	くもん出版	ファーストステップドリル すいすいきってみよう	はさみで紙を切ることを通して、手先の運動能力を高め、集中力や作業力を育むことに適しているため。
英語	旺文社	ペンがおしゃべり！ ベビー&キッズえいご絵じてん 500新装三訂版	絵をタッチするだけで、ネイティブな発音で単語やフレーズを教えてくれる「音の出る」英語絵辞典で、楽しみながら英語に触れることができるため。
	旺文社	小学生のための英語練習帳4 会話の場面・表現	身近な場面の会話から、簡単な英語のやりとりの学習をすることに適しているため。
	偕成社	エリック・カールの絵本 英語でもよめるはらぺこあおむし	イラスト、英語、日本語が並んで掲載されており、比べながら読むことを通して、外国語に親しむことができるため。
	Gakken	新レインボーはじめての英語図鑑CDつきオールカラー	ジャンル別にイラスト付きで単語が紹介されており、英語の基礎を身に付けることに適しているため。
	Gakken	パンダでおぼえる 英会話	写真を見ながら具体的な英会話表現を知ることを通して、楽しみながら英語に親しむことに適しているため。
	Gakken	小学生の英語ドリル 覚えておきたい英単語480	名詞・動詞・形容詞の英単語を、イラストを見ながら音声で聞くことや様々な練習問題を通して、英単語を習得することに適しているため。
	くもん出版	CD付き英語カードあいさつと話しことば編	CDの音声やカードを用いて、教員や友達と簡単な英会話やあいさつのやりとりができ、楽しみながら外国語に親しむことができるため。
	くもん出版	CD付き英語カードたのしい会話編	英語の音声やリズムに親しみ、基本的な表現や語句が表す内容についての学習をすることに適しているため。

令和9年度使用 学校教育法附則第9条第1項の規定による教科用図書 採択一覧表

一般図書			
種目	発行者名	図書名	採択理由
英語	小学館	ドラえもんはじめての英語図鑑	食べ物、生き物、乗り物、学校、自然等身近な場面から、英単語や会話表現を学ぶことに適しているため。
	小学館	タッチペンで音が聞ける！ ドラえもんはじめての英語図鑑	馴染みのキャラクターが興味を引く教材で、「音声ペン」の活用を通して、英単語や英語のフレーズを学習することに適しているため。
	小学館	ドラえもんはじめての英会話辞典 小学生のための英語表現集	英語の挨拶や、家や学校で使う表現等、身近な場面の会話から、簡単な英語のやりとりの学習をすることに適しているため。
	Jリサーチ出版	小学英語スーパードリル2 はじめて英語で言ってみる書いてみるNEW EDITION	アルファベットやローマ字の学習から段階的に学んだり、ネイティブな英語の音声を聞いたりすることを通して、楽しみながら英語に親しむことに適しているため。
道徳	旺文社	学校では教えてくれない大切なこと（9） ルールとマナー	身近なルールやマナーについて知ることを通して、道徳的価値を意識することに適しているため。
	金の星社	おもいやりの絵本 こころのこえをきいてみよう	身近なシチュエーションを基に、思いやりのある行動を知ることを通して、道徳的価値を意識することに適しているため。
	国土社	ルールとマナーを学ぶ子ども生活図鑑（3） 地域・社会生活編	日常生活を振り返りながら、それぞれの場面ごとに身に付けたいルールやマナーを学習することに適しているため。
	合同出版	ことばキャンプ1 ゆうきのれんしゅう	挨拶や人の話を聞くことの大切さを知ることを通して、道徳的価値を意識することに適しているため。
	合同出版	発達協会式ソーシャルスキルがたのしく身につくカード 2 こんなときどうする？	イラストを基に、生活体験の出来事と関わらせながら道徳的価値を意識することに適しているため。
	アンサンブ	ちくちくとふわふわ	言われたら傷つく言葉と心をあたたくする言葉を知ることを通して、道徳的価値を意識することに適しているため。
	かもがわ出版	自己・他者の感情理解を育てるSSTカード教材 気持ちチップ	表情チップを使い、自己や他者の感情を体験することを通して、相手の気持ちを意識することに適しているため。

文部科学省検定済教科書（下学年使用）・文部科学省著作教科書

①小学校

種目	発行者名	図書名	採択理由
国語	東京書籍	こくご ☆	イラストを基に言葉の学習をすることに適しているため。
	東京書籍	こくご ☆☆☆	平仮名や片仮名の文字や音読を学習することに適しているため。
	東京書籍	こくご ☆☆☆	平仮名や片仮名、簡単な文を学習することに適しているため。
	光村図書	国語三	本市で採択された教科用図書のため。
算数	教育出版	さんすう ☆	楽しみつつ身近な図形に触れながら学習することに適しているため。
	教育出版	さんすう ☆☆☆（1）	身近な具体物を数えたり、長さやかさなどを比較したりするなどの学習をすることに適しているため。
	教育出版	さんすう ☆☆☆（2）	さんすう☆☆（1）の分冊。合わせて1冊と考える。
	教育出版	さんすう ☆☆☆	初歩的な数の概念の理解や、簡単な計算を学習することに適しているため。
	学校図書	算数三	本市で採択された教科用図書のため。

文部科学省検定済教科書（下学年使用）・文部科学省著作教科書

生活	東京書籍	せいかつ ☆	初歩的な生活習慣についての学習することに適しているため。
	東京書籍	せいかつ ☆☆	できる限り自力で生活することができるようにするための学習をすることに適しているため。
	東京書籍	せいかつ ☆☆☆	主にできる限り自分の力で生活に生かしていくことや人とかかわっていく中で、よりよい生活を送るための学習をすることに適しているため。
音楽	東京書籍	おんがく ☆	歌に触れたり、リズムを楽しんだりする学習をすることに適しているため。
	東京書籍	おんがく ☆☆	歌に触れたり、リズムを楽しんだりする学習をすることに適しているため。
	東京書籍	おんがく ☆☆☆	リズムや演奏の学習をすることに適しているため。

令和9年度使用 学校教育法附則第9条第1項の規定による教科用図書 採択一覧表

文部科学省検定済教科書（下学年使用） 文部科学省著作教科書

②中学校

種目	発行者名	図書名	採択理由
国語	東京書籍	こくご ☆	イラストを基に言葉の学習をすることに適しているため。
	東京書籍	こくご ☆☆	平仮名や片仮名の文字や音読を学習することに適しているため。
	東京書籍	こくご ☆☆☆	平仮名や片仮名、簡単な文を学習することに適しているため。
	東京書籍	国語 ☆☆☆☆	簡単な語句、文及び文章を正しく読んだり、手紙や日記などを書いたりする学習をすることに適しているため。
	東京書籍	国語 ☆☆☆☆☆	漢字や語句、文章を読むこと・書くことを学習することに適しているため。
社会	東京書籍	社会 ☆☆☆☆	イラストと文章で身近な社会現象への関心を育むことに適しているため。
	東京書籍	社会 ☆☆☆☆☆	イラストと文章で社会的な見方・考え方を働かせることに適しているため。
数学	教育出版	さんすう ☆	楽しみつつ身近な図形に触れながら学習することに適しているため。
	教育出版	さんすう ☆☆（1）	身近な具体物を数えたり、長さやかさなどを比較したりするなどの学習をすることに適しているため。
	教育出版	さんすう ☆☆（2）	さんすう☆☆（1）の分冊。合わせて1冊と考える。

令和9年度使用 学校教育法附則第9条第1項の規定による教科用図書 採択一覧表

文部科学省検定済教科書（下学年使用）文部科学省著作教科書			
	発行者名	図書名	採択理由
数学	教育出版	さんすう ☆☆☆	初歩的な数の概念の理解や、簡単な計算の学習をすることに適しているため。
	教育出版	数学 ☆☆☆☆	イラストと文章で数学的な物の見方、考え方を働かせることに適しているため。
	教育出版	数学 ☆☆☆☆☆	イラストと文章で数学的な物の見方、考え方を働かせることに適しているため。
理科	東京書籍	理科 ☆☆☆☆	イラストと文章で身近な現象への関心を育むことに適しているため。
	東京書籍	理科 ☆☆☆☆☆	イラストと文章で理科の知識や体験的な活動を学習することに適しているため。
音楽	東京書籍	おんがく ☆	歌に触れたり、リズムを楽しんだりする学習をすることに適しているため。
	東京書籍	おんがく ☆☆	歌に触れたり、リズムを楽しんだりする学習をすることに適しているため。
	東京書籍	おんがく ☆☆☆	リズムや演奏の学習をすることに適しているため。
	東京書籍	音楽 ☆☆☆☆	簡単な曲をリズム打ちしたり歌ったりする学習をすることに適しているため。
	東京書籍	音楽 ☆☆☆☆☆	簡単な曲をリズム打ちしたり歌ったりする学習をすることに適しているため。
家庭	東京書籍	職業・家庭 ☆☆☆☆	身近な食物についてや生活の仕方について学習をすることに適しているため。
	東京書籍	職業・家庭 ☆☆☆☆☆	身近な食物についてや生活の仕方について学習をすることに適しているため。

**議案第 26 号については、
非公開案件となります。**

事務の臨時代理の報告について

厚木市教育委員会教育長に対する事務委任等に関する規則第3条の規定により、別紙のとおり臨時に代理したので、同規則第6条の規定により報告する。

令和8年7月21日提出

厚木市教育委員会
教育長 佐 後 佳 親

臨時代理書

厚木市学校運営協議会委員の委嘱について、別紙のとおりその事務を臨時に代理する。

令和8年7月1日

厚木市教育委員会
教育長 佐 後 佳 親

理由

令和8年7月1日付けで委員を委嘱する必要が生じたが、教育委員会会議を招集する時間的余裕がないので、厚木市教育委員会教育長に対する事務委任等に関する規則第3条の規定により、その事務を臨時に代理する。

別 紙

(敬称略)

番号	氏名	選出区分	学校名	任期
1	ハヤマ シンイチ 葉山 神一	規則第5条第1項第2号（住民）	緑ヶ丘小学校・ 林中学校	令和8年7月1日～ 令和9年5月31日

厚木市学校運営協議会規則（抜粋）

（委員の構成等）

第5条 協議会の委員は、20人以内（2以上の学校について1の協議会を設置したときにあっては、教育委員会が当該対象学校の校長と協議して定める人数）とし、次に掲げる者のうちから、教育委員会が委嘱し、又は任命する。

- (1) 当該対象学校に在籍する児童生徒の保護者
- (2) 当該対象学校の学区内に居住する住民
- (3) 当該対象学校の運営に資する活動を行う者
- (4) その他教育委員会が適当と認める者

2 対象学校の校長は、委員について候補となる者を教育委員会に推薦することができる。

3 教育委員会は、前項の規定による委員の推薦が当該対象学校の校長からあったときは、これを尊重する。

4 委員の任期は、委嘱又は任命の日から2年以内において教育委員会が定める期間とする。ただし、補欠の委員の任期は、前任者の残任期間とする。

【緑ヶ丘小学校・林中中学校学校運営協議会】

(選出区分順、氏名五十音順、敬称略)

番号	氏名	選出区分	任期	備考
1	オガワ 小川 貴	規則第5条第1項第1号(保護者)	令和7年6月1日～ 令和9年5月31日	
2	ハヤマ 葉山 シュウジ 修次	規則第5条第1項第1号(保護者)	令和7年6月1日～ 令和9年5月31日	
3	マスハラ 増原 ケイコ 桂子	規則第5条第1項第1号(保護者)	令和7年6月1日～ 令和9年5月31日	
4	イノウエ 井上 トシアキ 敏昭	規則第5条第1項第2号(住民)	令和7年6月1日～ 令和9年5月31日	
5	カワセ 川瀬 ヒロユキ 寛之	規則第5条第1項第2号(住民)	令和7年6月1日～ 令和9年5月31日	
6	コヤナギ 小柳 シゲル 滋	規則第5条第1項第2号(住民)	令和7年6月1日～ 令和9年5月31日	
7	タムラ 田村 カツトシ 勝利	規則第5条第1項第2号(住民)	令和7年6月1日～ 令和9年5月31日	
8	ナカムラ 中村 ルミコ ルミ子	規則第5条第1項第2号(住民)	令和7年6月1日～ 令和9年5月31日	
9	ハヤマ 葉山 シンイチ 神一	規則第5条第1項第2号(住民)	令和8年7月1日～ 令和9年5月31日	新任
10	ヒラノ 平野 リョウジ 亮二	規則第5条第1項第2号(住民)	令和7年6月1日～ 令和9年5月31日	
11	マツモト 松本 キヨシ 潔	規則第5条第1項第2号(住民)	令和7年6月1日～ 令和9年5月31日	
12	モリ 森 ヤスノブ 康信	規則第5条第1項第2号(住民)	令和7年6月1日～ 令和9年5月31日	
13	タカハシ 高橋 イクコ 育子	規則第5条第1項第3号(運営に資する活動)	令和7年6月1日～ 令和9年5月31日	
14	イズミ 和泉 トモミ 友美	規則第5条第1項第4号(その他)	令和7年6月1日～ 令和9年5月31日	
15	イワブチ 岩淵 アキラ 章	規則第5条第1項第4号(その他)	令和8年4月1日～ 令和9年5月31日	
16	ウエムラ 上村 シズエ 志寿江	規則第5条第1項第4号(その他)	令和7年6月1日～ 令和9年5月31日	
17	キタムラ 北村 サンシロウ 三四郎	規則第5条第1項第4号(その他)	令和7年6月1日～ 令和9年5月31日	
18	ササキ 佐々木 イサオ 勲	規則第5条第1項第4号(その他)	令和7年6月1日～ 令和9年5月31日	
19	ナオシマ 直島 サキコ 早希子	規則第5条第1項第4号(その他)	令和8年4月1日～ 令和9年5月31日	
20	ナカノ 中野 ツトム 務	規則第5条第1項第4号(その他)	令和7年6月1日～ 令和9年5月31日	

番号	氏名	選出区分	任期	備考
21	ハットリ 服部 ミキ 未来	規則第5条第1項第4号(その他)	令和8年4月1日～ 令和9年5月31日	
22	マツモト 松本 メグミ 恵	規則第5条第1項第4号(その他)	令和7年6月1日～ 令和9年5月31日	
23	ミカミ 三上 ミキ 美樹	規則第5条第1項第4号(その他)	令和7年6月1日～ 令和9年5月31日	
24	ミヤザキ 宮崎 マサヒコ 昌彦	規則第5条第1項第4号(その他)	令和7年6月1日～ 令和9年5月31日	
25	ミヤザキ 宮崎 ユウヤ 勇弥	規則第5条第1項第4号(その他)	令和8年4月1日～ 令和9年5月31日	
26	ムナカタ 宗形 エリ 恵里	規則第5条第1項第4号(その他)	令和7年6月1日～ 令和9年5月31日	

事務の臨時代理の報告について

厚木市教育委員会教育長に対する事務委任等に関する規則第3条の規定により、別紙のとおり臨時に代理したので、第6条の規定により報告する。

令和8年7月21日提出

厚木市教育委員会
教育長 佐 後 佳 親

臨 時 代 理 書

厚木市いじめ防止対策委員会専門委員の委嘱について、別紙のとおりその事務を臨時に代理する。

令和8年6月25日

厚木市教育委員会
教育長 佐後 佳親

理由

厚木市いじめ防止対策委員会及び厚木市いじめ問題調査委員会条例第2条の規定による調査審議を行うため、同条例第7条第1項の規定により専門委員を置く必要が生じたが、教育委員会会議を招集する時間的余裕がないので、厚木市教育委員会教育長に対する事務委任等に関する規則第3条の規定により、その事務を臨時に代理する。

別 紙

(氏名五十音順、敬称略)

番号	氏名	役職名等	任期
1	タシロ ツカサ 田代 宰	弁護士	令和8年6月25日～条例第7条第3項の規定による報告を行ったとき
2	ハシモト カズユキ 橋本 和幸	相模女子大学教授	令和8年6月25日～条例第7条第3項の規定による報告を行ったとき
3	ホリエ マスミ 堀江 眞澄	元厚木市立中学校長	令和8年6月25日～条例第7条第3項の規定による報告を行ったとき
4	モトヤマ キヌ 本山 絹	弁護士	令和8年6月25日～条例第7条第3項の規定による報告を行ったとき

厚木市いじめ防止対策委員会及び厚木市いじめ問題調査委員会条例（抜粋）
（専門委員）

第7条 防止対策委員に、重大事態に係る事実関係を調査するため、専門委員を置くことができる。

2 専門委員は、委員のうちから教育委員会が委嘱する。

3 専門委員は、第1項の規定による調査が終了し、その報告を行ったときは、解任されるものとする。

厚木市いじめ防止対策委員会

(選出区分順、氏名五十音順、敬称略)

番号	氏名	選出区分	役職名等	任期
1	キタムラ サンシロウ 北村 三四郎	条例第3条第1号 (優れた識見を有する者)	厚木愛甲地区 中学校教育研究会 生徒指導部会代表	令和8年6月1日～ 令和10年5月31日
2	コジマ シュンスケ 小島 俊 佑	条例第3条第1号 (優れた識見を有する者)	厚木愛甲地区 小学校教育研究会児 童指導部会代表	令和8年6月1日～ 令和10年5月31日
3	タシロ ツカサ 田代 宰	条例第3条第1号 (優れた識見を有する者)	弁護士	令和8年6月1日～ 令和10年5月31日
4	ハシモト カズユキ 橋本 和 幸	条例第3条第1号 (優れた識見を有する者)	相模女子大学教授	令和8年6月1日～ 令和10年5月31日
5	ホリエ マスミ 堀江 眞澄	条例第3条第1号 (優れた識見を有する者)	元厚木市立中学校校長	令和8年6月1日～ 令和10年5月31日
6	マジマ ヨリコ 馬嶋 順子	条例第3条第1号 (優れた識見を有する者)	小児科・内科馬嶋医院 院長	令和8年6月1日～ 令和10年5月31日
7	モトヤマ キヌ 本山 絹	条例第3条第1号 (優れた識見を有する者)	弁護士	令和8年6月1日～ 令和10年5月31日
8	ヤマオカ キョウコ 山岡 京子	条例第3条第1号 (優れた識見を有する者)	臨床心理士	令和8年6月1日～ 令和10年5月31日
9	シノザキ ナオ キ 篠崎 直紀	条例第3条第2号 (児童生徒の保護者)	厚木市立小中学校 P T A連絡協議会副会長	令和8年6月1日～ 令和10年5月31日
10	ムラタ リュウスケ 村田 龍 介	条例第3条第2号 (児童生徒の保護者)	厚木市立小中学校 P T A連絡協議会会計	令和8年6月1日～ 令和10年5月31日
11	ワタジマ カズヒデ 渡島 和 秀	条例第3条第3号 (関係行政機関の職員)	厚木警察署 生活安全第二課 少年係警部補	令和8年6月1日～ 令和10年5月31日
12	ホソヤ ユウキ 細谷 祐紀	条例第3条第3号 (関係行政機関の職員)	厚木児童相談所 子ども支援第一課 児童福祉司 S V	令和8年6月1日～ 令和10年5月31日

厚木市いじめ防止対策委員会及び厚木市いじめ問題調査委員会条例（抜粋）

（組織）

第3条 防止対策委員会の委員は、15人以内とし、次に掲げる者のうちから教育委員会が委嘱し、又は任命する。

- （1）いじめの防止等に関し優れた識見を有する者
- （2）厚木市立の小中学校の児童生徒の保護者
- （3）関係行政機関の職員

（任期）

第4条 委員の任期は、2年以内において教育委員会が定める期間とする。

2 委員は、再任されることができる。