

依知南小学校施設建て替え整備基本計画

概要版

令和5年4月

厚木市

目次

第1章 基本計画の背景と目的	1
1 背景	1
2 目的	1
第2章 施設整備校の概要	
1 地域・地区の概要	2
2 学区域	2
3 児童数・学級数の変化	2
4 浸水想定	2
5 施設整備校の現況	3
第3章 基本計画	
1 基本方針	4
2 今後求められる学習環境	4
3 施設の要求性能・整備水準の設定	5
4 施設建て替え整備の概要	8

第1章 基本計画の背景と目的

1 背景

(1) 本市の学校施設について

市立小・中学校施設は、本市が保有する公共建築物における床面積の約半数を占めており、令和4（2022）年度時点で、54.2%の建物が築40年以上経過するなど、老朽化が進んでおり、令和6（2024）年度から令和16（2034）年度までの11年間において13校で17棟の校舎や体育館が更新時期を迎えるため多額の整備費用が掛かります。

また、学校教育におけるICT化や国際化の進展、少人数教育の推進等に伴い必要となる機能や諸室の増加、放課後における児童の居場所としての役割や地域の防災拠点としての重要性の高まりなどに加えて、新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止対策など、児童の健やかな学びを保障していくための「新しい生活様式」に合った整備も求められています。

本市では、令和4（2022）年2月に改定した「厚木市公共施設最適化基本計画」において、鉄筋コンクリート造（RC造）及び重量鉄骨の鉄骨造（S造）の建築物については、建築物の劣化に係る現地調査を踏まえつつ、長寿命化改修の実施を条件に、建物全体の望ましい目標耐用年数の範囲の最長である80年にする事で、既存施設の有効活用と集中する更新時期の平準化を図ることとしました。ただし、昭和46（1971）年の建築基準法改正前の鉄筋コンクリート造の建築物は、経済性等の観点から長寿命化に適さないため、目標耐用年数を60年とするとともに、昭和47（1972）年以降に建築された鉄筋コンクリート造のうち、コンクリートの圧縮強度が13.5N/mm²未満の建築物についても、長寿命化に適さないことから目標耐用年数を60年としました。

また、同計画において、公共建築物の更新時期については、原則、目標耐用年数とし、施設の適正配置を進める中では、目標耐用年数よりも早い段階で施設の更新時期を設定する必要があることを位置付けました。

(2) 施設建て替え整備基本計画の位置付け

市の最上位計画である「厚木市総合計画」はもとより、市の教育振興のための施策に関する基本的な計画である「厚木市教育振興基本計画」のほか、「厚木市公共施設最適化基本計画」や関連する個別計画、「厚木市立小・中学校の適正規模・適正配置に関する基本方針」などとの整合又は連携を図るとともに、市立小・中学校の施設整備を進めるための計画及び設計における基本的な考え方や留意事項等を定めた「厚木市立・小中学校施設整備指針」に基づき、依知南小学校の施設建て替え整備における校舎面積、必要諸室、施設設備や配置などの基本的な考え方を取りまとめ、学校施設の全体像を示す計画を策定するものです。なお、基本計画策定に当たりましては、学校教職員、児童、その保護者や地域住民の皆様の思いを幅広く反映した施設づくりを推進するため学校関係者調整会を設置しました。

2 目的

依知南小学校の中央棟校舎は令和6（2024）年度に施設の目標耐用年数（60年）を迎えることから、建て替え費用の削減・平準化を図りながら、将来にわたって子どもたちの学校生活における安全を確保するとともに、これからの教育活動に対応できる将来を見据えた汎用性の高い学校施設を整備するため、施設建て替え整備基本計画を策定するものです。

第2章 施設整備校の概要

1 地域・地区の概要

表2-1 敷地概要

住居表示	神奈川県厚木市下依知2丁目7-1
地名地番	神奈川県厚木市下依知2丁目 1195-1ほか1筆
敷地面積	21,160.59㎡
都市計画区域	市街化区域
用途地域	第二種中高層住居専用地域
前面道路	42条1項1号 北側・西側市道：8m
建ぺい率	60%+10%（角地緩和）
容積率	200%
防火地域	準防火地域
斜線制限	道路斜線1.25/1、 隣地斜線1.25/1 H=20m
日影制限	高さ10m超： 4時間 -2.5時間 -4m

2 学区



図2-1 学区

3 児童数・学級数の変化

依知南小学校の児童数は、令和4（2022）年度から令和13（2031）年度にかけて93人の減少が予測されています。また、学級数は、令和5（2023）年度に17学級となり、令和13（2031）年度まで同程度の学級数で推移することが予測されています。

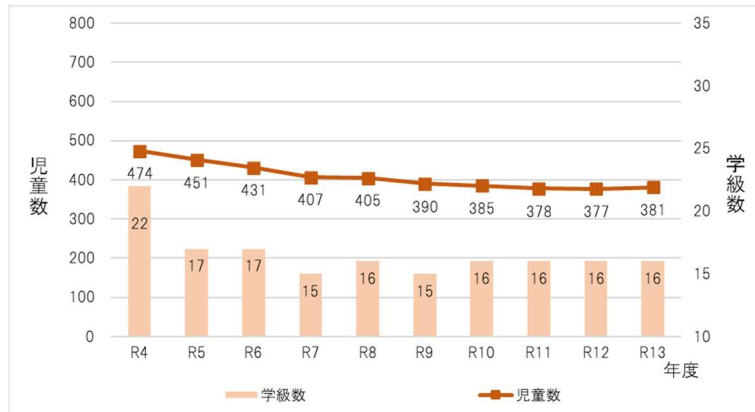


図2-2 依知南小学校の児童数・学級数の将来推計

表2-2 児童数・学級数将来推計(令和4年度版)

		令和4年度	令和9年度	令和10年度	令和11年度	令和12年度	令和13年度
学級数	通常	16	12	12	12	12	12
	特学	6	3	4	4	4	4
児童数 ※右欄は特学うち数		474	390	385	378	377	381
		14	16	18	18	18	18

4 浸水想定

「厚木市洪水浸水ハザードマップ」によると、依知南小学校敷地は洪水浸水想定区域に該当しません。

5 施設整備校の現況

依知南小学校の中央棟校舎は令和6（2024）年度に、西棟校舎は令和16（2034）年度に更新時期を迎えます。

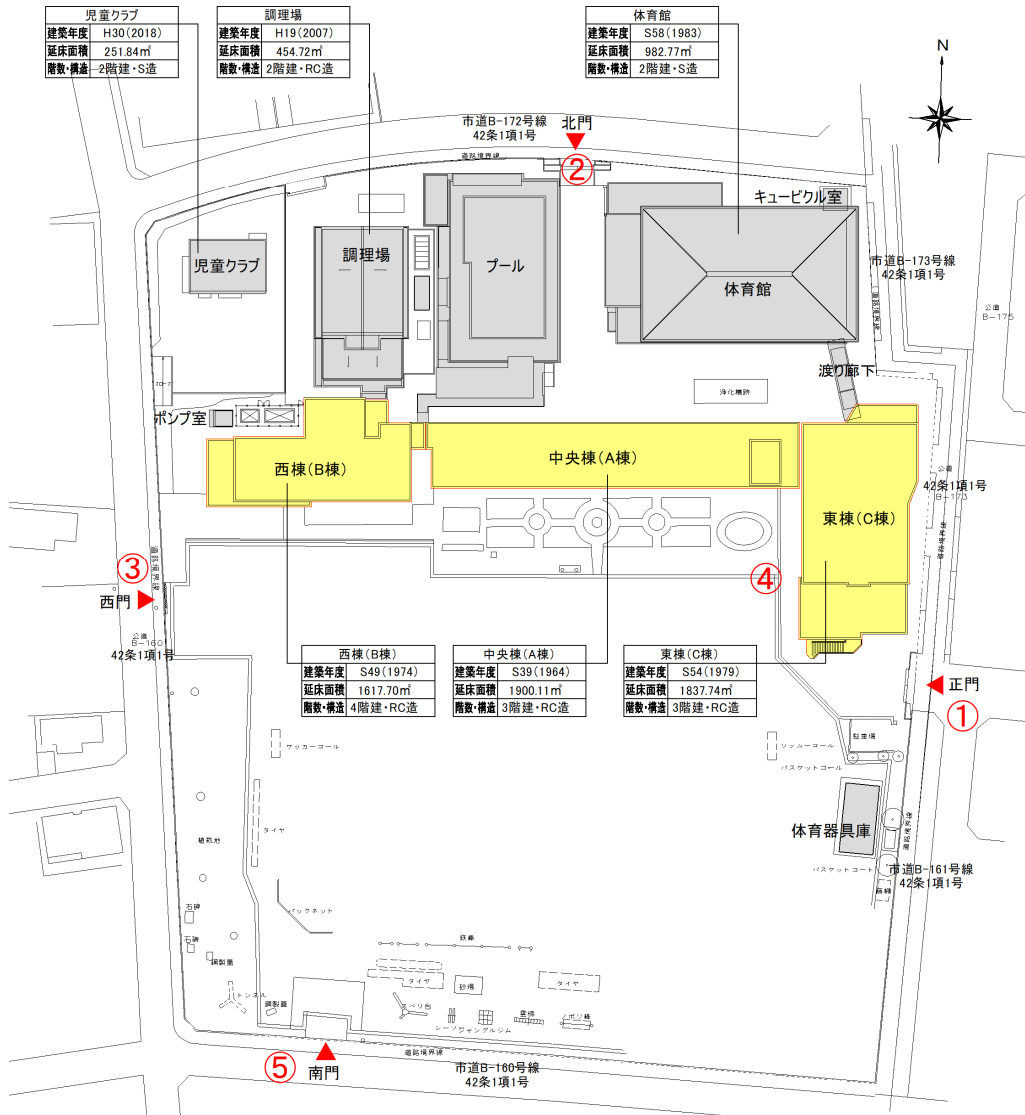


図2-3 施設整備校の現況



表2-3 依知南小学校の学校施設老朽化状況 ※築年数は、2022年度を基準にした年数です。

棟名	構造	階数	延床面積	建築年度	築年数	目標耐用年数	更新時期
中央棟	RC	地上3階	1,900.11㎡	S39(1964)	58	60	R6(2024)
西棟	RC	地上4階	1,617.70㎡	S49(1974)	48	60	R16(2034)
東棟	RC	地上3階	1,837.74㎡	S54(1979)	43	80	R41(2059)
体育館	S	地上2階	982.77㎡	S58(1983)	39	80	R45(2063)
調理場	RC	地上1階	454.72㎡	H19(2007)	15	80	R69(2087)

第3章 基本計画

1 基本方針

(1) 施設整備のコンセプト

依知南小学校の特徴をいかした新しい学校とするため、児童・保護者アンケートの結果を基に施設整備のコンセプトを次のとおり定めます。

「みんな笑顔で仲がよく、地域とつながりのある楽しい学校」

(2) 整備に向けた六つの視点

施設整備に当たっては、これからの教育活動に必要な施設機能や良好な教育環境を確保するため、「厚木市立小・中学校施設整備指針」に基づき、次の六つの視点に留意して整備します。

- ①児童が安心して安全に快適な生活を送ることができる学校
- ②今日的な教育ニーズに対応した学校
- ③児童・学級数の動向等を見据えた学校の整備
- ④地域コミュニティの場としての学校
- ⑤環境に配慮した学校
- ⑥公共施設最適化の視点を踏まえた学校の整備

2 今後求められる学習環境

- (1) 多目的スペース及び少人数教室の活用による多様な学習環境への柔軟な対応
- (2) 学習や生活の困難を克服するための支援を行う特別支援学級
- (3) 日本語指導の充実を図る国際教室
- (4) 地域と学校の連携・協働を効果的、継続的に行うための地域連携施設
- (5) 将来のニーズの変更に柔軟に対応できる施設整備
- (6) 将来の間仕切り変更に対応可能な構造

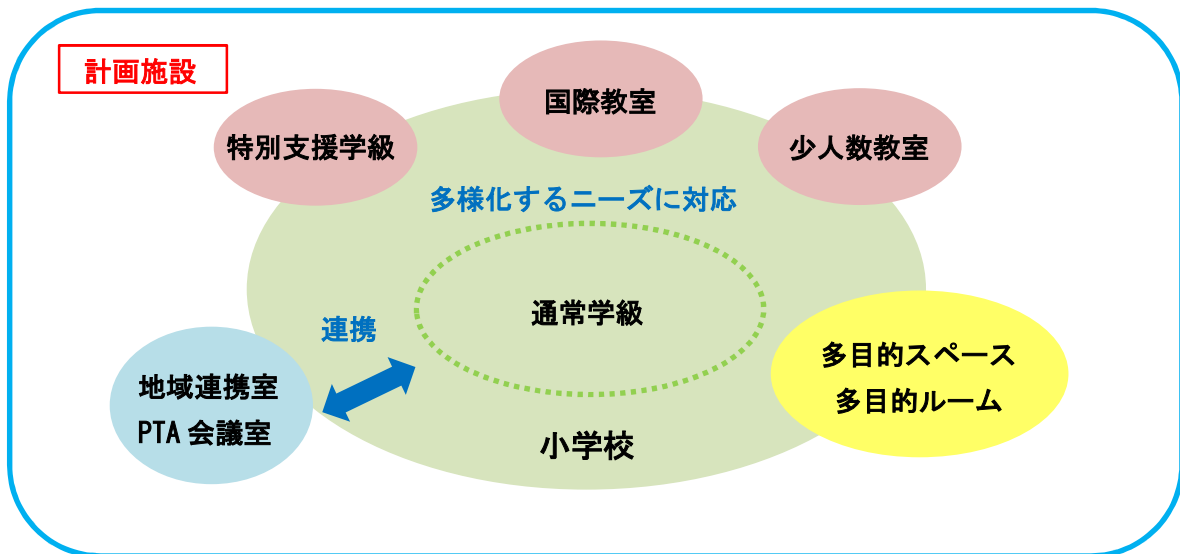


図3-1 施設のイメージ

3 施設の要求性能・整備水準の設定

(1) 普通教室の広さの検討

普通教室の広さの検討に当たっては、机のサイズを従来の旧 JIS 規格 (W600×D400) から新 JIS 規格 (W650×D450) とした場合の教室の面積の検討を行い、7.7m×8.4m を目安として整備します。感染症予防にも柔軟に対応するため、児童同士の間隔を 1m 程度確保できるように考慮しました。

なお、普通教室の広さは今後の設計において、ロッカーなどの什器を含めたレイアウトを踏まえ、引き続き検討します。

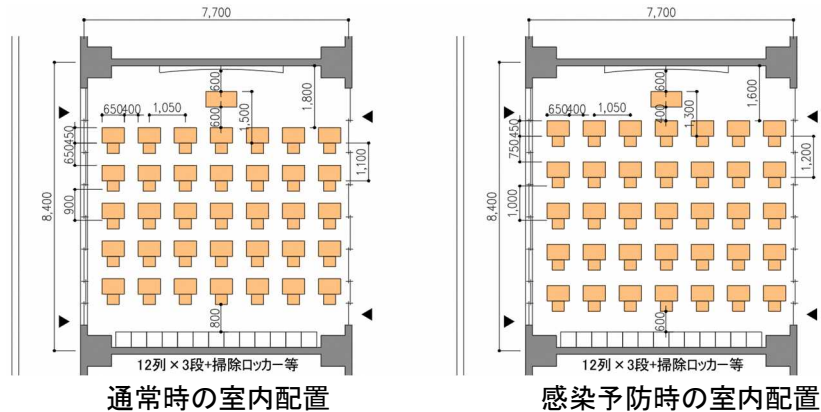


図 3-2 教室内の配置イメージ

(2) 学級数の設定

新校舎の供用を開始できる時期は、早くとも令和 9 (2027) 年度の 3 学期になることから、令和 10 (2028) 年度の児童数・学級数将来推計値を基に検討を行い、確保すべき必要な教室数を次のとおり設定します。

- ・ 通常学級 14 室
- ・ 特別支援学級 10 室 (5 コマ)

(3) 必要な教室数及び諸室数、大きさの設定

「厚木市立小・中学校施設整備指針」を基に、学校教職員、児童、その保護者など、学校関係者の皆様へのヒアリングを踏まえ、必要な諸室の数、規模を次のとおり設定します。

表 3-1 必要諸室数・コマ数

必要な教室、機能		数	広さ	総コマ数	その他諸室	必要な教室、機能		数	広さ	総コマ数
普通教室等	通常学級	14	1.0	14.0		その他諸室	少人数教室 (児童更衣室)	3	1.0	3.0
	特別支援学級	10	0.5	5.0	国際教室		1	1.0	1.0	
特別教室	理科室	1	1.5	1.5	多目的スペース (情報・展示コーナー)		1	1.5	1.5	
	理科準備室	1	0.5	0.5	多目的ルーム (多目的スペース)		2	2.0	4.0	
	音楽室	1	1.5	1.5	教育相談室		2	0.5	1.0	
	音楽準備室	1	0.5	0.5	PTA会議室		1	1.0	1.0	
	図工室	1	1.5	1.5	地域連携室		1	1.0	1.0	
	図工準備室	1	0.5	0.5	地域活動スペース (作業・展示)		1	1.0	1.0	
	家庭科室	1	1.5	1.5	学習コーナー		1	1.0	1.0	
	家庭科準備室	1	0.5	0.5	教材室		4	0.5	2.0	
図書室	1	2.0	2.0	器具庫	1		0.5	0.5		
図書準備室	1	0.5	0.5	配膳室	2		0.5	1.0		
管理諸室	校長室	1	0.5	0.5	防災備蓄倉庫		1	0.5	0.5	
	校務センター (職員室・事務室)	1	2.5	2.5						
	保健室	1	1.0	1.0						
	会議室	1	1.0	1.0						
	印刷室	1	0.5	0.5						
	放送室	1	0.5	0.5						
	職員用更衣室	2	0.5	1.0						
休憩室	1	0.25	0.25							
用務員室 (給湯室)	1	0.5	0.5							

(4) 各諸室等の整備方針

ア 教室及び教室まわり

温かみと落ち着きのある空間づくりや環境面に配慮するとともに、学校生活に必要なスペースや多様な学習形態に対応できる広さと機能性を備え、ICTを日常的に活用できる環境を確保します。また、机・椅子、ロッカーなどの備品整備に当たっては、可変性や収納性に配慮します。

イ 図書室

読書のほか、ICT環境やメディア教材を活用する学習・情報センターとしての機能や、少人数学習を含め多様な学習活動や展示などに対応できるスペースを確保します。

ウ 校務センター（職員室及び事務室）・校長室等の管理諸室

防犯・安全面、諸室配置の最適化などの観点から、来校者や児童の昇降口が見渡しやすい、1階を中心に配置します。

エ 特別支援学級

各学級の特性に配慮するとともに、インクルーシブ教育の観点から、他の学級と生活の中で日常的に交流できる配置や動線に配慮します。また、児童の特性や状態に柔軟に対応するため、可変性が高いレイアウトとします。

オ 多目的スペース（多目的ルーム）

総合的な学習の場として、多様な学習活動に対応できる仕様とします。

カ トイレ・手洗い場

バリアフリーや性的少数者配慮の観点から、男女共用で多機能なトイレを複数箇所に整備します。また、自動水栓の設置など、感染症予防を図るとともに、混雑が生じないように手洗い場を設置します。

キ 移動空間

死角を無くし、安全性を向上させる観点から、昇降口の設置数は1箇所への集約を基本とします。また、通路等は、安全な移動空間を確保するとともに、手すりやスロープ等を設置します。なお、校舎全体の配置を考慮し、アクセスしやすい場所に、エレベーターを配置します。

(5) 防犯・安全対策の整備方針

防犯及び事故防止の観点から、できる限り教職員の死角にならないよう各施設を配置するとともに、施錠管理や警報ベルなど不審者の侵入を抑止する機能など、安心して安全に利用できる施設とします。また、災害発生時に児童が迅速に避難できる経路を考慮した配置とします。

(6) 地域連携施設の整備方針

地域連携室及びPTA会議室を設け、打合せや作業がしやすいスペースや機能を確保します。

また、夜間や休日などの利用も想定し、学校とのセキュリティを考慮し、既存校舎の1階部分に配置します。

(7) 避難拠点としての整備方針

高い防災機能を備えた施設とするため、既存校舎1階に防災備蓄倉庫を設けます。また、学校が避難所等となる場合において、教育活動再開期に、教育活動エリアと避難所エリアの動線が交錯しないよう、普通教室群や他諸室の配置に配慮するなど、災害時の運営等を考慮します。

(8) 施設整備校の特徴をいかした整備方針

既存の樹木、遊具、卒業生の記念品や石碑など、継承できるものは安全性を確認し、可能な限り残置します。

(9) 環境負荷低減・ICT化の整備方針

内装又は外装に木材を利用するなど、施設の木質化を図るとともに、2050年カーボンニュートラルの実現向け、環境教育を踏まえたZEB Ready以上の認証取得を目標とした施設とします。また、多様な学びなどに対応できるようICTを日常的に活用できる環境整備に配慮します。

(10) その他検討すべき事項

児童数の変化に応じて、間仕切り壁等の変更をフレキシブルに対応できるよう可変性を考慮した構造や工法とするとともに、日々のメンテナンスが容易な、建物の維持管理に配慮した施設とします。

また、他の公共施設を複合化する際は、学校運営に支障がないよう、動線やセキュリティなどについて、検討します。

4 施設建て替え整備の概要

(1) 建物配置

工事中及び整備後における学校運営及び近隣環境への影響を考慮するとともに、安心・安全で快適な教育環境を確保するため、仮設校舎を設置した上で中央棟校舎及び西棟校舎の2棟を集約して1棟の校舎を現校舎位置に建て替える案が最適と判断しました。最適案の選定理由としては、仮設校舎の設置費用は掛かるものの、整備後において他施設との連絡導線等が整理できるため、円滑な学校運営と安全性が確保できます。また、共用部の規模を縮減できるとともに、スケールメリットが得られ、建設後の維持管理費についても縮減することができます。

(2) 事業手法の検討

依知南小学校の施設建て替え整備に係る事業方式は、民間活力導入可能性調査結果等を踏まえ、様々な視点から総合的に判断した結果、設計及び施工を一括発注する、DB方式を採用します。

また、これからの教育活動に対応できる将来を見据えた、より良い学校施設を整備するため、学校関係者の意見を丁寧に聴きながら基本設計を行う必要があることや、建て替え対象施設の目標耐用年度等を踏まえたスケジュールを考慮し、基本設計及び既存校舎の解体設計を分離して発注した後、実施設計及び施工を一括発注する「DB（詳細設計付）方式」により、事業を進めます。

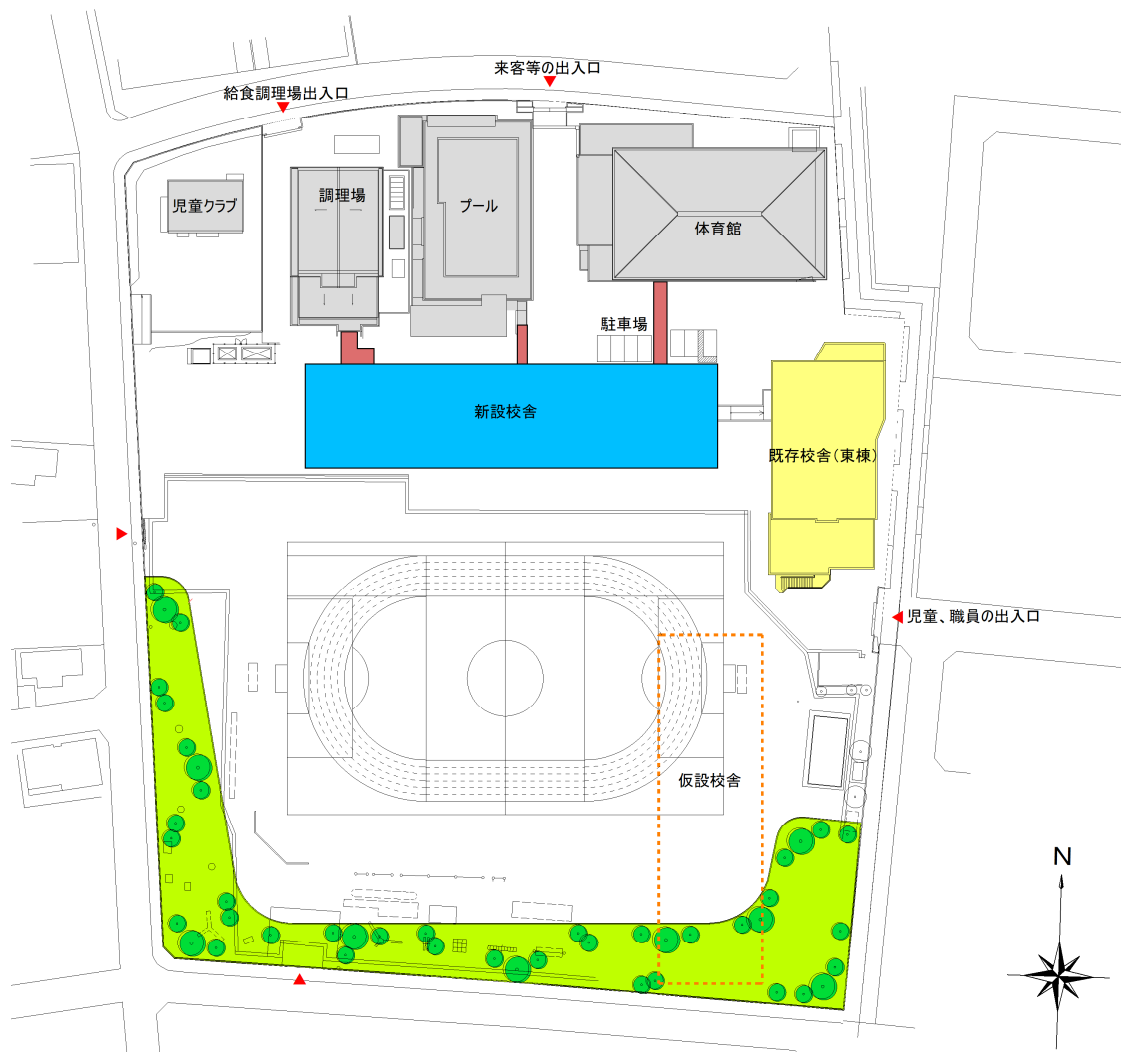


図 3-3 配置図

(3) 計画施設の予定規模

構造：鉄筋コンクリート造又は鉄骨造

規模：3階建て / 延床面積：約4,300㎡

(4) 構成諸室

通常学級 14室

特別支援学級 10室（1室0.5コマ）

多目的ルーム（多目的スペース）

管理諸室（校務センター、校長室、用務員室、保健室、印刷室、放送室、教育相談室等）

共用諸室（トイレ、倉庫・教材室、配膳室等）

その他（少人数教室、国際教室、会議室、PTA会議室、地域連携室等）

(5) ゾーニング計画

ア 新校舎には、普通教室、校務センター等管理諸室を中心に配置し、既存校舎には、特別教室及び地域連携諸室を中心に配置します。なお、地域開放や災害時に特別教室を利用することを想定し、エリア分けする平面計画とします。

イ 1階には防犯面等考慮し、主に校務センター等の管理諸室を設け、既存校舎1階には、夜間や休日利用を想定した、地域連携諸室を配置します。

ウ 新校舎2階以上の南側を中心に普通教室を、北側には多目的スペースなどを配置し、普通教室と一体利用しやすい平面計画とします。

エ 階数については、3階又は4階の2案を検討しましたが、学校関係者の皆様へのヒアリングを踏まえ、4階建てと比較して上下階の移動距離が短く、同一階に多く普通教室が配置でき、将来の学級数の変化に対応しやすい3階建てとします。

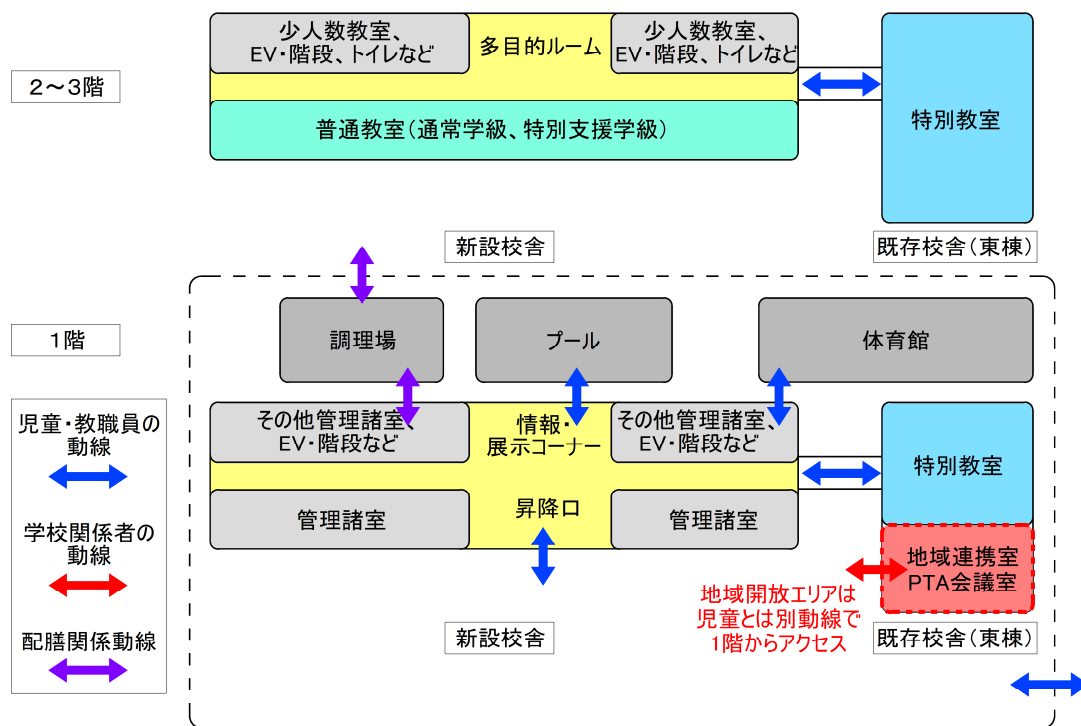
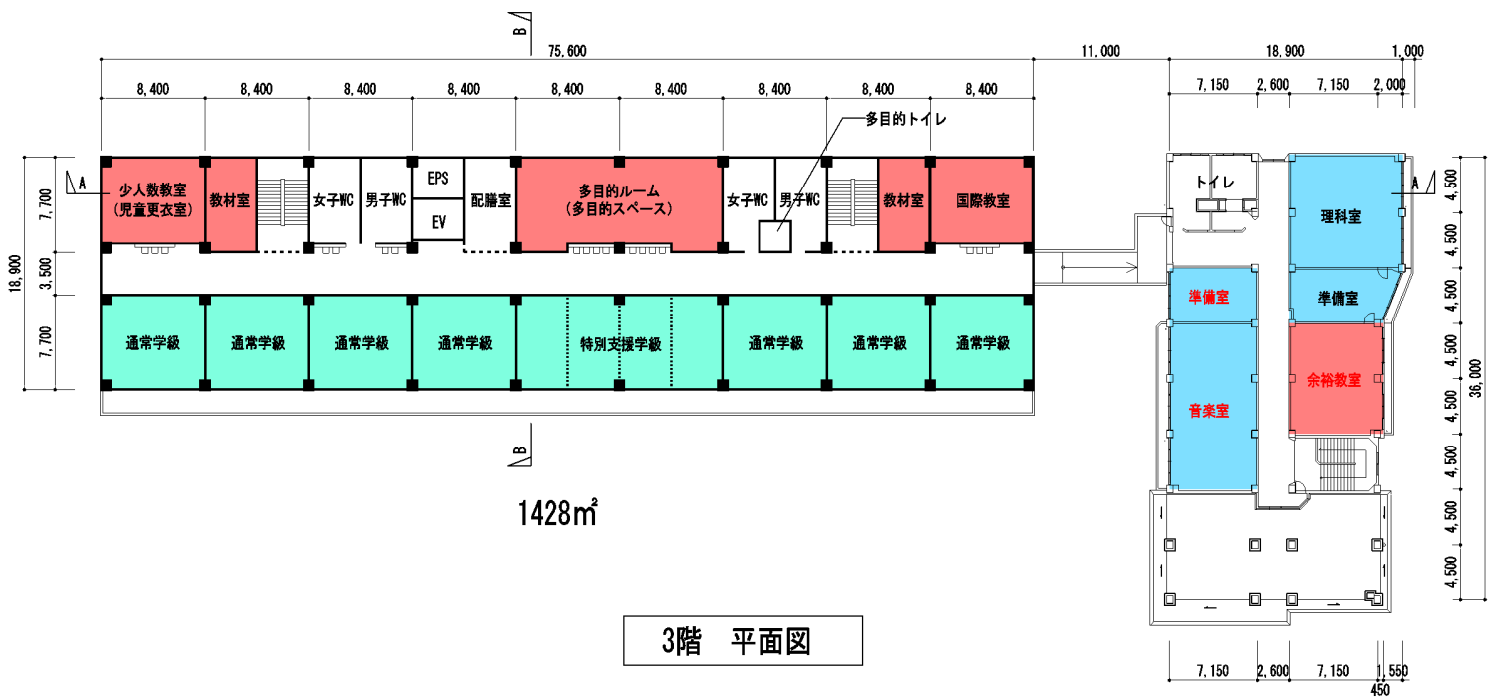
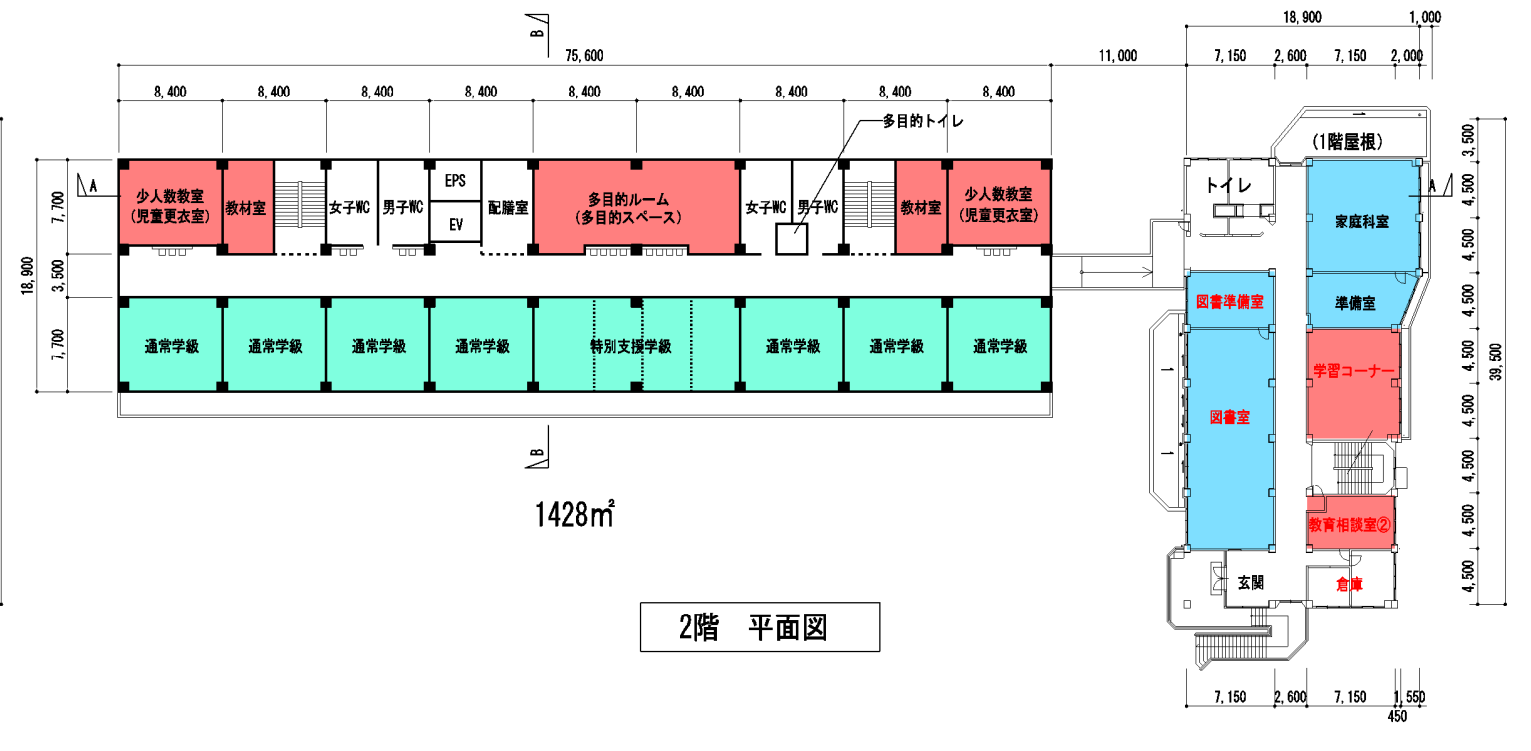
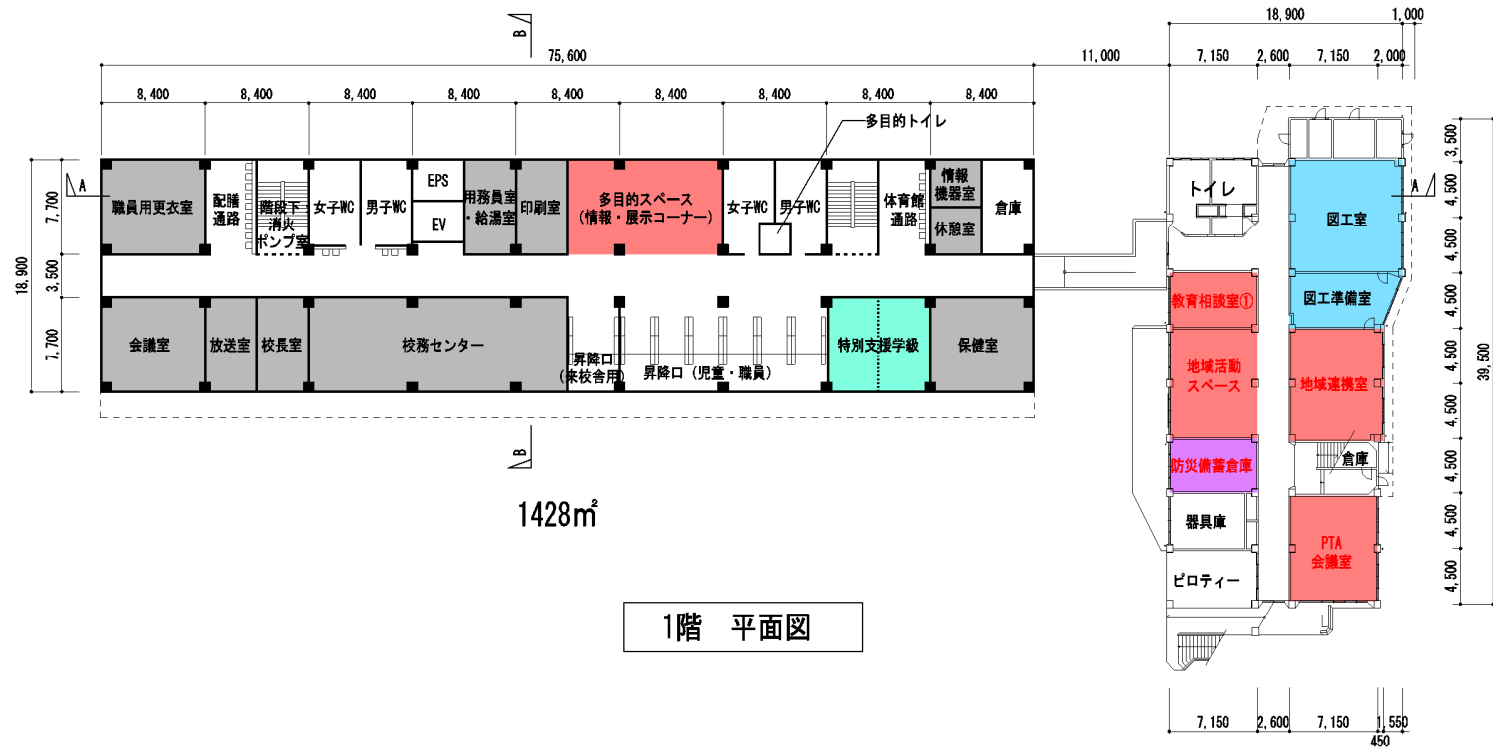


図3-4 ゾーニング計画

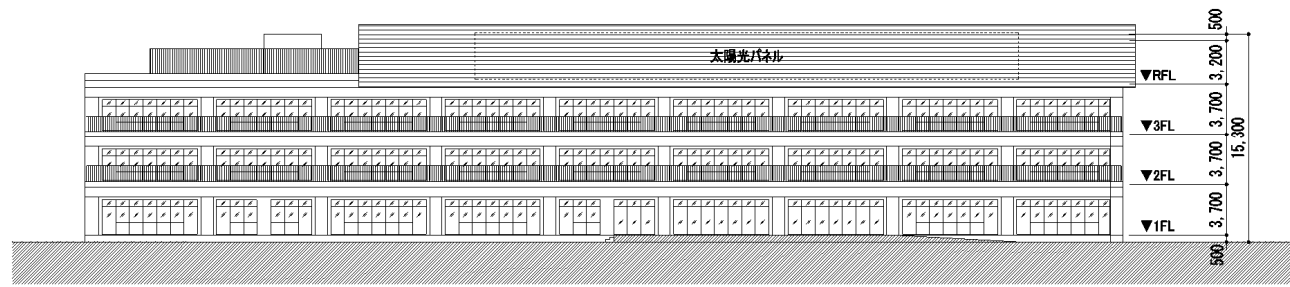
(6) 建物平面図・立面図・断面図



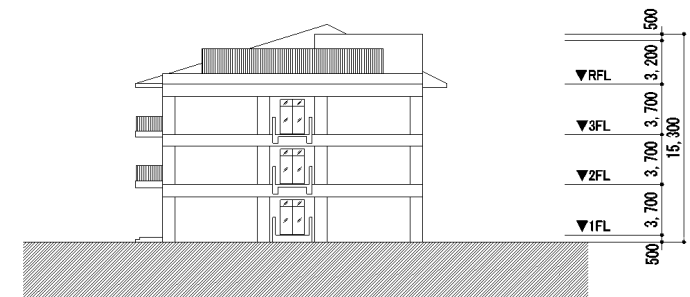
新設校舎 合計4284m²
 ※渡り廊下は含まず

※赤字は既存校舎内で使い方を変更する部屋を示す

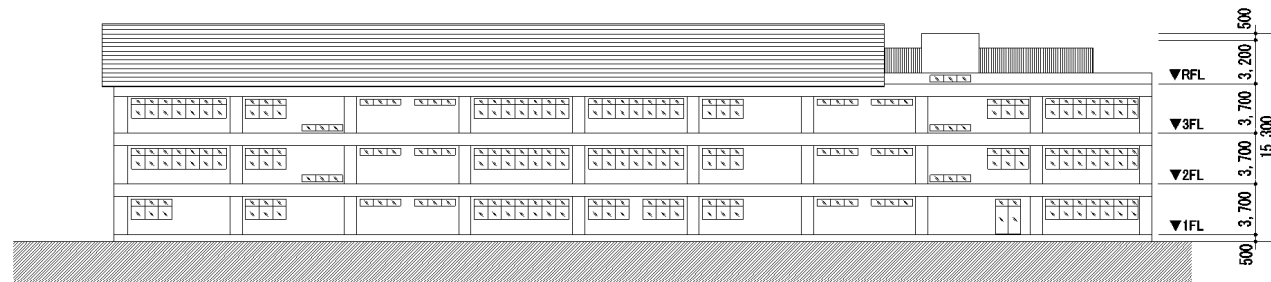
図3-5 平面図



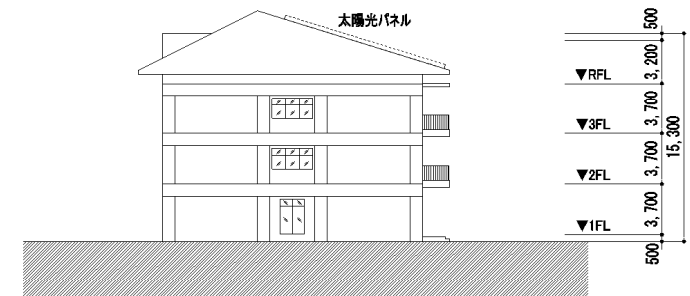
南側立面図



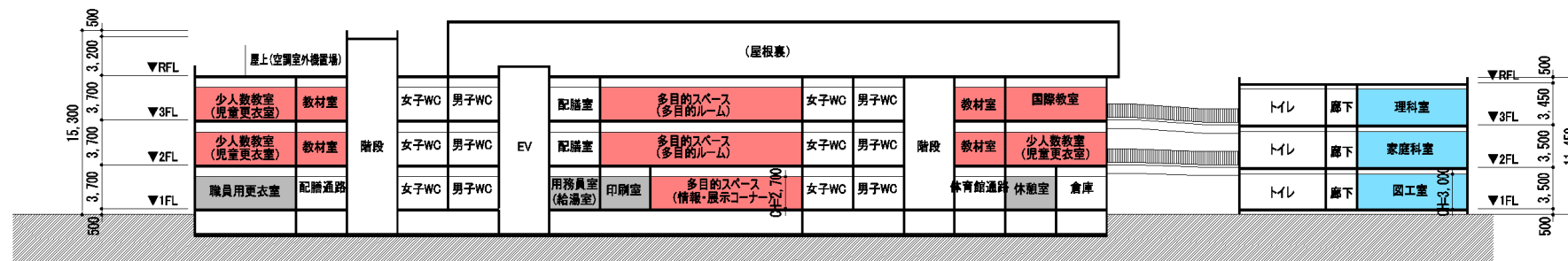
東側立面図



北側立面図

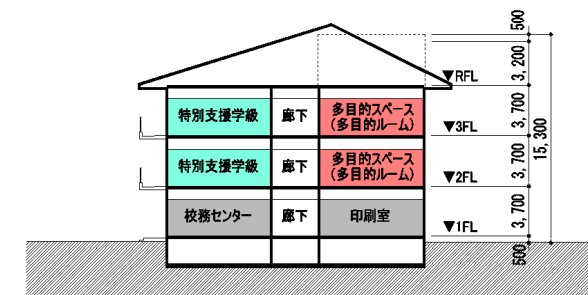


西側立面図



新設校舎

A-A断面図



新設校舎

B-B断面図

図3-6 立面図・断面図

(7) 事業スケジュール

事業スケジュールを次に示します。

表3-2 事業スケジュール

年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度
基本設計・解体設計	基本設計・解体設計				
事業者選定業務		提案書作成、ヒアリング等			
設計			設計、計画通知等		
解体工事・新設工事			解体工事	校舎新築工事	
仮設校舎	設計、計画通知等	仮設校舎工事	リース開始		仮設校舎除却
改修工事				東棟改修工事	

※既存校舎の改修内容及びスケジュールについては、引き続き設計で検討する。

なお、検討結果によっては、改修内容及びスケジュールに変動が生じる可能性がある。

また、一部の諸室改修は新校舎建設後に実施する可能性がある。

(8) 建て替え手順の検討

工事期間別の動線を考慮し、建て替え手順の検討を行いました。

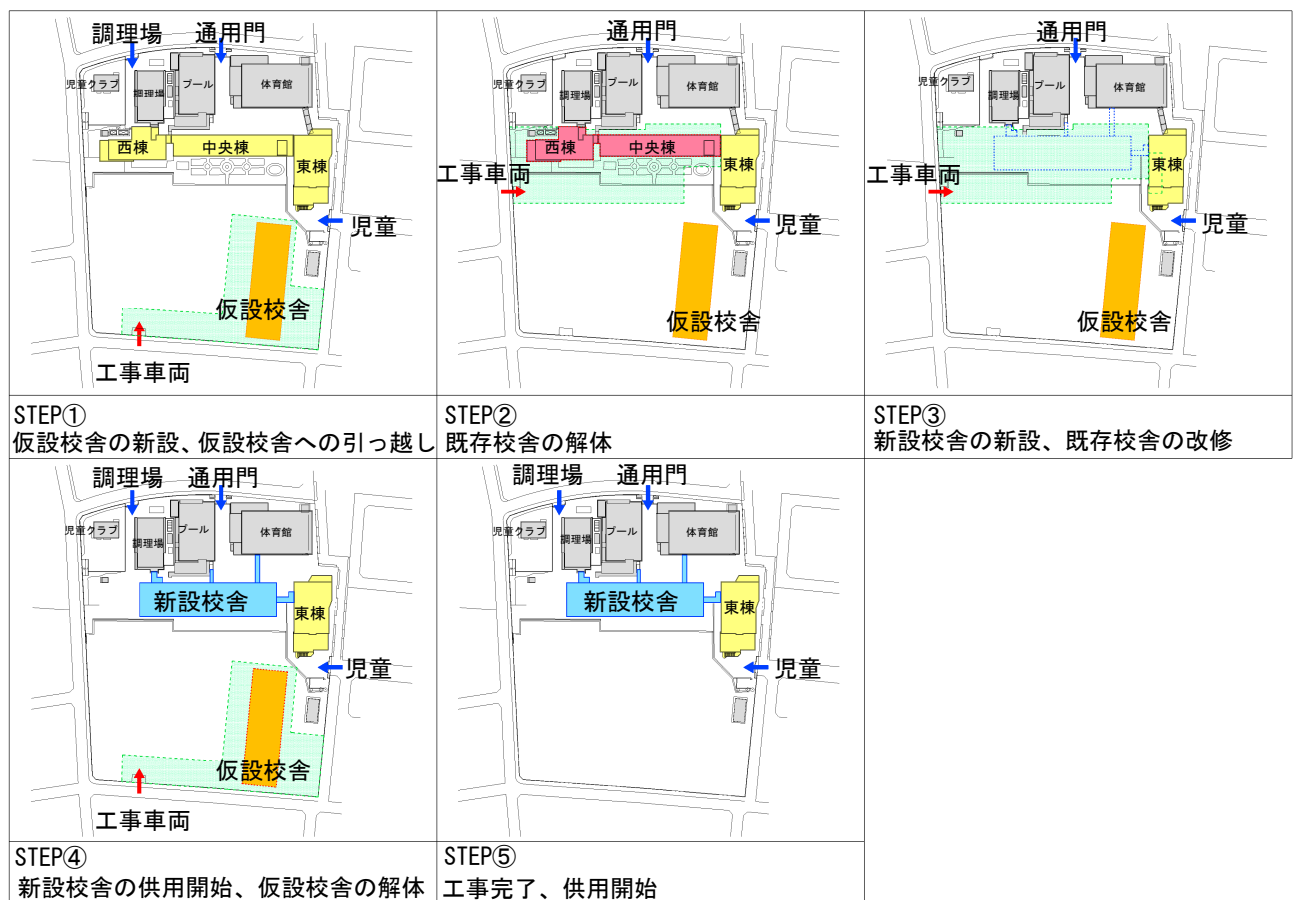


図3-7 工事期間別の動線のイメージ