

基本理念	
未来を担う人づくり	
基本目標	
拓く力	自ら学び、鍛え、未来を拓き、夢や可能性に挑み続けるたくましい力の育成
感じる力	自他の命や豊かな感性、多様性を大切にしながら共に生きていく力の育成
築く力	多様な人々との学び合いや協働により、発展し続ける社会を築く力の育成
基本方針	
1	確かな学力の育成 子どもたちが激動の時代を豊かに生き、未来の創り手となるために必要な資質・能力を育みます。
2	豊かな心と健やかな体の育成 挑戦の礎となる心身を養い、自他を大切にしながら、たくましく生きる力を培います。
3	人権教育の推進と共生社会の創造 人権教育を推進し、命の大切さを学び、多様性を認め合える感性を育みます。
4	教職員の指導力と働く環境の向上 研修の充実と教職員が子どもたちと向き合う時間の確保に取り組み、教職員が自信とゆとりを持って子どもたちの指導に当たれるよう支援します。
5	安心安全な教育環境の整備 地域をつくる様々な人々と協働して安心安全な環境づくりに取り組み、子どもたちが笑顔で快適に学べる教育環境をつくります。
6	協働を中心とした学校づくりの推進 地域と学校が協働する教育活動を推進するとともに、新たなニーズや課題に対応した学校づくり・地域づくりを進めます。
7	家庭教育の充実・支援 教育の原点である家庭教育を支援し、地域の宝である子どもたちを地域ぐるみで育みます。
8	地域主体で取り組む社会教育の充実 地域課題の解消に向け住民同士で学び合い、特色ある公民館活動により豊かな地域づくりと担い手づくりを推進します。
9	スポーツ活動の推進 いつまでもいきいきと運動できる環境を整備し、スポーツ・レクリエーション活動の充実を通じて活力ある地域づくりを推進します。
10	地域文化の振興と読書活動の推進 厚木の自然や歴史・文化に触れて郷土愛を育むとともに、読書活動の推進を通じて心豊かな生活を支えます。

基本理念

未来を担う人づくり

基本目標

挑戦	自ら学び、鍛え、未来を拓き、夢や可能性に挑み続けるたくましい力の育成
共生	自他の命や豊かな感性、多様性を大切にしながら共に生きていく力の育成
創造	多様な人々との学び合いや協働により、発展し続ける社会を創る力の育成
安心	誰もが安全に安心して学び、自分の力を発揮できる環境づくりの推進

基本方針

	確かな学力の育成
1	子どもたちが激動の時代を豊かに生き、未来の創り手となるために必要な資質・能力を育みます。
	豊かな心と健やかな体の育成
2	挑戦の礎となる心身を養い、自他を大切にしながら、たくましく生きる力を培います。
	人権教育の推進と共生社会の創造
3	人権教育を推進し、命の大切さを学び、多様性を認め合える感性を育みます。
	教職員の指導力と働く環境の向上
4	研修の充実と教職員が子どもたちと向き合う時間の確保に取り組み、教職員が自信とゆとりを持って子どもたちの指導に当たれるよう支援します。
	安心安全な教育環境の整備
5	地域をつくる様々な人々と協働して安心安全な環境づくりに取り組み、子どもたちが笑顔で快適に学べる教育環境をつくりまします。
	協働を中心とした学校づくりの推進
6	地域と学校が協働する教育活動を推進するとともに、新たなニーズや課題に対応した学校づくり・地域づくりを進めます。
	家庭教育の充実・支援
7	教育の原点である家庭教育を支援し、地域の宝である子どもたちを地域ぐるみで育みます。
	地域主体で取り組む社会教育の充実
8	地域課題の解消に向け住民同士で学び合い、特色ある公民館活動により豊かな地域づくりと担い手づくりを推進します。
	スポーツ活動の推進
9	いつまでもいきいきと運動できる環境を整備し、スポーツ・レクリエーション活動の充実を通じて活力ある地域づくりを推進します。
	地域文化の振興と読書活動の推進
10	厚木の自然や歴史・文化に触れて郷土愛を育むとともに、読書活動の推進を通じて心豊かな生活を支えます。