

令和 7 年度実施事業に関する Q & A

資料 1

No	本方針及び番	所管課	質問	回答
1	1－⑪	教職員課	昨年度の派遣人数が3人だが、この制度を利用した学校が少なかったのか、人材確保ができなかったのか。	令和7年度の中学校の学級編制基準は、1学級40人以下となっておりますが、35人以上の学級となる場合は、加配職員の状況などにより、学校長の判断で35人以下の少人数編制にすることができます。 少人数学級は例年3学級程度であり、少人数学級対して各学校には人材を派遣しており、人材の確保はできていたと考えております。
2	2－①	教育指導課	支援員の配属希望先の偏りがある理由は何か。	支援員の居住地によって、勤務することができる学校が決まってしまうため。
3	2－③	教育研究所	小学生と中学生に配布された副読本等の内容は違うものなのか。（内容は。）	小学生と中学生に配布する副読本の内容は異なります。 ○対象学年 小学生は3・4学年、中学生は1～3学年 ○内容 小学生版…第1部（3学年）：市の様子、暮らし（地域の産業等）、安全、あゆみ 第2部（4学年）：県の特徴、健康とまちづくり、自然・防災、伝統・文化 中学生版…地理・歴史・公民の3分野で構成 ○主に、小学生は、自分たちの住む地域（市）について、中学生は、広域（日本の中の県）についての学びを通し、地域社会に対する誇りと愛情、地域社会の一員としての自覚を養うことができるよう、学習指導要領の社会科の目標もふまえて編集しています。
4	3－②	学務課	生徒一人当たりの受講回数（屋内プール）は。	1，2年生が2回、3～6年生が3回受講しております。
5	3－⑨⑩	学校施設課	体育館冷暖房設備は夜間開放の市民も利用できるか。	有料で利用できます。（1時間1,000円）
6	3－⑮	教育指導課	今後、市内ＩＳＳ認証校を増やしていく考えはあるのか。また、その理由は。	現在の認証校で培われた安心・安全に関する理念や取組を市内全小・中学校に広げていくことを重視しているため、特定の学校への認証拡大は考えておりません。
7	4－⑥	教育指導課	事業指数②の実績値が減少している理由は。	特別な支援を必要とする児童・生徒が年々増加している中、年度途中の退職者等により支援員を確保することができず、十分な配置に至りませんでした。
8	4－⑧	教育指導課	日本語指導教室の開室が中学校は1校しかないが、足りているのか。	開室については、国際教室の人数と、学校の要望から決定しております。現時点では希望を含めて1校となっておりますが、次年度以降、必要に応じて開室の検討をしてまいります。
9	4－⑩	青少年教育相談センター	支援員や相談員の種類が多くわかりにくい。 市民が学校生活の何らかの支援を行いたい場合に、それぞれの仕事の違いなどを一覧で確認できるようになっているか。	現状では、支援員や相談員の種類について一覧で確認できるものがないため、ホームページなどで周知し、確認できるようにします。

10	6－②	市民協働推進課	学級・講座参加者の満足度が目標よりやや低い理由は何か。	公民館は、市民のニーズに合わせて開催する学級・講座（要求課題に対応した学級・講座）の他にも、社会教育施設として、市民にとって学ぶ必要があるものをテーマとした学級・講座（必要課題に対応した学級・講座）を開催する必要があります。前者は参加者の満足度が高くなる傾向にある一方で、後者の満足度は低くなる傾向にあり、全体の学級・講座のうち、後者の学級・講座の割合が一定程度あったため。
11	8－①	スポーツ魅力創造課	事業指標の目標値の人数はどのように定めているのか。	平成27年から29年にかけては、参加者数が目標値を超え1,7000～20,000人を推移していたことから、1年あたり100人の参加者数増を見込み目標値として設定していましたが、新型コロナウイルス感染症の蔓延により、参加者数が激減したため、令和2年に設定した目標値（18,300人）の据え置きとなっており、コロナ渦以前の状態への回復を目指して取り組んでいます。
12	8－④	スポーツ魅力創造課	8－③の事業と関連性はあるのか。ある場合はどのような関連性か。	それぞれの単独事業であり、特段関連性等はありません。
13	8－④	スポーツ魅力創造課	事業指標達成率が低いが、どのような理由か。	聴講型の講演会形式から体験型のクリニック・教室形式に実施方法を変更したことにより、安全面を考慮し参加者数を制限したため。
14	8－⑥	スポーツ魅力創造課	交付に当たって条件等はあるのか。	公益財団法人厚木市スポーツ協会及び厚木市レクリエーション協会加盟団体等が選手を国又は県の大会等に派遣する際に実施する強化合宿または強化練習会等が交付条件（交付対象）となっています。