

市立北小学校施設建て替えに関するアンケート結果報告書

1 目的

本調査は、市立北小学校の施設建て替えに当たり、児童及び保護者の思いを幅広く反映するため、アンケートを実施した。

2 実施概要

種別	児童	保護者	
調査対象	全学年：387人	全学年：286世帯	
依頼方法	学校経由でアンケート用紙を配布	学校経由で依頼通知・アンケート用紙を配布	
回答方法	アンケート用紙で回答し、学校へ提出 又はアンケートシステムで回答		
実施期間	令和5年9月4日から9月19日まで		
調査項目	1	あなたの学年について	学校で改善すべきところ
	2	学校の好きな場所	問1の理由
	3	学校のもっと使いやすくしたい場所、直したい場所	今後の学校に求めるもの、充実させたいもの
	4	新しい学校にあったらいいなど思うもの	問3の理由
	5	新しい学校のテーマ	新しい学校のテーマ
	6	その他、自由意見	問5の理由
	7	—	その他、自由意見

3 回答率

調査対象	対象数	回答数	回答率
児童	387	301	78%
保護者	286	75	32%

【報告書の見方】

- (1) 調査結果の構成比の割合については、小数点第2位を四捨五入し、小数点以下第1位までを表記しています。したがって、数値の合計が100.0パーセントにならない場合があります。
- (2) 複数選択が可能な設問については、全ての回答数を合計すると回答者数を超える場合があります。
- (3) 本文や数表の選択肢の表記について、場合により語句を簡略化しています。
- (4) 自由記述の設問については、類似した回答をまとめて集計しています。

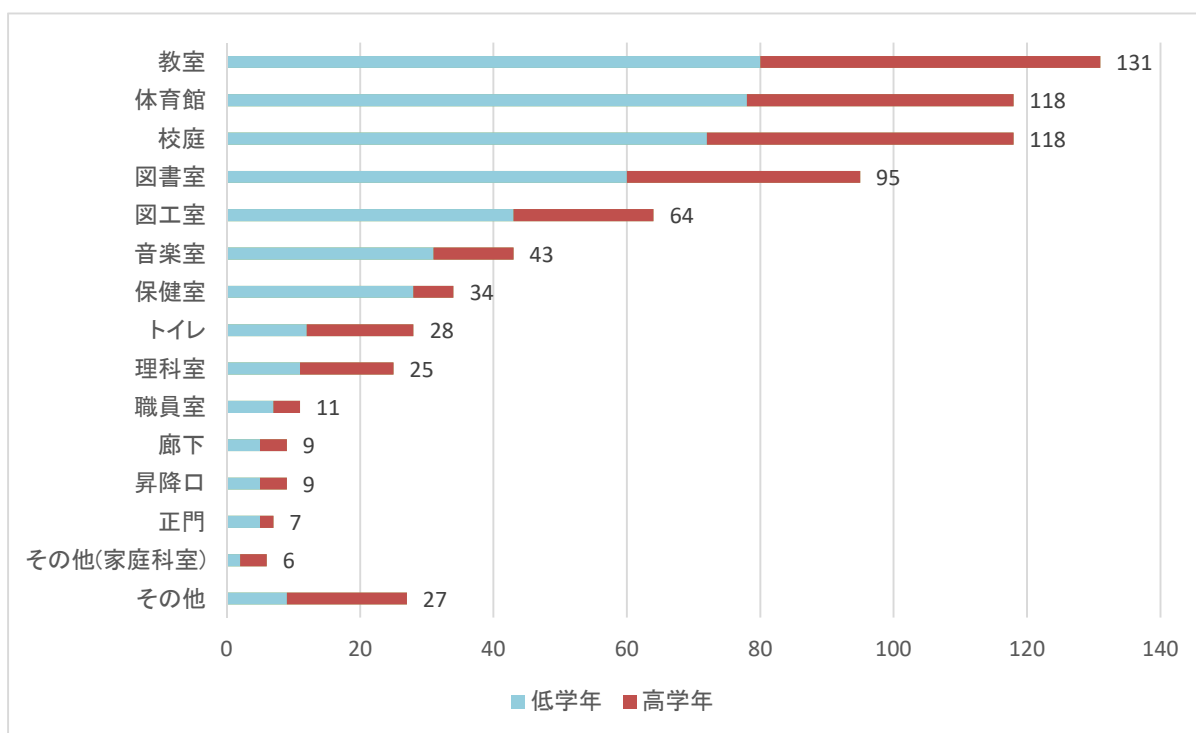
4 児童アンケート調査結果

(1) 問1 あなたの学年について教えてください。

学年	対象数	回答数	回答率
1年生	60	55	92%
2年生	72	63	88%
3年生	67	60	90%
4年生	69	47	68%
5年生	58	30	52%
6年生	61	46	75%
合計	387	301	78%

(2) 問2 北小学校で「好きな場所」と、その理由を教えてください。

(3つまで)



第1位：教室

主な理由：落ち着くから／友達と遊べるから／思い出があるから
みんなと話したりできるから／みんなと楽しく勉強ができるから

第2位：体育館

主な理由：広くて使いやすいから／体育の授業が好きだから／
運動ができるから／いろいろな道具が使えるから

第2位：校庭

主な理由：外でみんなと遊べるから／いろいろなスポーツができるから／
遊具で遊べるから／広いから／植物や虫がいっぱいいるから

第4位：図書室

主な理由：本を読めるから／静かだから／本が好きだから
落ち着くから／本がたくさんあるから

第5位：図工室

主な理由：図工が好きだから／絵具がたくさん使えるから
楽しいから／いろいろなものが作れるから

第6位：音楽室

主な理由：音楽が好きだから／広くて涼しいから／
いろいろな楽器があるから／落ち着くから

第7位：保健室

主な理由：怪我を治してくれるから／落ち着くから／
やる気スイッチがあるから／ゆっくり休めるから

第8位：トイレ

主な理由：大事だから／広いから／
きれいだから／鏡があって身だしなみを整えられるから／落ち着くから

第9位：理科室

主な理由：実験ができるから／机に水道台があって使いやすいから／
実験道具がいろいろあるから

第10位：職員室

主な理由：先生がいるから／涼しいから

第11位：廊下

主な理由：他のクラスの人と話せるから／いつも通るから

第12位：昇降口

主な理由：広くて通しやすいから／家に帰れるから

第13位：正門

主な理由：いつも自分たちが登校や下校をしているから

第14位：その他（家庭科室）

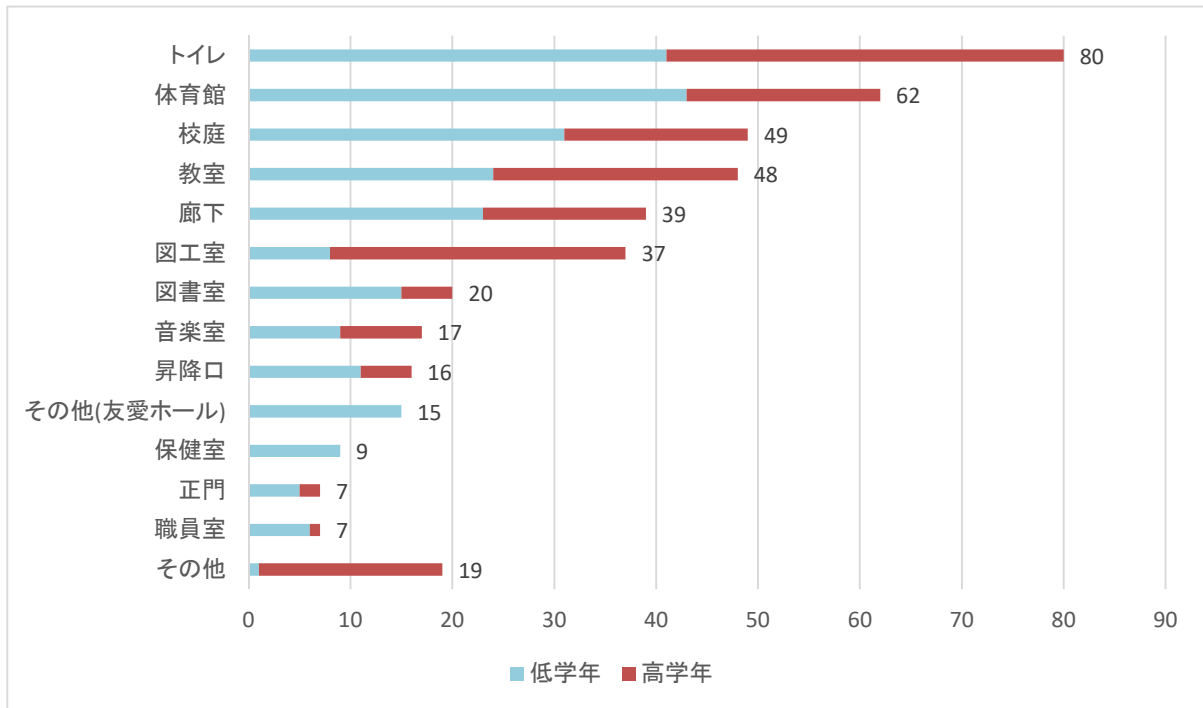
主な理由：料理ができて楽しいから／家庭科が好きだから

その他

- ・給食室 理由：給食がおいしいから
- ・りんごくん（うさぎ）の小屋 理由：ウサギが居てかわいいから
- ・国際教室 理由：たくさん勉強ができて楽しいから
- ・友愛ホール（多目的室） 理由：広いから
- ・放送室 理由：委員会で使うから

など

(3) 問3 北小学校で「もっと使いやすくしたい場所」、「直したい場所」と、その理由を教えてください。(3つまで)



第1位：トイレ

主な理由：トイレの数を増やしてほしい／汚いからきれいにしてほしい／
明るくしてほしい／全部洋式にしてほしい／便座が冷たい

第2位：体育館

主な理由：エアコンを設置してほしい／もっと広くしてほしい／
遊具が欲しいから／滑りやすいから

第3位：校庭

主な理由：遊具を増やしてほしい／ブランコがほしい／
もっと広くしてほしい／芝生にしてほしい／雑草が生えているから

第4位：教室

主な理由：広くしてほしい／机を新しくしてほしい／
壁や床をボロボロだから直してほしい／ロッカーを新しくしてほしい

第5位：廊下

主な理由：幅を広げてほしい／エアコンを設置ほしい／
床をきれいにしてほしい／廊下が長いから／暗いから

第6位：図工室

主な理由：エアコンを設置してほしい／遠いから／
机や椅子の木くずが手に刺さるから／古い

第7位：図書室

主な理由：本を増やしてほしい／本がいっぱいわかりにくい／
開放的で自然に本に触れられる場所になってほしい

第8位：音楽室

主な理由：楽器を増やしてほしい／机がガタガタしてうるさい／
広くしてほしい／机にひびが入っているから

第9位：昇降口

主な理由：もっと広くしてほしい／校庭に出やすい位置にほしい／
きれいにしてほしい

第10位：その他（友愛ホール）

主な理由：エアコンを設置してほしい

第11位：保健室

主な理由：昇降口の近くにあるといいから／ベッドが3台あったらいいのに

第12位：正門

主な理由：狭いから

第13位：職員室

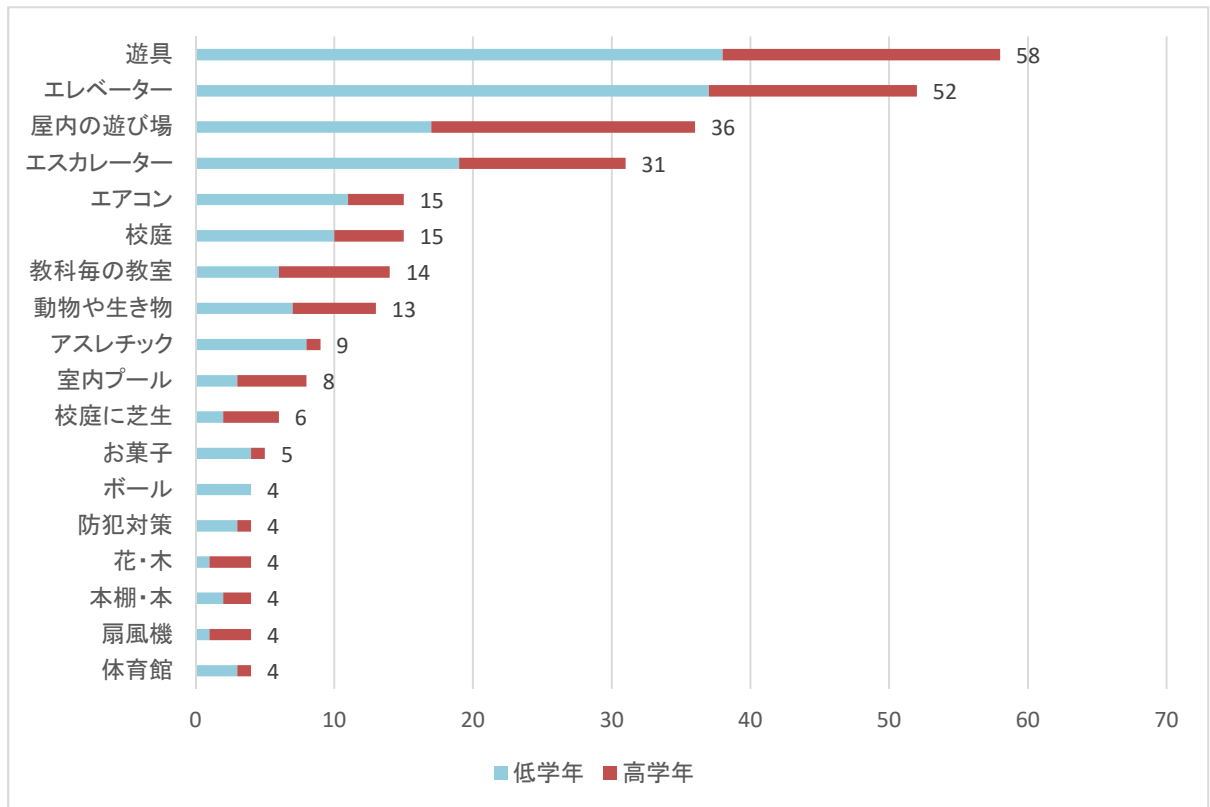
主な理由：1年生も入れるようにしたい／先生達が使いやすくなるといいから

その他

- ・階段 理由：手摺が錆びているから
- ・家庭科室 理由：エアコンを設置してほしい
- ・活動室 理由：エアコンを設置してほしい
- ・サッカーゴール 理由：ゴールが破けているから
- ・PC教室 理由：あまり使わないからなくしていいなど

(4) 問4 新しい学校に「あったらいいなと思うもの」と、その理由を教えてください。(3つまで、自由記述)

※類似した回答をまとめ、複数件回答があったものを抽出し集計した。



第1位：遊具（ブランコなど）

主な理由：ブランコが好きだから／遊具が少ないから／
もっと楽しくなるから

第2位：エレベーター

主な理由：怪我をした人が階段を上るのが大変だから／
上り下りが楽だから／階段が疲れるから／階段が長いから

第3位：屋内の遊び場

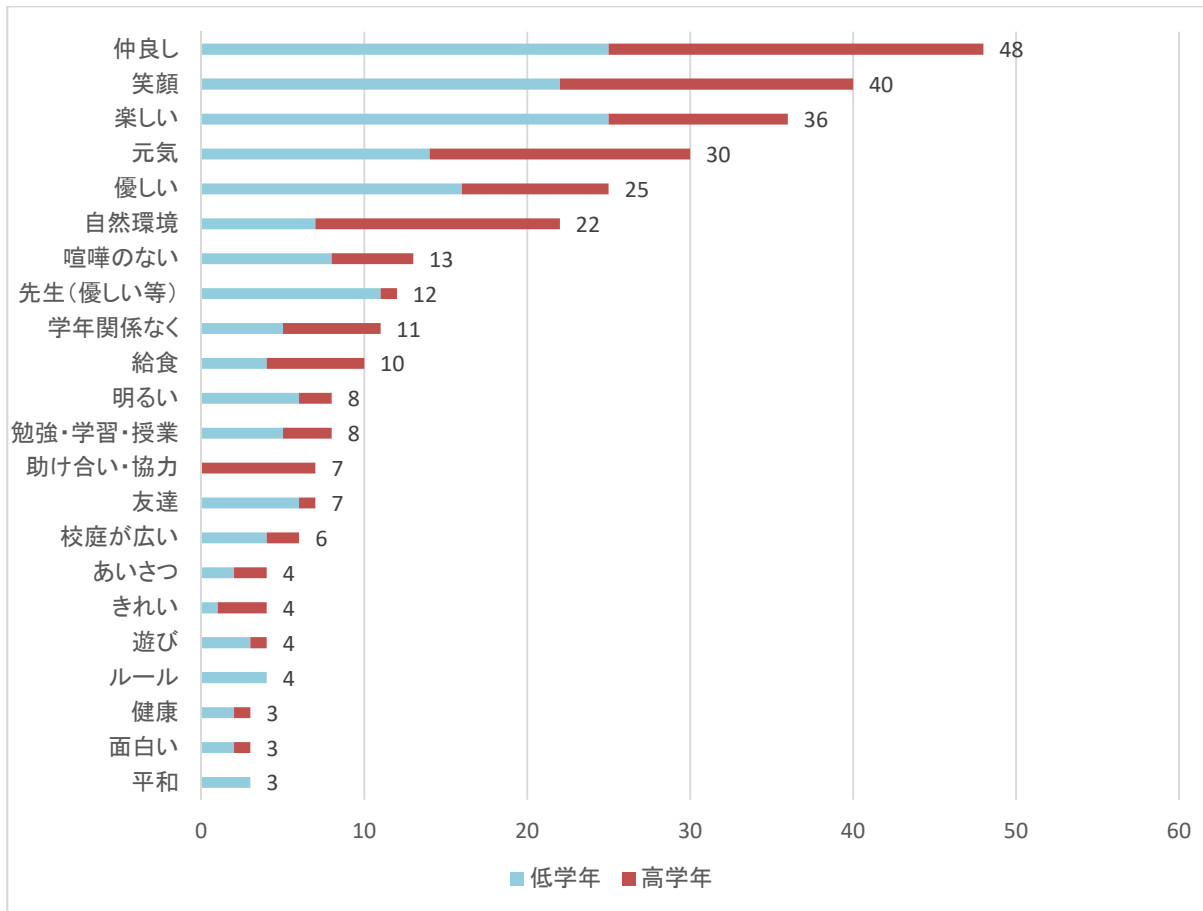
主な理由：雨の日でも遊べるから／暑い時でも遊べるから／
違うクラスや他の学年と話せるから

その他

トランポリン／ウォーターサーバー／便利ロボット／折り紙／
映画館／テレビ／校庭に屋根など

(5) 問5 北小学校の特徴を活かした新しい学校とするため、「〇〇な学校」にしたいなど「テーマ」を考えましょう。また、その「テーマ」を考えた理由を教えてください。(3つまで、自由記述)

※回答に含まれていた代表的なキーワードを抽出し集計した。



第1位：キーワード「仲良し」

テーマ：みんな仲良しの学校、誰とでも仲良しになれる学校

主な理由：みんな仲良しだから／喧嘩しないで楽しい学校にしたいから／
友達がたくさんいるから

第2位：キーワード「笑顔」

テーマ：笑顔あふれる学校、いつもみんなが笑顔でいられる学校

主な理由：みんなが笑顔だと気持ちがいいから／笑顔が大事だから／
笑い声が聞こえる

第3位：キーワード「楽しい」

テーマ：楽しい時間を過ごせる学校、毎日楽しく行ける学校

主な理由：みんな楽しく過ごせる学校が良いと思ったから／楽しいと嬉しいから／
一日中楽しく過ごしたいから

(6) 問6 その他、新しい学校について希望を自由に書いてください。

(自由記述)

提出された自由意見について、主なものを分類別にまとめた。

ア 施設の仕様・配置

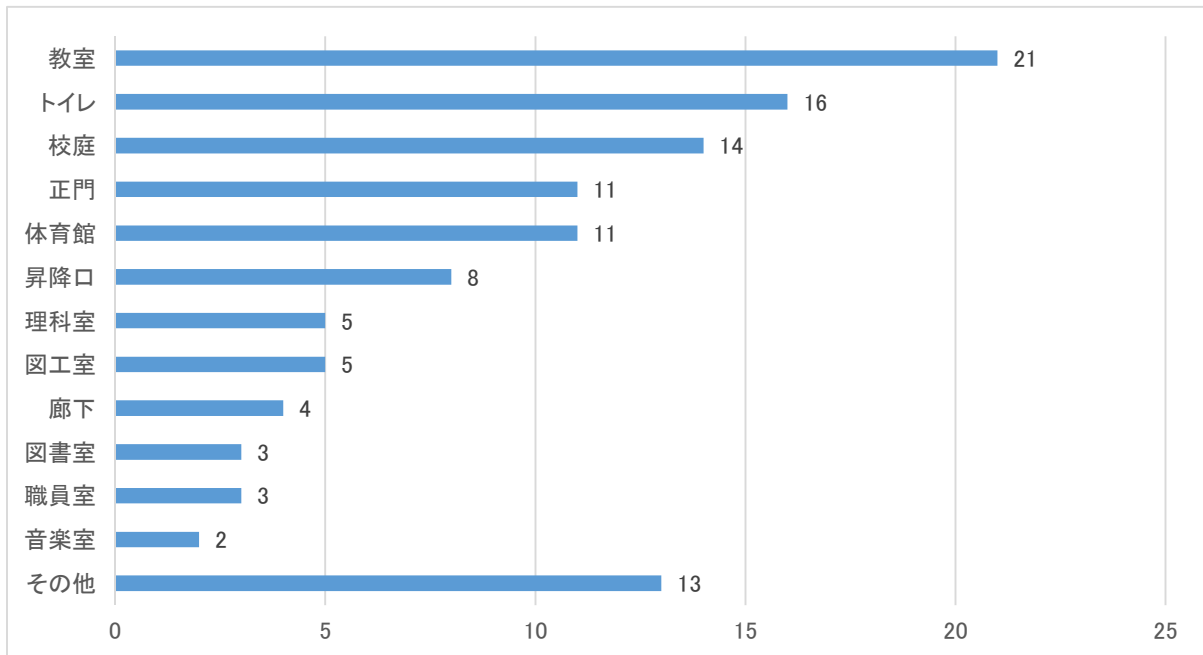
- ・クロームブックの充電保管庫を教室又は教室の近くに置いてほしい。
- ・手摺が欲しい。
- ・学校を目立つようにしてほしい。
- ・教室がたくさんあったら嬉しい。
- ・休憩できる場所があると嬉しい。
- ・黒板をホワイトボードにしてほしい。
- ・見た目は変えないで室内を便利にしてほしい。

イ その他

- ・北棟から校庭までの安全な道を作ってほしい。
- ・卒業した人でも北小学校に入れるようにしてほしい。

5 保護者アンケート調査結果

(1) 問1、問2 現在の校舎や敷地内で「改善すべきところ」とその理由をお答えください。(3つまで)



第1位：教室

主な理由：児童が一番利用する場所だから／床及び机が古いから／廊下側から教室内の様子が見えると良い／ロッカーをもう少し大きくしてほしい／クラスの人数に対して狭い／コロナ対策が不十分なので換気扇を設置してほしい

第2位：トイレ

主な理由：トイレが古くて暗い／廊下からトイレ内が見渡せてしまう
自動水栓等を設置してほしい／自動洗浄のトイレにしてほしい

第3位：校庭

主な理由：遊具が少ない／水はけが悪い／雑草が多い／
緑化率を上げるために緑地整備／スプリンクラーの設置

第4位：正門

主な理由：防犯面が心配／遠足などのバスが校庭に入れるようにしてほしい
火山岩のようなオブジェは登って遊ぶのが禁止ならない方がよい／交通量が多い

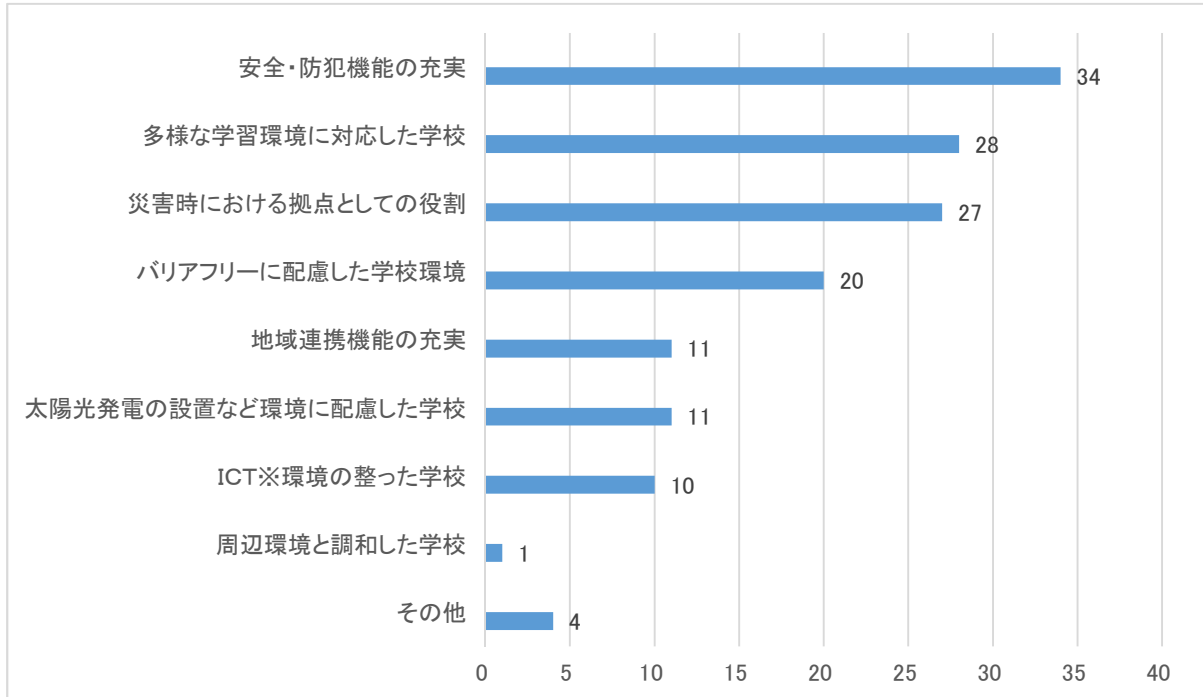
第4位：体育館

主な理由：空調や換気設備を設置してほしい／トイレを増やしてほしい
体育館の渡り廊下を子どもが濡れないように2階建てにしてほしい

その他

プール／児童クラブ／階段／PC 教室／
水道／空調設備／防犯システム／遊具
など

(2) 問3、問4 今後の学校に「求めるもの」「充実させたいもの」で主なものをお答えください。(3つまで)



※ICTとは、「情報通信技術」や「情報伝達技術」という意味を持っており、当該技術を活用してコミュニケーションを円滑化すること。

第1位：安全・防犯機能の充実

主な理由：子供達の安全が第一だと思うため／怖い事件が多いため
不審者が校内に侵入しにくい状況を作ってほしい／耐震性の向上／
大人の入退校は入口を特定しチェックできるようにしてほしい

第2位：多様な学習環境に対応した学校

主な理由：通級指導教室や国際、学習室もある魅力的な学校なので、すべての子どもたちが
楽しく学べるようにしてほしい／オンラインで授業が受けられるようにしてほしい／
クロームブックの授業を増やしたり、英語をもっと日常化にする

第3位：災害時における拠点としての役割

主な理由：いつ災害が起きてもおかしくないので充実させてほしい／
地域の大きな役割を担っているから／災害時の必需品が常備されていると安心

第4位：バリアフリーに配慮した学校環境

主な理由：どんな子供も同じように過ごせるように／車いすを使わないといけない児童のため
や足の不自由な保護者のためにバリアフリーに配慮した学校は必要だと思う

第5位：地域連携機能の充実

主な理由：地域の方と顔見知りになるくらい交流があると良いと思う

第5位：太陽光発電の設置など環境に配慮した学校

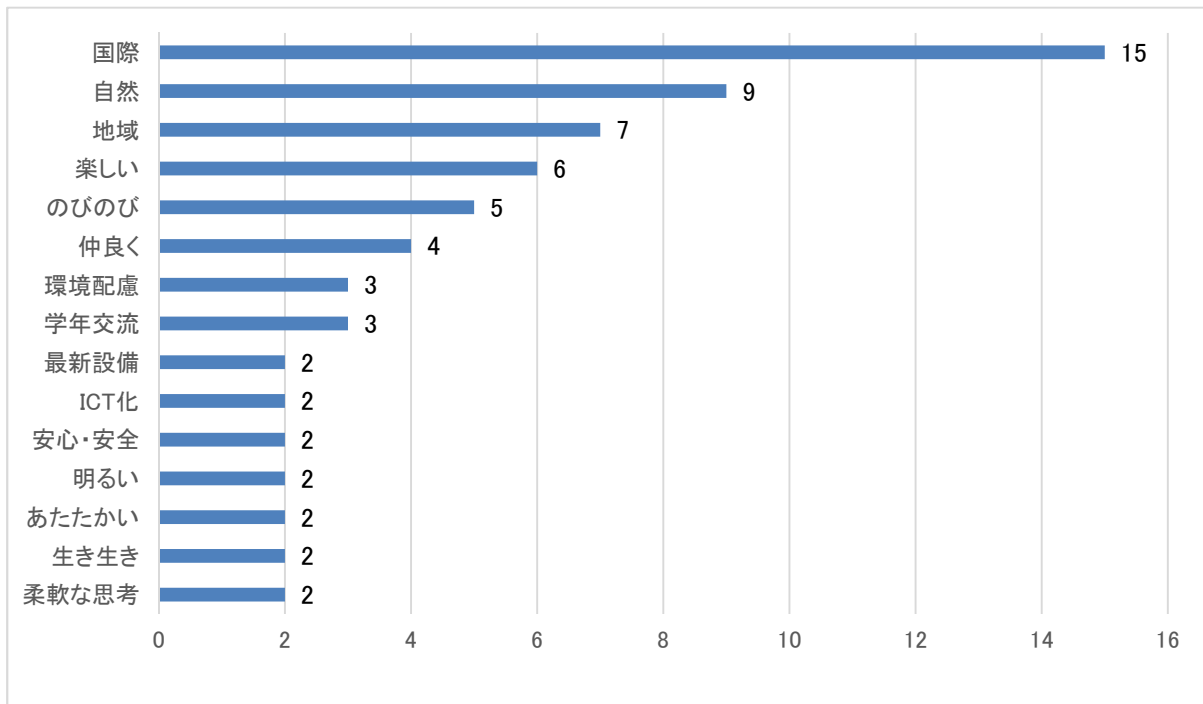
主な理由：環境問題がとても重要なことだと思うから／災害時に使えるように／
未来のために身近にエコを学んで欲しいので／屋上のスペースがもっていないから

その他

全教室に空調設備の導入／換気設備の設置／校舎内に自由に集える空間／
学びやとしての基本機能を尊重した設備機能設計

- (3) 問5、問6 北小学校の特徴を活かした新校舎とするため、次の内容にお答えください。キーワードやテーマを挙げるとしたら、どのようなものがよろしいかご記入ください。また、その理由をお答えください。

※回答に含まれていた代表的なキーワードを抽出し集計した。



第1位：キーワード「国際」

テーマ：国際色豊かな学校、いろいろな国の子と知り合える学校

主な理由：外国籍の児童も多いので／多様性を知る、言語を超えてコミュニケーションを取る、互いを理解するなど、学校の中で決められた学習以外にも広い視点、思考、理解を持つ為に恵まれた環境なのではないかと日頃思っています

第2位：キーワード「自然」

テーマ：自然豊かな明るい学校、自然環境に優しい学校

主な理由：自然に触れ優しい気持ちを育ててほしいと思います／自然が減っていく現代で子どもたちが自然にふれる機会を多く持つてほしいと思ったため

第3位：キーワード「地域」

テーマ：地域の真ん中、地域の人と協力し合う学校

主な理由：地域の中心的な公共施設として生まれ変わってくれたらいいなと思う／地域社会において確かな存在感と圧倒的な認知度は大変重要

(4) 問7 その他建て替えに関する自由意見をご記入ください。

現在の校舎や敷地内で「継承したいもの」「残したいもの」等がございましたら、こちらにご記入ください。

提出された自由意見について、主なものを分類別にまとめた。

ア 「継承したいもの」、「残したいもの」

- ・桜の木等の樹木、花壇
- ・亀の池、ウサギ小屋
- ・給食調理場、プール、体育館、広い校庭、菜の花ルーム
- ・トイレのステンドグラス
- ・教室の床
- ・卒業記念物

イ 施設の仕様・配置

- ・児童クラブを子どもが楽しく通えるところにしてほしい
- ・教室の収納を増やしてほしい
- ・広いフリースペースがあるといい
- ・北棟と南棟をつなぐ渡り廊下があるといい
- ・全教室に冷暖房と扇風機を完備して欲しい
- ・校舎は緑色ではなく、落ち着いたおしゃれな学校や通いたくなる学校がいい

ウ その他

- ・桜等の木に囲まれた緑の多い学校にしてほしい
- ・樹木や石碑等も含めた施設設備、設置物等、関係者が近くを往来または使用するものを無理に残し続ける必要性は安全管理上、絶対ではないと考えているので、施設設備の定期的な点検含めあり方を日常的に判断していく体制整備を維持してほしい
- ・プールを無くして欲しい