

# 市立緑ヶ丘小学校施設建て替えに関するアンケート結果報告書

## 1 目的

本調査は、市立緑ヶ丘小学校の施設建て替えに係る基本計画（素案）の策定に当たり、児童及び保護者の思いを幅広く反映するため、アンケートを実施した。

## 2 実施概要

種別	児童	保護者	
調査対象	全学年：634人	全学年：500世帯	
依頼方法	学校経由でアンケート用紙を配布	学校経由で依頼通知・アンケート用紙を配布	
回答方法	アンケート用紙で回答し、学校へ提出又はアンケートシステムで回答		
実施期間	令和4年12月12日から12月21日まで		
調査項目	1	あなたの学年について	学校で改善すべきところ
	2	学校の好きな場所	問1の理由
	3	学校のもっと使いやすくしたい場所、直したい場所	今後の学校に求めるもの、充実させたいもの
	4	新しい学校にあったらいいなと思うもの	問3の理由
	5	新しい学校のテーマ	新しい学校のテーマ
	6	その他、自由意見	問5の理由
	7	—	その他、自由意見

## 3 回答率

調査対象	対象数	回答数	回答率
児童	634	315	49.7%
保護者	500	110	22.0%

### 【報告書の見方】

- (1) 調査結果の構成比の割合については、小数点第2位を四捨五入し、小数点以下第1位までを表記しています。したがって、数値の合計が100.0パーセントにならない場合があります。
- (2) 複数選択が可能な設問については、全ての回答数を合計すると回答者数を超える場合があります。
- (3) 本文や数表の選択肢の表記について、場合により語句を簡略化しています。
- (4) 自由記述の設問については、類似した回答をまとめて集計しています。

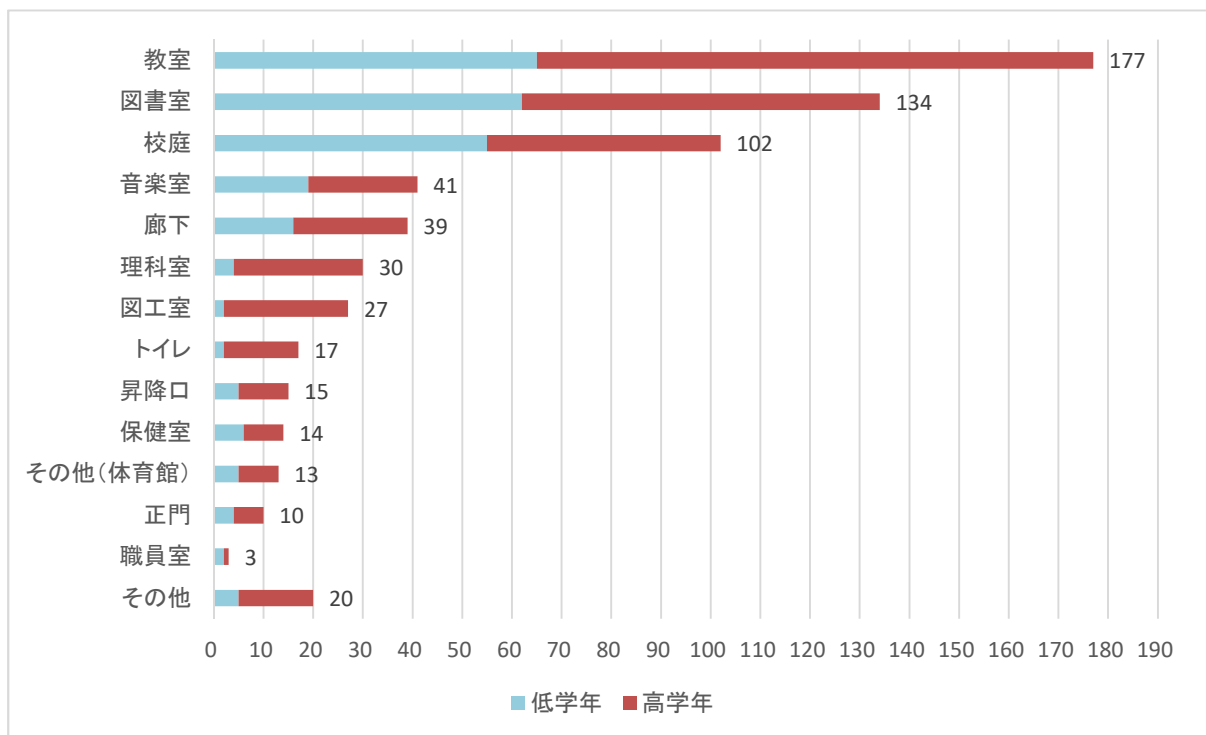
#### 4 児童アンケート調査結果

(1) 問1 あなたの学年について教えてください。

学年	対象数	回答数	回答率
1年生	112	41	36.6%
2年生	120	37	30.8%
3年生	98	33	33.7%
4年生	95	56	58.9%
5年生	103	69	67.0%
6年生	106	79	74.5%
合計	634	315	49.7%

(2) 問2 緑ヶ丘小学校で「好きな場所」と、その理由を教えてください。

(3つまで)



#### 第1位：教室

主な理由：落ち着くから／みんながいて楽しいから／居心地がいいから／暖かいから／  
いつも授業をしているところだから／友達がいるから

#### 第2位：図書室

主な理由：本がたくさんあるから／本が好きだから／静かだから／  
部屋が暖かく居心地がいいから／集中できるから

### 第3位：校庭

主な理由：楽しいし走れるから／広くて遊べるから／友達と遊べるから／  
遊具があるから／木陰がたくさんあるから／体育ができるから

### 第4位：音楽室

主な理由：楽器があるから／音楽が好きだから／歌が歌えるから

### 第5位：廊下

主な理由：涼しくて落ち着くから／他のクラスの友達と会えるから／  
いろいろな人と話せるから／窓の外から景色が見えるから

### 第6位：理科室

主な理由：実験ができるから／いい匂いだから／  
いろいろな実験道具があってワクワクする

### 第7位：図工室

主な理由：作るのが好きだから／色々な工具があるから

### 第8位：トイレ

主な理由：落ち着くから／安心するから／一人になれるから

### 第9位：昇降口

主な理由：いつも使っているから／色々な先生と会えるから

### 第10位：保健室

主な理由：けがを治してくれるから／静かだから／落ち着くから

### 第11位：その他（体育館）

主な理由：広いから／遊べるから／雨の日でも運動ができるから

### 第12位：正門

主な理由：友達と会えて話ができるから／いつも通っている門だから／  
桜の木がきれいだから

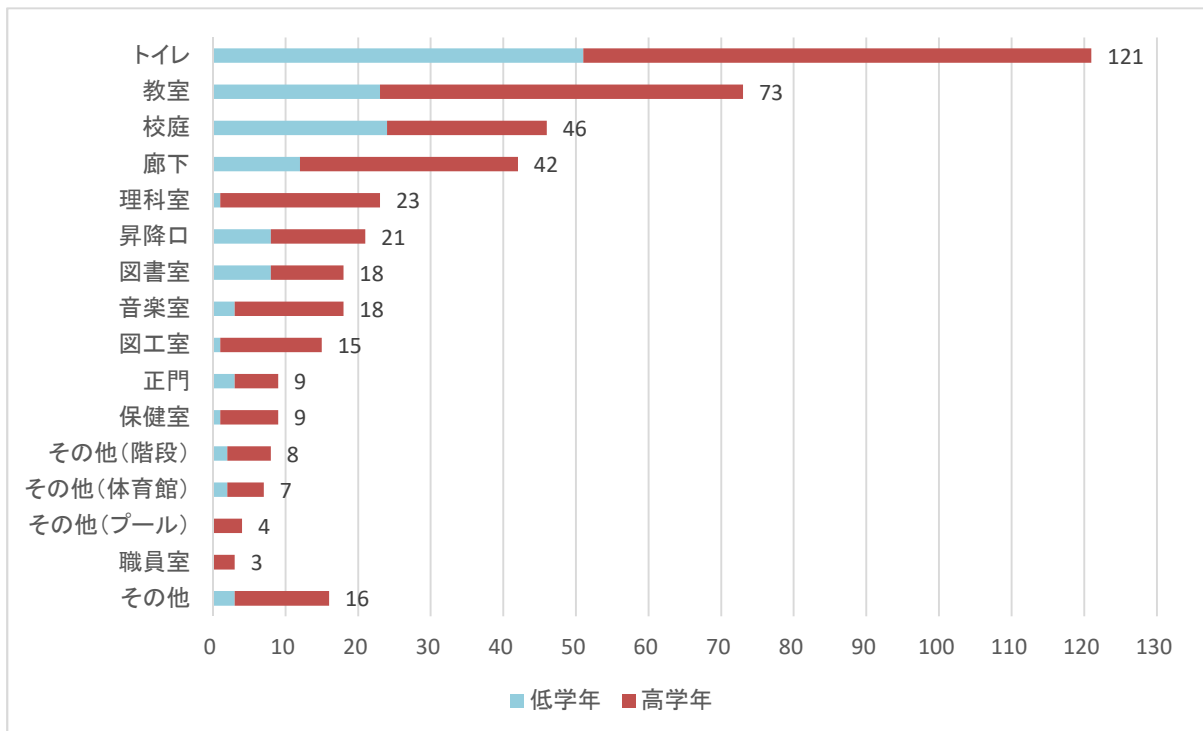
### 第13位：職員室

主な理由：先生たちに会えるから、先生の様子が見られるから

### その他

- ・ 渡り廊下      理由：景色がいいから
- ・ 北門            理由：いつも出入りするから
- ・ I E C          理由：一番落ち着くから
- ・ 北門            理由：いつも出入りするから
- ・ 緑ヶ丘ガーデン理由：花がきれい
- ・ 家庭科室      理由：調理実習が好きだから  
など

(3) 問3 緑ヶ丘小学校で「もっと使いやすくしたい場所」、「直したい場所」と、その理由を教えてください。(3つまで)



### 第1位：トイレ

主な理由：暗いので明るくしてほしい／汚いからきれいにしてほしい／トイレの数が少ない／掃除をしやすくしてほしい／洋式トイレを増やしてほしい／廊下からトイレが見えないようにしてほしい／便座が少ない

### 第2位：教室

主な理由：もう少し広くしてほしい／ロッカーを広くしてほしい／机を大きくしてほしい／床がきたないからきれいにしてほしい／椅子と机がガタついている

### 第3位：校庭

主な理由：遊具を増やしてほしい／遠くにいるとチャイムが聞こえない時がある／水溜りが出来ないようにしてほしい／人工芝にしてほしい／もっと広くしてほしい

### 第4位：廊下

主な理由：広くしてほしい／汚いからきれいにしてほしい／床タイルがはがれていてつまずく

### 第5位：理科室

主な理由：流しが汚いからきれいにしてほしい／臭いをどうにかしてほしい／道具がどこにあるか分かりやすくしてほしい／器具を増やしてほしい

### 第6位：昇降口

主な理由：狭いので混雑しないように広くしてほしい／出口が狭い／  
暗いので明るくしてほしい

### 第7位：音楽室

主な理由：楽器がどこにあるか分かりにくい／椅子と机がガタガタする／  
4階にあるので遠い

### 第7位：図書室

主な理由：本の種類を増やしてほしい／本の置場が分かりにくい／  
本を借りる場所と返す場所を近づけてほしい

### 第9位：図工室

主な理由：机がふるく劣化している／椅子が古く危ない／もう少し広くしてほしい

### 第10位：正門

主な理由：狭いので広くしてほしい／出る時混雑する／  
門が開けにくい

### 第10位：保健室

主な理由：5，6年生の教室から遠いから／行きやすい位置にしてほしい／  
校庭の近くに設置してほしい

### 第10位：その他（階段）

主な理由：降りる時転びそうだから／上がるのが大変だから／  
タイルがはがれているところがある

### 第13位：その他（体育館）

主な理由：狭いから広くしてほしい／エアコンをつけてほしい／  
雨漏れしたことがあるから

### 第14位：その他（プール）

主な理由：プールサイドの虫や落葉が汚いから／悪天候でも使えるようにしてほしいから

### 第15位：職員室

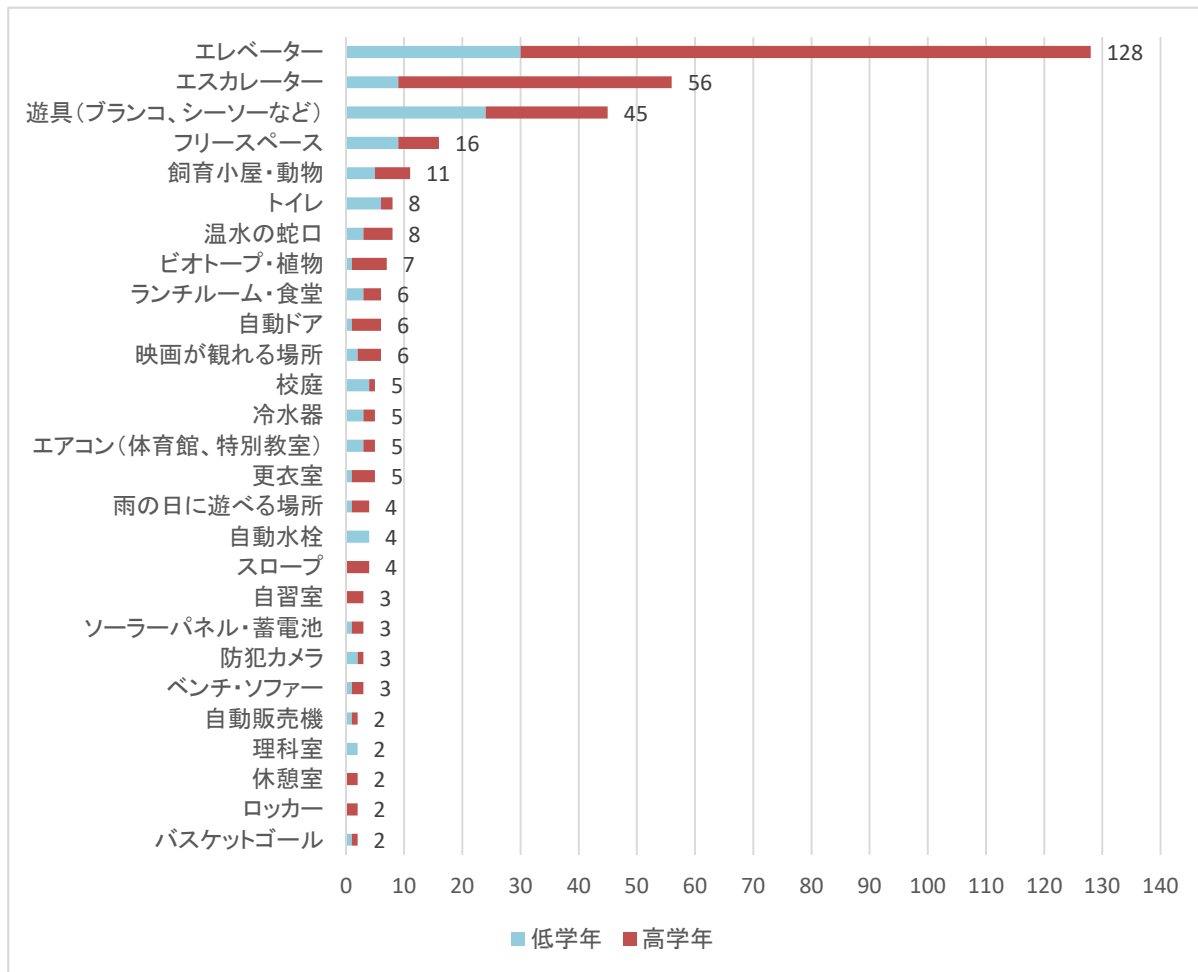
主な理由：広くして先生が快適に仕事できるようにしてほしい

#### その他

- ・家庭科室      理由：空調を設置してほしい
- ・水道            理由：水がつまることがあるから
- ・渡り廊下      理由：自分たちだけで渡れるようにしたい
- ・活動室         理由：扉が重いから
- など

(4) 問4 新しい学校に「あったらいいなと思うもの」と、その理由を教えてください。(3つまで、自由記述)

※類似した回答をまとめ複数件回答があったものを抽出し集計



**第1位：エレベーター**

主な理由：4階まで階段を登るのが大変だから／けがをした時便利だから／  
体調が悪い時登りやすいから／移動が楽だから

**第2位：エスカレーター**

主な理由：昇り降りが楽だから／4階まで登るのが疲れるから／  
足が不自由な人が移動しやすいから／歩かないで移動ができるから

**第3位：遊具(ブランコ、シーソーなど)**

主な理由：遊具を増やしたい／ブランコが好きだから、楽しいから／  
土管が前にあって楽しかったから

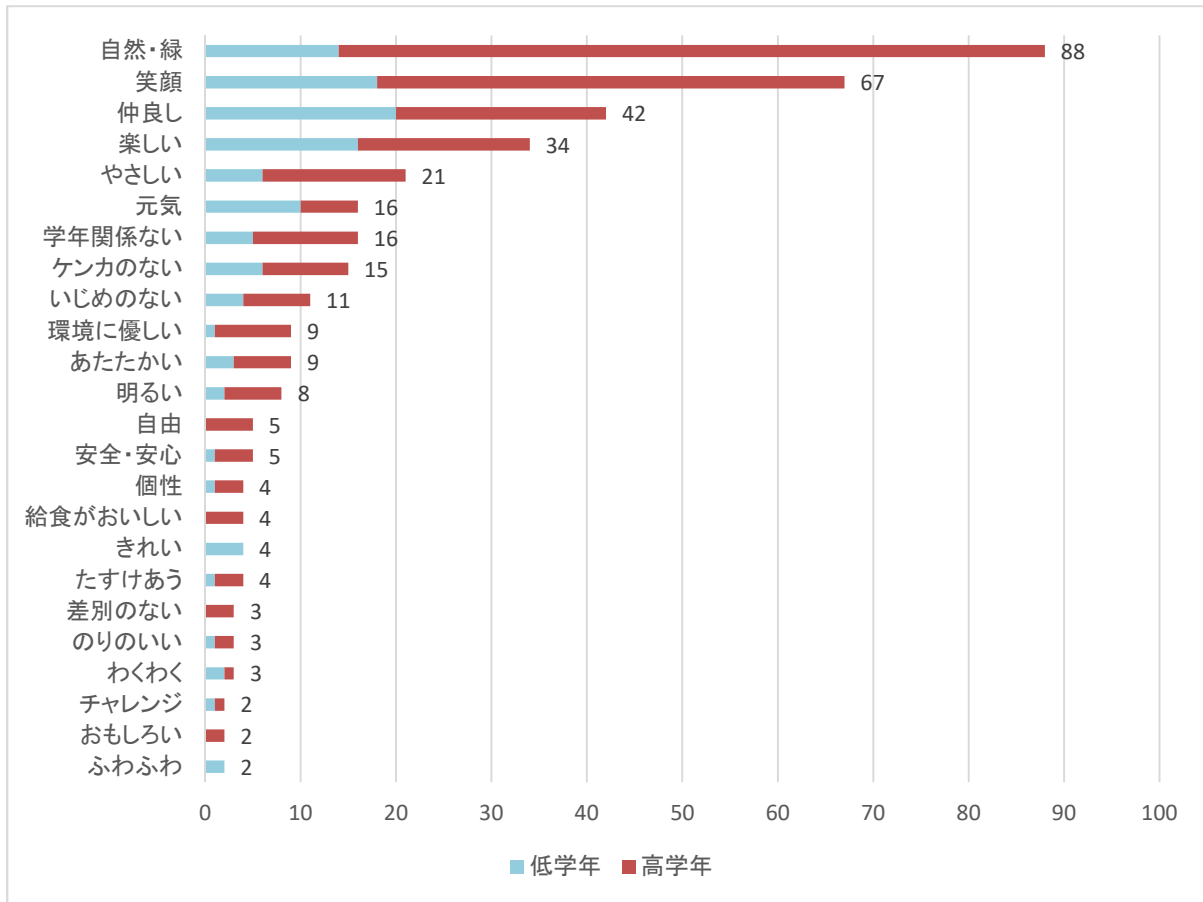
その他

掃除機／ゲームセンター／遊園地／コンビニ  
など



(5) 問5 緑ヶ丘小学校の特徴を活かした新しい学校とするため、「〇〇な学校」にしたいなど「テーマ」を考えましょう。また、その「テーマ」を考えた理由を教えてください。(3つまで、自由記述)

※回答に含まれていた代表的なキーワードを抽出し集計した。



**第1位：キーワード「自然・緑」**

**テーマ：自然あふれる学校、緑あふれる学校**

主な理由：緑がたくさんあるから／自然に触れると安心するから／  
学校の名前が「緑ヶ丘」だから／SDGsが今問題になっているから

**第2位：キーワード「笑顔」**

**テーマ：笑顔あふれる学校、笑顔いっぱいの学校**

主な理由：笑顔が大事だから／今の学校のテーマが笑顔あふれる温かい学校だから／  
みんながいつも笑顔だから／学校に行くのが楽しくなるから

**第3位：キーワード「仲良し」**

**テーマ：みんな仲良く楽しい学校、仲良しの学校**

主な理由：みんなが仲良しだと学校が明るくなるから／良い学校になるから／  
他のクラスの子と仲良くなりたいたいから／お友達がたくさんできそうだから

(6) 問6 その他、新しい学校について希望を自由に書いてください。

(自由記述)

提出された自由意見について、主なものを分類別にまとめた。

ア 施設の仕様・配置

- ・階段や床など壊れているところを直してほしい。
- ・水道から温かい水が出てほしい。
- ・夏は涼しく、冬は暖かく、過ごしやすくしてほしい。
- ・地震や災害のために、校舎を丈夫にしてほしい。

イ 樹木・校庭・遊具

- ・できれば木を残してほしい。
- ・校庭に土管を置いてほしい。

ウ バリアフリー

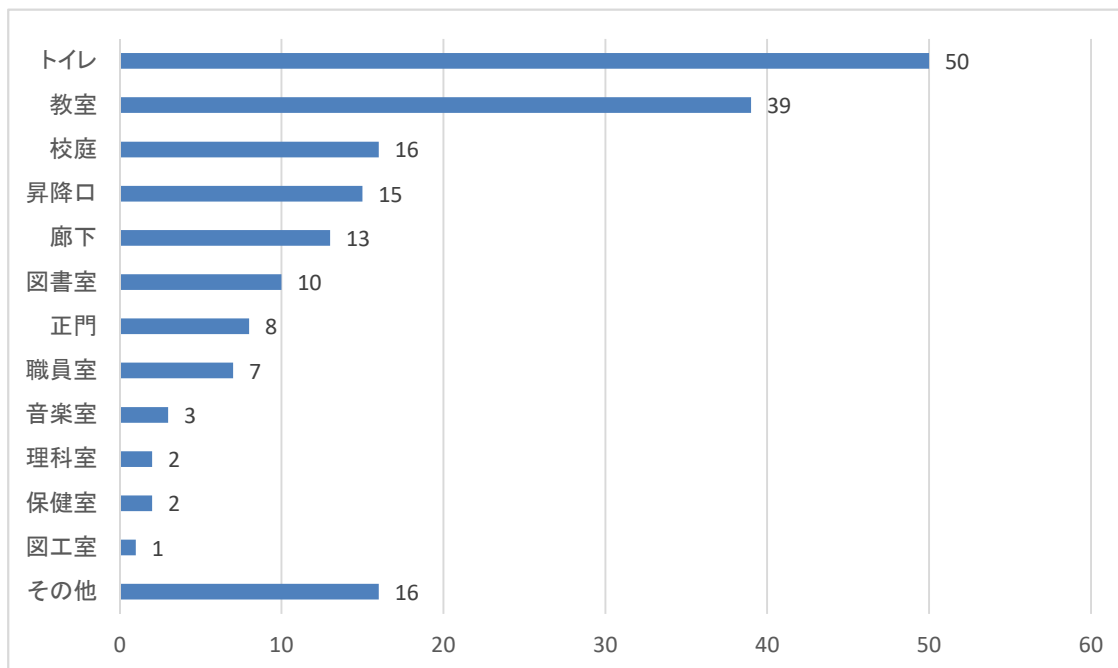
- ・エレベーターや点字ブロックがあるといい。
- ・だれでも使いやすい緑ヶ丘小学校にしてほしい。
- ・車いすの子が使いやすいようにスロープなどを設置した方がいい。

エ その他

- ・地域の方が参加できるイベントを開催してほしい。
- ・新しくなるのが楽しみ。
- ・みんなが毎日楽しめる学校にしてほしい。

## 5 保護者アンケート調査結果

(1) 問1、問2 現在の校舎や敷地内で「改善すべきところ」とその理由をお答えください。(3つまで)



### 第1位：トイレ

主な理由：寒々しい雰囲気だから／古くあまりきれいでない／掃除がしにくい／  
全てを洋式にした方がいい／多目的トイレが各階にあるとよい

### 第2位：教室

主な理由：人数が多いクラスだと狭い／荷物を置く場所を広くしてほしい／可能ならオープンスペースを計画してほしい／冷暖房がききやすい建物にしてほしい

### 第3位：校庭

主な理由：水はけを良くしてほしい／遊具を増やしてほしい／  
一般開放して子ども達が集まれる場所にしてほしい

### 第4位：昇降口

主な理由：暗い印象なので明るくしてほしい／不審者等防犯対策を確実にしてほしい／  
バリアフリー化してほしい

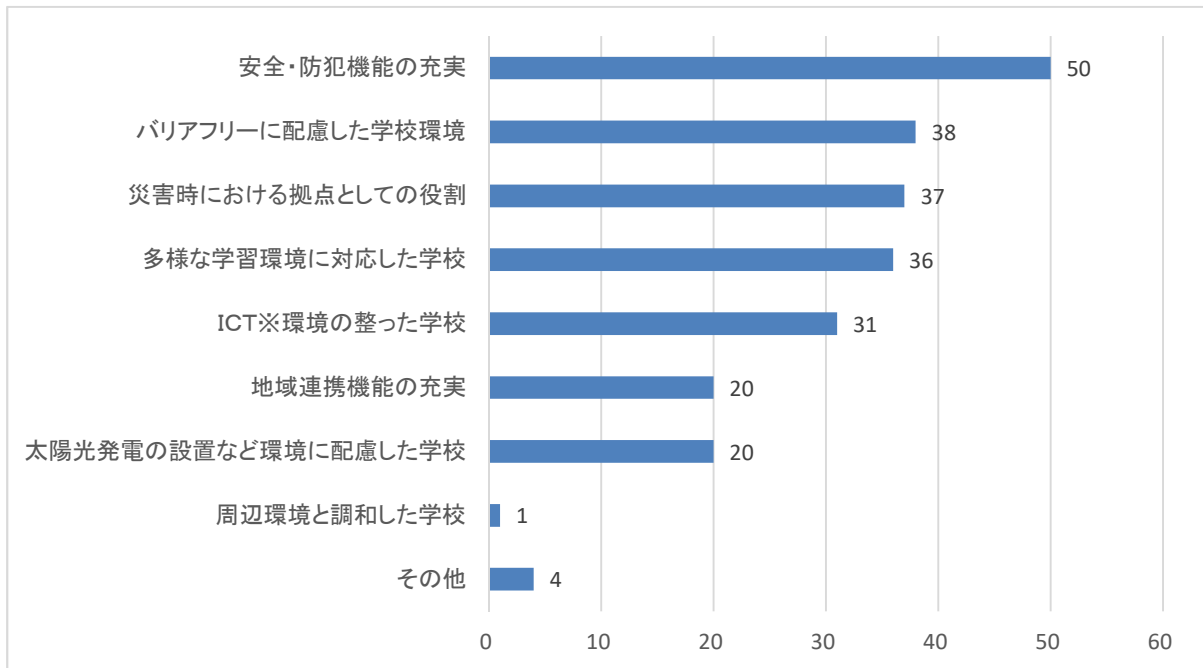
### 第5位：廊下

主な理由：老朽化を感じるから／蛇口を自動水栓にしてほしい／  
暗いのでもう少し採光を考えたらよい

## その他

特別教室／配置／渡り廊下／プール／  
校舎／体育館／北門／着替えの場所／飼育場  
など

(2) 問3、問4 今後の学校に「求めるもの」「充実させたいもの」で主なものをお答えください。(3つまで)



※ICTとは、「情報通信技術」や「情報伝達技術」という意味を持っており、当該技術を活用してコミュニケーションを円滑化すること。

### 第1位：安全・防犯機能の充実

主な理由：色々な事件もあるので常に求める、安全な環境で学ばせたいから／子供の安全が第一と考えた／犯罪が増加しているため、防犯対策をしてもらいたい。

### 第2位：バリアフリーに配慮した学校環境

主な理由：障がいがある児童の受け入れや怪我をしたときなどの負担軽減のため／みんなが快適に生活できる空間であってほしい／地域の子どもから高齢者まで、使いやすいトイレやバリアフリー化を望む

### 第3位：災害時における拠点としての役割

主な理由：学校が一時避難者を受け入れる安全な環境として整っていれば心強い／災害時に安心して迎えに行ける

### 第4位：多様な学習環境に対応した学校

主な理由：何でもできるフリースペースみたいな場所があればいいのではないと思う／これから色々な学習方法が出てくるだろうし、それに対応できるようにしてほしい

### 第5位：ICT環境の整った学校

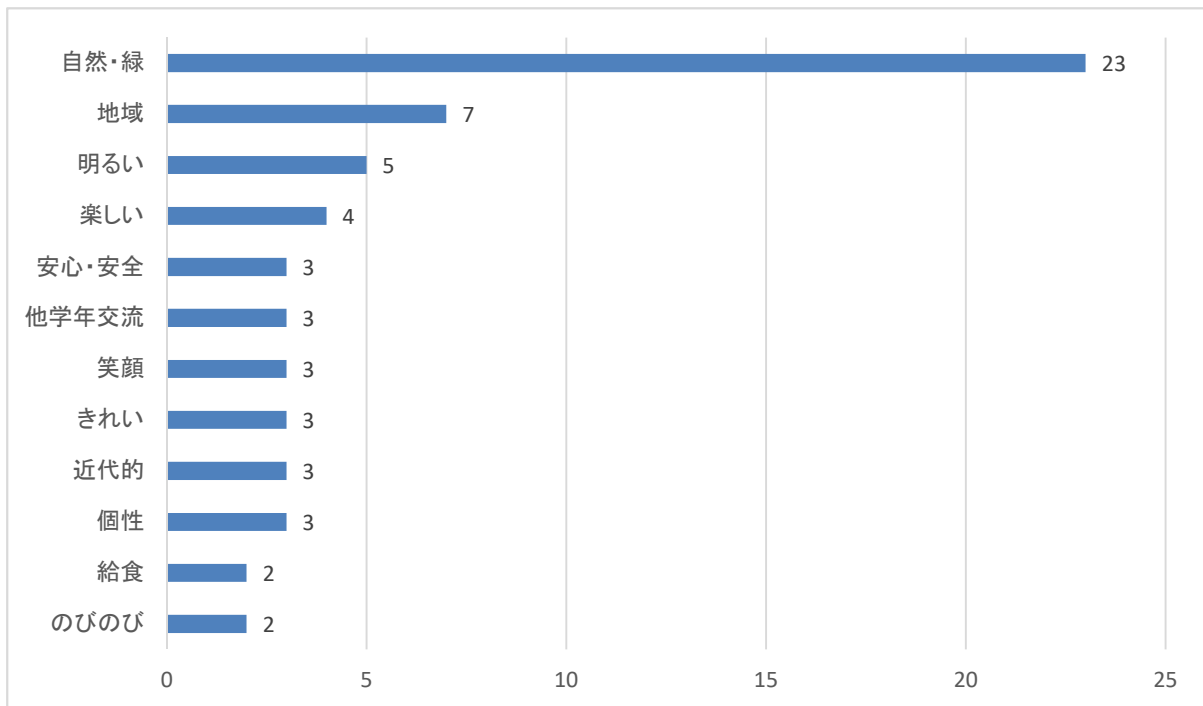
主な理由：これからの時代に必要になってくると感じたから／  
電子黒板やPCを使った授業などをもっと取り入れてほしい

### その他

子どもが自分で通っている学校はきれいに進んでいる居心地がいいと思える環境／子供の遊ぶ場所／個別性、多様性を認めることができる学校、教員への教育

- (5) 問5、問6 緑ヶ丘小学校の特徴を活かした新校舎とするため、次の内容にお答えください。キーワードやテーマを挙げるとしたら、どのようなものがよろしいかご記入ください。また、その理由をお答えください。

※回答に含まれていた代表的なキーワードを抽出し集計した。



### 第1位：キーワード「自然・緑」

#### テーマ：自然と調和する学校、緑あふれる学校

主な理由：もっと自然の楽しさを学んで欲しいから／緑ヶ丘小学校なので緑を生かした学校にしてほしいから／緑が多い環境を今後も大切にしてほしい

### 第2位：キーワード「地域」

#### テーマ：地域に開かれた学校、地域と共に成長する緑ヶ丘小学校

主な理由：地域の方と児童が交流し、お互いに理解を深め、譲り合い、助け合う仕組みや雰囲気が作れたらいいと思う／様々な世代での関わりができる学校

### 第3位：キーワード「明るい」

#### テーマ：明るい学校、日差しの明るい学校

主な理由：明るく広々とした環境で、のびのびと学校生活を送れたらいいのではないかと  
思う／日当たりがよく日光を感じられるといいと思う

(6) 問7 その他建て替えに関する自由意見をご記入ください。

現在の校舎や敷地内で「継承したいもの」「残したいもの」等がございましたら、こちらにご記入ください。

提出された自由意見について、主なものを分類別にまとめた。

ア 「継承したいもの」、「残したいもの」

- ・卒業生の記念品、正門の石碑
- ・桜、イチョウ
- ・岩石園、校庭のタイヤ
- ・校長室前の赤いポスト
- ・みど小ガーデン、花壇
- ・校舎の緑色の外観
- ・屋上
- ・広い校庭

イ 施設の仕様・配置

- ・生徒、先生、親、が交流できるスペースはあった方がよい。
- ・落ち着かない子をクールダウンさせる小部屋スペースや保健室登校の子が少しずつ教室に近づけたり、他の子の目が届かない所で授業を受けられるスペースがあるといいと思う。
- ・自由に本を読んだり、児童館のように室内でも遊べるスペース（床が柔らかいなど）があったら、子ども達が考えて楽しい休み時間になるのかもしれない
- ・オープンスクール型校舎を取り入れて欲しい。
- ・温水が出るようにしてほしい。
- ・バリアフリー構造や環境に優しい建物であってほしい
- ・図書室が2箇所あるのがよいところ。新校舎でも図書室は充実させてほしい。

ウ 工事関係

- ・工事中、子ども達にわかりやすく、立入禁止などの看板があったり、危険な場所には入れないようにしていただけると助かる。
- ・十分に安心安全に建て替え工事ができるよう、配慮願いたい。

エ 仮設校舎関係

- ・現校舎と違い、仮設校舎では断熱性がないのではと心配である。  
夏は早い時期から校舎が熱くなり、冬は早い時期から寒くなりそう。仮



設校舎で子ども達が汗だくになりながら授業を受けることにならぬよう配慮してほしい。

- ・建て替えの期間が長く、仮設校舎のまま卒業する児童もいると思うので、仮設校舎も快適に過ごせるような環境づくりをお願いしたい。

オ その他

- ・早急に建て替えできる部分があるならするべき。
- ・整理整頓された小学校にしていきたい。