

## 5 総括と評価

## 【点検評価委員会委員からの総括的意見】

日本の教育の根幹をなす教育基本法改正、以後、それを受けて学校教育法、社会教育法等が続々と改正され、大きな教育改革が進行しています。そのような時代背景の中、厚木市教育委員会が実施している取組については、厚木市教育大綱を根幹に据え、学校・家庭・地域の教育力を向上させ、ともに発展していけるように、学校教育・社会教育の両面から創意工夫をこらした事業を展開し実績を上げています。とりわけ昨年度末は、新型コロナウイルス禍というこれまでに経験したことのない大きな試練の中、予定していた事業が展開できずに目標に到達できなかったものもありましたが、教育行政一丸となった取組を展開されたことは、評価に値します。

学校教育の領域では、令和2年度から小学校学習指導要領が完全実施（中学校は次年度完全実施）となる中、そこでうたわれている理念を十分吟味し、「確かな学力」を定着させ、豊かな心と健やかな体を育むために、児童・生徒一人一人に目を向けたきめ細かな指導が展開できるように支援・指導を行っている様子がよく分かりました。また、児童・生徒の育成に関わる教職員の資質・能力の向上策も組織的・計画的に実施され、効果的な学習が展開できる体制づくりが構築されています。今後も、子どもたちが生き生きとした学校生活を送れるように、ICT環境や改修工事等のハード整備も含めて、ソフト面を一層充実したものにしていってほしいと思います。

社会教育の領域では、公民館の学級講座や家庭教育学級等様々な事業を展開する中で、「地域全体で子どもを育てる」という意識の向上が図られているということは評価できます。また、スポーツや文化活動を通して、市民の教養の幅が広がっているということも実感できます。生涯学習の理念に沿った事業展開は、市民にとっての憩いと潤いのある生活環境を創生していると思います。「行政の枠を超えたくくりが必要である」という意見が多く出され、今後は、市長部局を含め、それぞれが行っている事業の「総合化・ネットワーク化」を行うことで、更に地域コミュニティを活性化していってほしいと思います。

残念なのは、教育基本法改正で新設された「学校、家庭及び地域住民等の相互の連携・協力」部分の具体的取組が見えてきません。各委員の意見から「コミュニティ・スクール」や「地域学校協働活動」の話題が事細かに持ち出されました。基本方針6「地域全体で子どもを守り、育てる機運を高め、地域社会の教育の向上に努めます」は、踏み込んだ取組が必要だと思っています。教育課程を社会に開き、よりよい学校教育を通してよりよい社会を創るという理念をまずは行政内で共有し、新たな時代を創造していってほしいと思います。「支援」から「協働」への転換が図られるような取組をお願いします。

いよいよ次年度から、新たな厚木市教育委員会の道しるべとなる第2次厚木市教育振興基本計画がスタートします。今回の点検評価委員会では、昨年度の評価結果がいかされていない事業があるという意見も出されました。各課等においては、今年度の点検評価を冷静に分析し、次年度の事業及び次年度以降12年間を見据えた教育活動が幅広く、柔軟に展開していけますように願っております。

## 【厚木市教育委員会による点検評価総括】

厚木市教育委員会は、「未来を担う人づくり」を教育の基本理念に掲げ、教育環境日本一の実現に向けて、厚木市教育振興基本計画の実施計画「教育充実プラン」に基づき様々な事業を展開してまいりました。

学校教育については、「確かな学力」を身に付けるため、人的支援を始めとした各種事業によるきめ細かな学習支援を継続するとともに、地域の方にも御協力をいただき、地域との絆を大切にした特色ある学校づくりを推進し、効果的な教育活動に取り組んでまいりました。また、児童・生徒やその保護者が抱える問題が複雑化・多様化・深刻化している中、学校や関係機関などとの連携により、相談体制の充実を図り、解決に努めてまいりました。

必要性が増す英語教育、ICT活用、インクルーシブ教育の推進、外国籍児童・生徒の支援などの今日的な課題やニーズに対応した事業に取り組むとともに、子どもたちを取り巻く環境の変化などについて、引き続き、課題を解決すべく取り組んでまいります。

教職員の資質や指導力の向上については、研修会でそれぞれの目的に沿ったテーマを設定することにより、効果的な研修を実施するなど、日々の教育活動に活用できる実践的な取組となりました。また、働き方改革の観点から、教職員が子どもたちと向き合う時間を確保するため、今後も教職員の多忙化解消に努めてまいります。

社会教育の充実については、家庭教育の向上を図るため、保護者、PTAのニーズに合った講演や情報提供などに努めるとともに、公民館を中心に「地域で子どもを育てる」ための取組を展開してまいりました。また、郷土文化の活動拠点となる「あつぎ郷土博物館」においては、特別展示・企画展示、講座などを多数開催し、入館者は3万人を超えました。

施設整備については、児童・生徒が快適な教育環境の中で安心して安全に学校生活を送ることができるよう、校舎の改修等を進めており、また、安心して安全な中学校給食を継続的に提供するための（仮称）厚木市学校給食センターの整備、地域コミュニティの活動拠点となる厚木北公民館の再整備に取り組んでおります。

各種計画については、第2次厚木市教育振興基本計画の策定とスポーツ推進計画の改定に係る検討を進めており、今後様々な市民参加の手続きを通して、市民の皆様の御意見をお聴きしながら進めてまいります。

現在の厚木市教育振興基本計画は、令和2年度までの計画となっています。今回の評価をいかして、最終年となる令和2年度事業に取り組んでまいります。

また、令和2年度中に策定する第2次厚木市教育振興基本計画と実施事業についても、点検評価の内容をしっかりと検証し、令和3年度からの12年間の取組につなげていきます。

# 【基本方針事業に関する教育委員会の評価】

## 基本方針1

「確かな学力」を身に付ける教育を推進します。

### 評価

「確かな学力」を身に付ける教育を推進するため、非常勤講師や学力ステップアップ支援員の配置による人的支援やデジタル教材の活用などを通して、児童・生徒一人一人の学習状況に応じた、きめ細かな支援を充実することができたものと考えます。

また、地域の方の協力により、元気アップスクール推進事業交付金を活用し、地域との絆を大切にした特色ある学校づくりを継続的に推進しています。

これからの社会において求められる、国際理解やICTの活用能力などに関する教育について、課題の改善に努め、充実を図るとともに、今後も、児童・生徒の学習意欲や「確かな学力」の定着、向上を図るため、児童・生徒の個々の状況に応じた取組を推進してまいります。

### 成果指標における実績が目標に達した事業

- ・ 中学校少人数学級実施事業（1-②）22ページ
- ・ 元気アップスクール推進事業交付金（小学校・中学校）（1-③④）23ページ
- ・ 小中一貫教育推進事業（1-⑦）25ページ
- ・ 小学校「あつぎ元気塾」実施事業（1-⑧）26ページ

※成果指標が2つ以上ある場合は、全ての指標が100%以上達成できた事業のみ記載しています。

### 成果指標における実績が80%未満の事業

- ・ 英語教育推進事業（1-⑩）28ページ
- ・ 中学校ICT化推進事業（1-⑬）30ページ
- ・ 小学校保護者負担軽減事業（1-⑭）31ページ

## 基本方針2

**豊かな心と健やかな体をはぐくむ教育を推進します。**

### 評価

豊かな心と健やかな体を育むために、児童・生徒や保護者などが抱える問題に対し、来所相談を始めとした相談活動に取り組むとともに、関係機関との連携を図りながら、不登校の未然防止や適応指導教室の運営などにより、悩みを抱えた児童・生徒を支援することができたものと考えます。

不登校の児童・生徒の登校支援については、目標とする改善率には達しておりませんが、今後も、より一層、児童・生徒への理解を深め、子どもたちの心に寄り添いながら、取組を推進してまいります。

なお、読書活動については、「第3次厚木市子ども読書活動推進計画」に基づく諸事業を積極的に推進し、多くの皆様に読書の大切さや楽しさを伝えることができました。新型コロナウイルス感染症拡大の影響により、事業の実施が困難な状況もありますが、引き続き、工夫を凝らして事業を展開してまいります。

また、市内全13中学校を対象に安心して安全な給食を継続的に提供するため、引き続き、（仮称）厚木市学校給食センターの整備に取り組んでまいります。

### 成果指標における実績が目標に達した事業

- ・ 中学校給食施設整備事業（2-①）33ページ
- ・ 青少年教育相談事業（2-②）34ページ
- ・ 適応指導教室運営事業（2-④）36ページ

### 成果指標における実績が80%未満の事業

- ・ 登校支援推進事業（2-③）35ページ
- ・ 子ども読書活動推進事業（2-⑥）38ページ

### 基本方針3

**教職員の資質・能力と組織力の向上を通して、信頼される学校づくりを推進します。**

#### 評価

児童・生徒や保護者、地域から信頼される学校づくりに取り組むため、研修会では目的に沿ったテーマを設けたり専門的な課題について研究をしたりと、幅広く効果的な研修を実施することにより、若手からベテランまで、それぞれのステージに合った教職員の資質や指導力の向上を図ることができたものと考えます。

特に、教育調査研究会による研究成果や教育情報については、実用度が高いという結果を得ることができ、効果的に事業を推進することができました。

今後も、今日的な教育課題について研究を重ねるとともに、様々な教育的ニーズに対応した課題に取り組むことにより、日々の教育活動の充実を図り、信頼される学校づくりを更に推進してまいります。

#### 成果指標における実績が目標に達した事業

- ・教育調査研究会運営事業（3-②）41ページ

## 基本方針4

### 課題やニーズに対応した教育環境の整備・充実を図ります。

#### 評価

一人一人の課題やニーズに応じたきめ細かな支援ができるよう、特別支援教育介助員や日本語指導協力者などを派遣し、校内支援体制を充実することができたものと考えます。

また、児童・生徒が快適な環境の中で学校生活を過ごすことができるよう、計画的に校舎などの施設整備を進めてまいりました。

なお、令和3年度を始期とする第2次厚木市教育振興基本計画の策定に向けた検討や、地域コミュニティの活動拠点としての機能充実を目指す厚木北公民館の再整備などにも、計画的に取り組んでおります。

児童・生徒の問題行動に対応するための学校支援プロジェクト推進事業については、成果指標とする「問題行動等が解消・改善した割合」が目標値には達しませんでした。引き続き、関係機関との連携強化を進め、児童・生徒一人一人に適した対応を行ってまいります。

今後も、児童・生徒にとって安心・安全で快適な教育環境とするため、課題やニーズに対応した整備・充実を進めてまいります。

#### 成果指標における実績が目標に達した事業

- ・第2次教育振興基本計画策定事業（4-①）44ページ
- ・三田小学校再整備事業、三田小学校グラウンド整備事業（4-②③）45ページ
- ・小・中学校校舎・体育館改修事業（4-④⑤）46ページ
- ・国際ナショナルセーフスクール推進事業（4-⑪）49ページ
- ・特別支援教育推進事業（4-⑯）52ページ
- ・厚木北公民館整備事業（4-⑳）56ページ

#### 成果指標における実績が80%未満の事業

- ・学校支援プロジェクト推進事業（4-⑱）55ページ

## 基本方針5

### 教育の原点である家庭教育を支援します。

#### 評価

教育の原点である家庭教育の向上を目指すため、保護者、PTAのニーズに合った講演や情報提供に努めるとともに、地域ぐるみ家庭教育支援事業を、市内全15地区で実施し、家庭教育支援の更なる向上を図りました。

今後も、保護者やPTAと調整を重ね、ニーズに合った情報提供や、より効果的な学級講座の開設などに努めるとともに、保護者の支援を中心とした家庭教育の更なる支援に努めてまいります。

#### 成果指標における実績が目標に達した事業

- ・家庭教育学級交付金（5-①）58ページ
- ・家庭教育情報提供事業（5-②）59ページ

## 基本方針6

**地域全体で子どもを守り、育てる機運を高め、地域社会の教育力の向上に努めます。**

### 評価

青少年の非行防止、問題行動の未然防止に向けて、青少年相談員や社会教育指導員などによる巡回や声掛け、「心と街のクリーン作戦」などの啓発活動を実施することにより、青少年の健全育成に寄与できたものと考えます。

青少年を取り巻く環境の変化の把握に努め、青少年へのアプローチ方法を検討してまいります。

今後も、継続的に非行防止・環境浄化活動に取り組むとともに、地域全体で子どもを守り育てる環境づくりを行うため、各地区における活動事例について情報交換を行うなど、活動の更なる充実に努めてまいります。

### 成果指標における実績が目標に達した事業

- ・青少年非行防止活動事業（6-①）63ページ

## 基本方針7

### スポーツや文化活動の振興を図り、活力ある地域づくりを推進します。

#### 評価

スポーツ振興の推進においては、ニュースポーツを体験するスポーツなじみDAYなどの、市民ニーズに即した事業や、講師の派遣などを通して、幼児から高齢者まで幅広い世代の体力向上を進める市民体力向上事業を実施するなど、多くの方にスポーツに親しんでいただくことができたものと考えます。

なお、スポーツ推進計画の改定についても、市民のスポーツに関する意向を調査し、その結果を基礎資料としながら検討を進めております。

文化振興のうち、あつぎ郷土博物館の郷土博物館活動推進事業では、特別展示・企画展示や講座などを多数開催し、目標を大幅に超える来館者を迎えることができました。「(仮称)渡辺崋山展」プロジェクト事業については、引き続き、事業の推進に向けて調整を進めてまいります。

今後も、スポーツや文化活動を通じた活力ある地域づくりに向けて、積極的に取り組んでまいります。

#### 成果指標における実績が目標に達した事業

- ・あつぎスポーツアカデミー推進事業補助金(7-③) 67ページ
- ・市民体力向上推進事業(7-④) 68ページ
- ・スポーツ推進委員養成事業(7-⑤) 69ページ
- ・競技団体選手強化事業交付金、全国大会等出場奨励事業(7-⑥⑦) 70ページ
- ・スポーツ推進計画改定事業(7-⑧) 71ページ
- ・体育施設整備事業(7-⑨) 72ページ
- ・郷土博物館活動推進事業(7-⑬) 76ページ

※成果指標が2つ以上ある場合は、全ての指標が100%以上達成できた事業のみ記載しています。

#### 成果指標における実績が80%未満の事業

- ・「(仮称)渡辺崋山展」プロジェクト事業(7-⑭) 77ページ

## 基本方針8

**人間尊重の精神を基盤とした人権教育の充実を図ります。**

### 評価

人権に対する意識を高めていただくため、ヒューマン・カレッジ（人権講座）の開催などに継続的に取り組んできたことにより、人権講座参加者の人権意識高揚度を高めることができました。

今後も、現状に即したテーマの設定を心掛け、多くの方に参加していただける講座にするとともに、他の取組との連携についても研究しながら、人権意識の高揚を図ってまいります。

## 【令和元年度事業別成果指標達成状況一覧】

事業名	達成状況
<b>基本方針 1</b>	
① 小学校児童支援推進事業	◎・○
② 中学校少人数学級実施事業	◎・◎
③ 元気アップスクール推進事業交付金（小学校）	◎
④ 元気アップスクール推進事業交付金（中学校）	◎
⑤ 教育活動充実交付金（小学校）	—
⑥ 教育活動充実交付金（中学校）	—
⑦ 小中一貫教育推進事業	◎
⑧ 小学校「あつぎ元気塾」実施事業	◎
⑨ 学力ステップアップ支援員配置事業	○
⑩ 英語教育推進事業	△・○
⑪ SEL教育基金事業	○
⑫ 小学校ICT化推進事業	○
⑬ 中学校ICT化推進事業	△
⑭ 小学校保護者負担軽減事業	△
⑮ 中学校保護者負担軽減事業	○
<b>基本方針 2</b>	
① 中学校給食施設整備事業	◎
② 青少年教育相談事業	◎・◎
③ 登校支援推進事業	○・△・△
④ 適応指導教室運営事業	◎
⑤ ブックスタート事業	○
⑥ 子ども読書活動推進事業	△

事業名	達成状況
<b>基本方針3</b>	
① 先生のための研修事業	○
② 教育調査研究部会運営事業	◎
③ 教育資料提供事業	—
<b>基本方針4</b>	
① 第2次教育振興基本計画策定事業	◎
② 三田小学校再整備事業	◎
③ 三田小学校グラウンド整備事業（継続費）	◎
④ 小学校校舎・体育館改修事業（長寿命化）	◎
⑤ 中学校校舎・体育館改修事業（長寿命化）	◎
⑥ 小学校校庭整備事業	—
⑦ 中学校校庭整備事業	—
⑧ 児童・生徒登下校等安全推進事業	○
⑨ 小学校屋外AED設置事業	—
⑩ 中学校屋外AED設置事業	—
⑪ インターナショナルセーフスクール推進事業	◎
⑫ 要保護及び準要保護児童就学援助事業	—
⑬ 要保護及び準要保護生徒就学援助事業	—
⑭ 小学校特別支援学級等就学奨励事業	—
⑮ 中学校特別支援学級就学奨励事業	—
⑯ 特別支援教育推進事業	◎
⑰ インクルーシブ教育推進事業	—
⑱ 外国籍児童・生徒等支援事業	○
⑲ 学校支援プロジェクト推進事業	△
⑳ 厚木北公民館整備事業	◎
<b>基本方針5</b>	
① 家庭教育学級交付金	◎
② 家庭教育情報提供事業	◎
③ 「早寝早起き朝ごはん」啓発推進事業	—
④ 地域ぐるみ家庭教育支援事業	—
⑤ 地域ぐるみ家庭教育支援事業交付金	—

事業名	達成状況
<b>基本方針6</b>	
① 青少年非行防止活動事業	◎
<b>基本方針7</b>	
① 市民スポーツ活動推進事業	○
② スポーツ推進事業補助金	○
③ あつぎスポーツアカデミー推進事業補助金	◎
④ 市民体力向上推進事業	◎
⑤ スポーツ推進委員養成事業	◎
⑥ 競技団体選手強化事業交付金	◎
⑦ 全国大会等出場奨励事業	◎
⑧ スポーツ推進計画改定事業	◎
⑨ 体育施設整備事業	◎
⑩ 公民館活動事業	◎・○
⑪ 市史編さん事業	○
⑫ 郷土芸能事業	◎・△・◎
⑬ 郷土博物館活動推進事業	◎
⑭ 「(仮称) 渡辺崋山展」プロジェクト事業	△
<b>基本方針8</b>	
① 人権教育・啓発推進事業	○

※ 指標の達成状況について

「◎」・・・実績が100%以上のもの

「○」・・・実績が80%以上100%未満のもの

「△」・・・実績が80%未満のもの

「—」・・・指標を設定していないもの

令和2年度  
厚木市教育委員会点検評価報告書  
(令和元年度事業対象)

令和2年7月発行

発行 厚木市教育委員会  
編集 厚木市教育委員会教育総務部教育総務課