

EduNavi

厚木市教育委員会だより

Atsugi City Board of Education



新型コロナウイルス感染症拡大防止のため オンラインで実施 画面を通じて「こんにちはー」

授業では、戸田講師の自己紹介からスタート。体が自由に動かなくなったときの状況や日常でどのような工夫をして生活を送っているか、また、障がいとどのように向き合ってきたかなどについて、クイズや質問を通じて学びました。授業の最後には、子どもたち一人一人が明日からチャレンジすることを「あすチャレ！宣言」として発表しました。



画面越しで講師へ質問
「車椅子生活で大変なことはありますか」



真剣なまなざしで話を傾ける



明日から自分にできること、挑戦してみたいことを考え、「あすチャレ！宣言」としてまとめる

共生社会に 向けて

「未来を担う人づくり」を基本理念に令和3年度からスタートした第2次教育振興基本計画では、「共生」を基本目標の一つに位置付け、「自他の命や豊かな感性を大切にし、多様性を認めながら共に生きていく力」を育むことを目指しています。学校では、自分らしく生きていく社会づくりや、一人一人が大切にされ、多様性を認め合える社会づくりにつなげていく力を育成する取り組みを進めています。

「あすチャレ！ジュニアアカデミー」は、日本財団パラリンピックサポートセンターが主催するパラアスリートを中心とした障がい当事者講師から共生社会について学ぶワークショップ型出前授業です。障がいやパラスポーツをテーマとした授業を通じて、全ての人が尊重される共生社会への気付きになるとともに、多面的に物事を捉える力を養うことにつながります。一人一人が気付きを得れば行動が変わり、社会が変わる。共生社会実現への第一歩です。



写真を映しながら説明 「画面越しですが、皆さんの元気いっぴいな反応が感じられてうれしいです」

運動が大好きで、学生時代はアルペンスキー競技の選手でしたが、突然、障がい者になり、生きる意味を見いだせずつらい日々を過ごしました。

今日は、体が不自由になったときの気持ちや、どのように障がい乗り越えてきたか、そして現在取り組んでいるパラ・パワーリフティング競技についての話をしたいと思います。

「車椅子生活で困ることは、車椅子で使えるトイレがなかなか見つからないことです」



「明日からチャレンジしたいことは何ですか」

戸田 雄也さん

パラ・パワーリフティング選手

大学時代はアルペンスキー競技で体育会スキー部主将を務め、卒業後は銀行に就職。新婚旅行先のハワイで突然、足が動かなくなる。落ち込んだ時期もあったが、得意なスポーツで人生を立て直す。

「あすチャレ！宣言」と授業を受けた感想



南毛利小学校 5年

森谷 風太さん

あすチャレ！宣言

いろいろな習い事にチャレンジする

空手を習っているのですが、もっといろいろな習い事にチャレンジしてみたいです。

障がい者と自分たちが差別なく、一緒に生きていけるように、誰にでも優しく接していきたいと思いました。



南毛利小学校 5年

久保 彩夏さん

あすチャレ！宣言

家事を積極的に手伝う

今は休みの日に母の手伝いをする程度ですが、もっと家事を積極的に手伝いたいと思います。

身近に障がい者がいなかったのですが、これまで接し方を考えたことがなかったのですが、相手の立場になって優しくしようと思いました。

障がい者になり、自暴自棄の日々を過ごす中、先輩に誘われたパラスポーツをきっかけに人生が明るく開けました。運動するという好きなこと、得意だったことを通じて、同じ境遇の仲間たちに出会い、つらい日々を乗り越えることができました。その経験から、「好きなこと、得意なことにチャレンジすることで明るい人生が開ける」ことを伝えたいです。

また、今日の授業を通じて、社会に存在する「障がい」に気付き、行動につなげてもらえればと思います。

PICKUP 01

電子図書館へようこそ

インターネットにつながったパソコン・スマートフォン・タブレット等を使って、電子書籍を貸し出し、返却できるサービスです。24時間365日、いつでもご利用いただけます(メンテナンス時を除く)。
絵本や読み物、図鑑や調べ学習用の電子書籍もあります。



《こんなこともできます》

- 文字の大きさを変えたり、画面を拡大できます。
- 電子書籍が対応している場合、音声読み上げ機能があります。
- 背景と、文字の色が変えられます。
- 自動でページをめくれます。

厚木市電子図書館URL

<https://www.d-library.jp/atsugi/>

スマートフォンでQR

コードを読み込むと

電子図書館へ簡単に

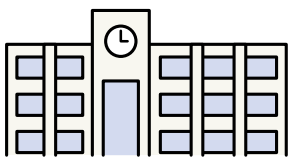
アクセスできます。



PICKUP 02

小中学校適正規模等推進事業

児童・生徒の減少が見込まれる中、将来にわたって継続的に児童・生徒により良い教育環境を提供するため、1校当たりの適正な児童・生徒数の範囲や学校規模適正化の方策などをまとめた「市立小・中学校の適正規模・適正配置に関する基本方針」を令和3年8月に策定しました。今後、方針に基づき、教育環境の維持・向上を図る取り組みを進めていきます。



PICKUP 03

厚木子ども科学賞

子どもたちの科学する心や研究への意欲を育成するため、(株)半導体エネルギー研究所からいただいた寄附を基に「厚木市SEL教育基金」を創設し、観察、実験、調査を行った科学研究レポートや科学作品を、小・中学生から募集する事業を行っています。令和3年度は、小学生363点、中学生126点の応募があり、「子ども科学大賞」など21点の作品が受賞しました。来年の夏も募集をしますので、ぜひチャレンジしてください。



教職員の働き方改革のための取り組み

教職員の負担を軽減し、子どもたちと向き合う時間を確保するため、「厚木市立小・中学校の働き方改革アクションプラン」に基づき、さまざまな取り組みを進めています。

《教育法務担当の配置》

法曹資格を持ち、弁護士活動の経験がある専門の職員を教育委員会に配置し、学校現場で発生する課題を法的側面からサポート。教材を作る際に注意すべき著作権や、トラブルを未然に防ぐための記録の取り方など、教職員が気軽に相談できる体制を整えています。



≡ 教職員の声

「身近な存在として相談することができ、とても助かります」
「専門的な見地からのアドバイスが、とても心強いです」

教育長コラム

にじいろ

のちのちましろが
佐後 佳親

令和3年10月1日付けで、新たに教育長として任命されました。どうぞよろしくお願いいたします。

教育長就任前は、陸合東中学校

の校長として、教育現場で毎日生徒と向き合ってきました。

教員生活35年の中では、教育委員会の学校教育課長、学校教育部長を務めました。行政側の立場で教育に携わった経験を生かして、学校と行政が両輪となり、連携を図っていききたいと思います。

令和4年、新しい年が始まりました。

市内17,000人の小・中学生の校長として、児童・生徒一人一人に目を配り大



スポーツアカデミー（バドミントン）で中学生と談笑

切にすることで、安心・安全を大前提とした教育環境を築き、全ての子どもたちが笑顔で健やかに学校生活を送れるような施策に取り組み、引き続き「教育環境日本一」を目指していきます。

約2年前から始まったコロナ禍の学校生活は、各学校で子どもたちの心のケアにも十分配慮しながら、工夫を重ねて対応しています。子どもたちも、手洗いうがいなど感染症対策の徹底から、学校行事などについてアイデアを出し合うなど、本当に頑張っています。

まだ完全な収束が見えない中ですが、学校や地域で子どもたちの元気な姿を見ることが、一番の癒やしになっています。



毛利台小学校

大橋 ちひろ先生

大橋 端末を活用することにより教育効果を感じた場面はありますか。

教育効果

大橋 端末を活用することにより教育効果を感じた場面はありますか。



北小学校

小池田 洋祐先生

大須賀 理科の動物の授業で、子どもたちが教科書に載っていない動物について興味を持ったときに、すぐ



相川小学校

岩本 直樹先生

中澤 端末を使っているという効果があるか、子どもたちの目指す姿をより明確にしながら活用していくことが必要だと思っています。例えば、端末を使って資料を活用したり、比較検討を行ったりする学習では、端末を使ったからこそ、より思考しやすく考えをまとめやすい特徴があると思います。それを見据えた効果的な学びを模索していく

活用状況と子どもたちの反応

大橋 取り組みがスタートしてもうすぐ1年になりますが、各校ではどのような活用状況ですか。



厚木中学校

西條 真弘先生

岩本 授業の引き出しが増えました。例えば、体育の授業で、一人一人の動画を撮影し、それを見ながら授業を行うなど、これまでできなかったこともできるようになったと感じています。



小針中学校

大須賀 祐作先生

大橋 端末を使っているという効果があるか、子どもたちの目指す姿をより明確にしながら活用していくことが必要だと思っています。例えば、端末を使って資料を活用したり、比較検討を行ったりする学習では、端末を使ったからこそ、より思考しやすく考えをまとめやすい特徴があると思います。それを見据えた効果的な学びを模索していく



調査研究部会のメンバー7人がGIGAスクール構想の取り組みをリード



玉川中学校

中澤 克枝先生

大橋 活用に当たって課題だと感じる点がありますか。

大須賀 GIGAの取り組みでは、1人1台の端末を活用し、誰一人取り残さない個別最適な学びの実現を目指しています。

活用に当たっての課題

大橋 活用に当たって課題だと感じる点がありますか。

GIGAスクール構想（下欄参照）の取り組みが令和3年4月にスタートし、各校では毎日の授業で1人1台の端末が積極的に活用されています。学校での活用状況や成果と課題について「1人1台の端末を効果的に活用した授業づくりに関する調査研究部会」（下欄参照）のメンバーが話し合いました。

GIGAスクール構想を語る

学校でのGIGAの取り組み

実践事例 1

小学校5年生「体育」跳び箱

児童が、跳び箱を跳ぶ様子をペアで互いに撮影。踏切板の踏み切る位置や跳び箱に手を付く位置、跳んでいるときのフォームや着地の仕方などをチェックします。授業後の振り返りでは、自分の一番うまく跳べた動画をコマ送りで何度も見直し、良かった所や次回に向けての改善点をワークシートに記入します。



互いの跳ぶ様子を撮影



お手本動画をスクリーンで確認

実践事例 2

中学校1年生「理科」脊椎動物の分類

パソコン画面上でさまざまな動物の名称が書かれたカードを配布。生徒はそれらのカードを魚類、両生類、爬虫類、鳥類、哺乳類の5つのグループに分類し、各グループの動物に共通する体のつくりに着目しながら、さらに細かく分類していきます。



画面上で動物をグループ分け

大橋 端末を使っているという効果があるか、子どもたちの目指す姿をより明確にしながら活用していくことが必要だと思っています。例えば、端末を使って資料を活用したり、比較検討を行ったりする学習では、端末を使ったからこそ、より思考しやすく考えをまとめやすい特徴があると思います。それを見据えた効果的な学びを模索していく



南毛利小学校

南毛利 圭先生

大橋 算数の授業で、図形などを視覚的に見たい場合は、端末が有効で、子どもたちの思考過程を見たいときはノートにしっかりと書き留めたいということがあります。

大橋 算数の授業で、図形などを視覚的に見たい場合は、端末が有効で、子どもたちの思考過程を見たいときはノートにしっかりと書き留めたいということがあります。

GIGAスクール構想

学校での学びを豊かにするため、児童・生徒に1人1台のパソコン端末を導入し活用する全国的な取り組み。市では、今年3月に全小・中学校への導入を完了。

1人1台の端末を効果的に活用した授業づくりに関する調査研究部会「児童・生徒の「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指し、令和3年度に発足した教育研究所の調査研究部会。ICT（情報通信技術）を活用した効果的な学習について各校の実践例をまとめ、市立小・中学校に向けて定期的に発信。



厚木中学校
濱井 功一郎先生

「生徒の成長を感じたときはとても嬉しく、教師をしてよかったと思います」

先生たちへの

7

Questions

次号掲載の先生に聞きたいこと

今まで一番長く続けてきたことは何ですか？

Q. 先生になろうとしたきっかけは何ですか？

A. 高校時代の部活の顧問の先生に憧れて先生になろうと思いました。

Q. これまでで、心に残った児童や生徒からの一言を教えてください

A. 「先生のおかげで体育が好きになりました」と言われた一言は心に残っています。

Q. 初めて教壇に立った日の心境・思い出を教えてください

A. とても緊張して頭が真っ白になった思い出があります。

Q. この学校に着任できて良かったと感じたことは何ですか？

A. 厚木中学校は生徒数が多いので、多くの生徒と関わることができてうれしいです。

Q. 仕事をする上で欠かせない物は何ですか？

A. バインダーと紙とペンです。子どもの様子で気付いたことをすぐメモできるように持っています。

Q. 中学校時代が一番の思い出はどのようなことですか？

A. 体育大会のクラス対抗リレーでアンカーを走り優勝したときです。

Q. 今までで一番感動した日はどのような日ですか？

A. バスケットボール部の生徒たちが県央大会で優勝したときは、感動しました。



厚木小学校
福岡 編彩先生

「何を行うときでも、少しずつ焦らず成長することが大事だと心に留めて過ごしています。Poco・a・poco（少しずつ）」

Q. 先生になろうとしたきっかけは何ですか？

A. 小学生の頃に教えていただいた先生に憧れ、自分もこのような人になりたいと思ったことがきっかけです。

Q. 先生をしていて「良かったこと・うれしかったこと」を教えてください

A. 授業づくりを念入りに行うことで、子どもが「わかった!」「楽しい!」と言ってくれたことです。

Q. 好きな給食のメニューは何ですか？

A. 全ておいしいのですが、夏野菜のカレーライスです。かぼちゃの甘さとカレーの辛さが良いバランスでとてもおいしかったです。

Q. 先生になってびっくりしたことは何ですか？

A. 子どもがパソコン操作に慣れる早さに驚きました。

Q. 学生時代に「やってあげば良かった」と思うことは何ですか？

A. 留学です。異国の文化に触れ、未知の世界をもっと見ておきたかったと思います。

Q. 周りの人から「意外!」と言われたことのある一面を教えてください

A. 体育大学出身ですが、ピアノや習字が得意なことに驚かれました。

Q. 今までで一番感動した日はどのような日ですか？

A. 夏休みから準備を進めてきた、運動会の「表現（リズムダンス）」が成功した日です。



彩りも栄養も満点 ビーンズサラダ

家庭でつつい出番が少なくなってしまう豆料理を、子どもが食べやすい味付けのメニューにして食卓に登場させてみてはいかがでしょうか。大豆は水煮缶を使用すれば下準備も簡単にできます。



- 材 料** (4人分)
- 大豆 … 16g (水煮缶使用の場合は30g程度)
 - 枝豆 … 40g (さや付きの場合は80g)
 - ハム … 4枚 (1パック)
 - たまねぎ … 80g (中1/4個)
 - にんじん … 30g (中1/6本)
 - きゅうり … 20g (1/4本)
- 調味料**
- サラダ油…小さじ2 ●酢…小さじ1
 - 砂糖…1g ●塩…1g ●白こしょう…少々

作り方

- 1 | 大豆はさっと洗い、一晩水に浸し、やわらかくなるまでゆでる。
- 2 | 枝豆はさっとゆでる。(さや付きの場合は、ゆでてさやから出す。)
- 3 | たまねぎは薄切り、にんじんは薄いいちょう切りにしてゆでる。
- 4 | きゅうりは角切り、ハムは短冊切りにする。
- 5 | 調味料を混ぜ合わせ、具材とあえる。

ひと口メモ

大豆は、食肉に匹敵する良質なタンパク源であることから、「畑の肉」と呼ばれています。また、枝豆は大豆の若ざやを収穫したもので、正式には「未成熟大豆」と呼ばれます。

人気の給食レシピを市ホームページに掲載 [厚木市 給食レシピ](#) [検索](#)

コンクール受賞者発表

夏休みに実施した市コンクールの受賞作品を発表します。(敬称略)

防火ポスターコンクール 特選



野村 奏多
(南毛利小1年)



濱添 凜
(厚木小2年)



橋本 愛加
(飯山小3年)



小林 優真
(清水小4年)



池田 未夢
(妻田小5年)



安西 心
(愛甲小6年)



沼田 愛睦
(依知中1年)



河輪 真優
(東名中2年)



土崎 ほのか
(厚木中3年)

明るい選挙啓発ポスター 金賞



西川 侑希
(荻野小6年)



齋藤 楓月
(厚木中3年)

ごみ収集車イメージアップ絵画 市長賞



山口 晴歌
(厚木小5年)

中学生人権ポスター 厚木市人権擁護委員会会長賞



松岡 真白
(森の里中3年)

動物愛護ポスター 市長賞



見明 優乃
(厚木小3年)



二宮 和奏
(厚木小6年)

ごみ減量リサイクルポスター 市長賞



石川 結翔
(飯山小3年)



川上 真琴
(上依知小6年)



竹内 舜
(藤塚中1年)

青少年発明コンクール 特賞

澤田 風花 (南毛利小6年) 澤田 聡真 (南毛利小3年)
「ラクに注げる!牛乳パック補助バンド」

中学生人権作文 市長賞

伊地知 星奈 (荻野中3年)「相互理解」

和田傳文学賞 和田傳大賞

齋藤 祈 (清水小3年)「ねことわたしのバイトだい」
高橋 諒太郎 (厚木小6年)「ふつうって幸せ」
影山 恵美子 (睦合中3年)「香川からの贈り物」

厚木こども科学賞 こども科学大賞

井手 こはる (南毛利小2年)「めざせ!!スーパーボール
すくい名人〜いっぱいとり方のけんきゅう〜」
堀口 颯希 (藤塚中1年)「ありの力」

子どもの相談は ☎ 221-8080 (青少年教育相談センター)

平日9時〜17時(火曜は20時)。それ以外の時間と土・日曜、祝日は留守番電話をご利用ください。ネットいじめ・子ども専用ダイヤル☎223-6693でも承ります。

教育委員会定例会を傍聴しませんか

教育委員会の重要な案件を審議し決定する定例会を、原則、毎月第4火曜、14時から開催しています。日時は変更する場合がありますので、詳細はホームページで確認してください。 教育総務課☎225-2600