

学校給食についてのアンケート結果について

1 目的

新しい北部学校給食センターが稼働開始して2年が経過し、安心安全な給食を提供できている反面、残菜の量は横ばいの傾向が続いている。そこで生徒の意見を調査し、改善点を見出し、効果的な情報発信の手段を検討する手立てとして、学校給食についてのアンケートを実施した。なお、今後も同様のアンケートを2年もしくは3年のサイクルで実施する予定。

2 調査期間

通知受領日から令和7年2月28日（金）まで

3 対象者

厚木市立中学校に在籍する生徒 約5,400人

4 実施方法

Google フォームを使用したアンケートにChromebookを使用し回答する。

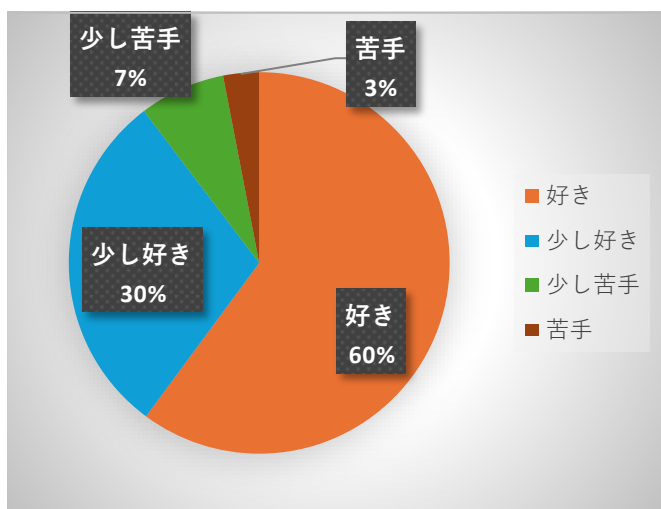
5 アンケートの取扱い

- (1) 回答された結果は、集計・分析を行い、今後の学校給食運営に係る基礎資料とする。
- (2) 調査結果の概要は、学校あてに送付する。また、市ホームページでも公開する。
- (3) 回答した個人の特定は行わない。
- (4) 提出された意見は、公開する場合がある。

6 アンケート結果（各質問ごとの結果・全校と学校別）

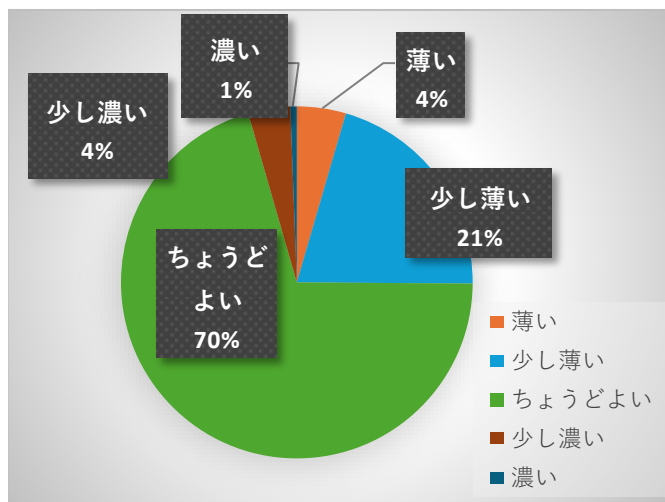
問1.給食は好きですか？

行ラベル	個数 / 問1.給食は好きですか？
好き	2546
少し好き	1250
少し苦手	309
苦手	129
総計	4234



問2. 給食の味付けはどうですか？

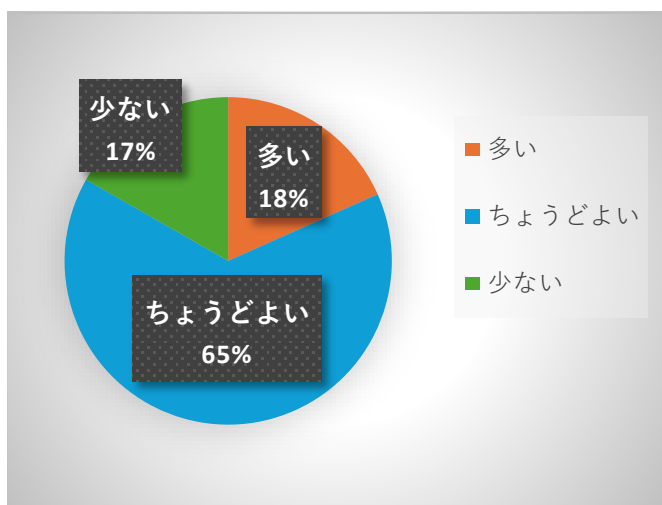
行ラベル	個数 / 問2. 給食の味付けはどうですか？
薄い	191
少し薄い	872
ちょうどよい	2982
少し濃い	164
濃い	25
総計	4234



問1「給食は好きですか？」の問いには、「好き」と「少し好き」を合わせて 90% の回答がありました。問2「給食の味付けはどうですか？」の問いには「ちょうどよい」の回答が半数を超えていました。給食に対して、概ね好意的な印象であると考えられます。

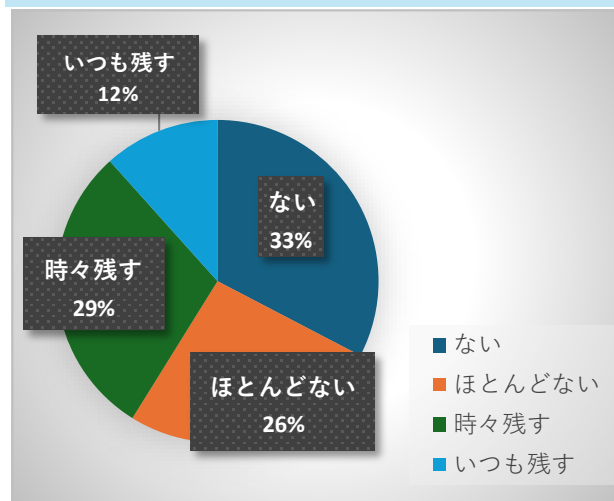
問3. 給食の量はどうか？

行ラベル	問3. 給食の量はどうか？
多い	776
ちょうどよい	2749
少ない	709
総計	4234



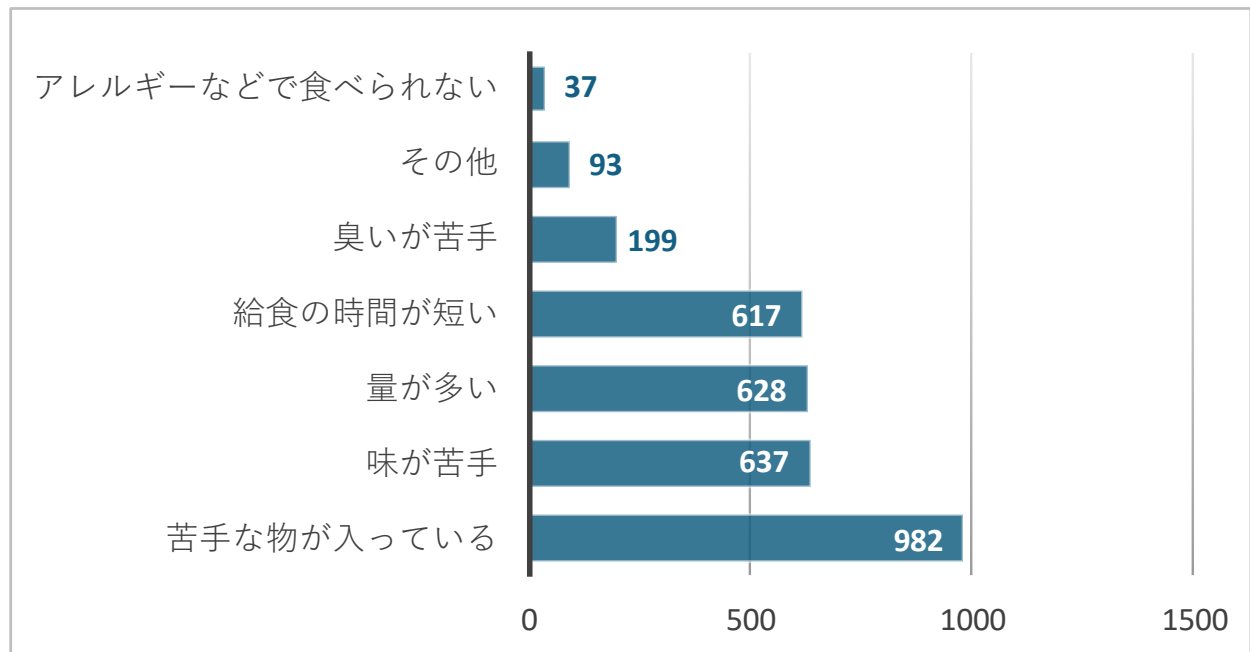
問4. 給食を残すことがありますか？

行ラベル	問4. 給食を残すこと
ない	1382
ほとんどない	1110
時々残す	1249
いつも残す	493
総計	4234



問3「給食の量はどうか？」の問いには、「ちょうどよい」の回答が半数を超えていました。問4「給食を残すことがありますか？」の問いには「ない」「ほとんどない」の回答が合わせて 59%と、半数以上の生徒がちょうどよい量であると感じていると考えられます。

問5. 問4で「時々残す」と「いつも残す」を選んだ人に質問します。
残す理由を教えてください。（2つまで）



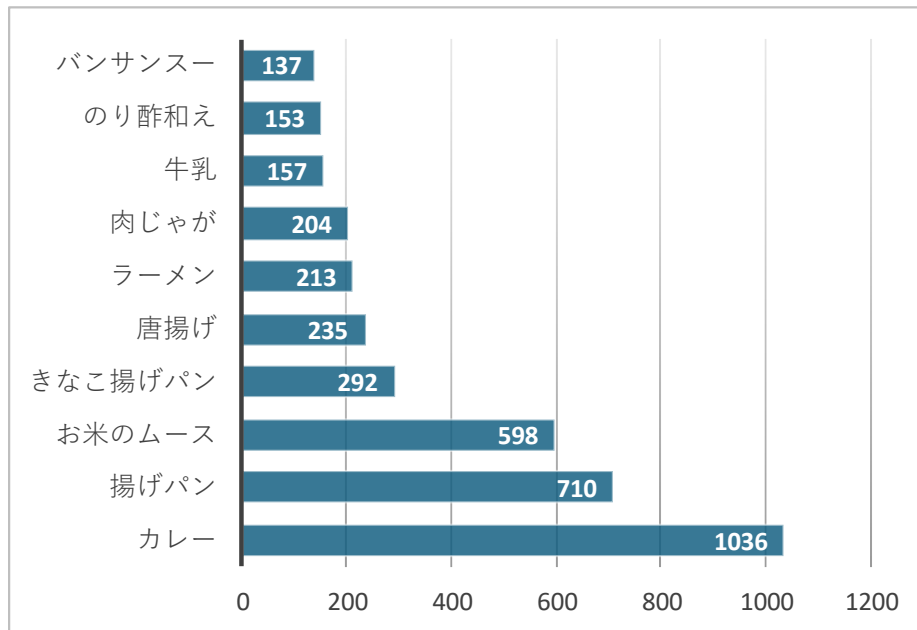
問5 その他の記述（全体から抜粋）

食べると気持ち悪くなってしまうものがある。
体調が悪いときに残す
時々変な組み合わせのおかずが出てくる
お腹がいっぱい・お腹が空いてない・食欲がない
味が薄い。うどんとかラーメンとかもほんとに味が薄い
すみません言いたくないです
白米の量に対して、おかずの量のはるかに少ないため。
給食の時間が短くて食べたくても最後まで食べ切れない
給食が苦手・味付けが好みじゃないのがある
アレルギーではないけれどパンや麺を食べるとお腹を壊すから
胃腸が弱く、油分の多いもの、刺激物を避けるために残して
しまっている。

辛くて食べれない。
みそ汁が好きじゃない
食感が好きじゃない
牛乳が苦手
友達と話している
口に合わないから
時間が足りない
少食だから
麺が美味しくない
ご飯が柔らかいのが少し苦手
など

問5「残す理由を教えてください」には、「苦手な物が入っている」の回答が最も多く、次いで「味が苦手」「量が多い」「給食の時間が短い」がほぼ同数という結果でした。料理の味付けや食材の組み合わせ、提供量などを工夫し、生徒が苦手としている食材を克服できる手助けをすることが、残食量の低下につながる事が予想されます。

問6.給食のメニューで好きなものは何ですか？（上位10個）



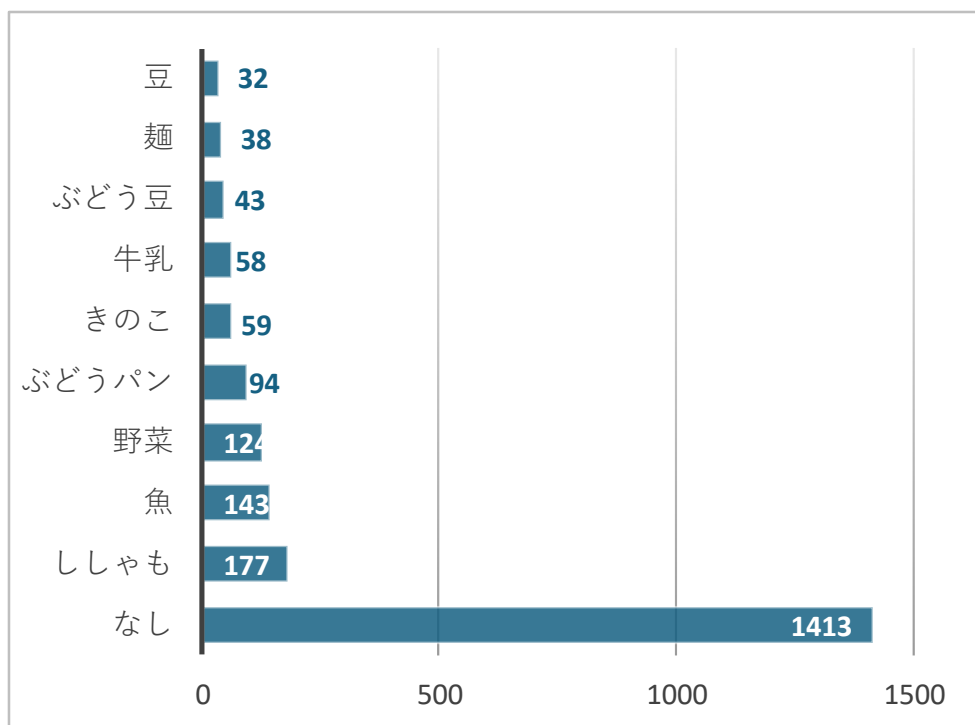
問6 その他の記述（全体から抜粋）

さばの味噌煮	ABC マカロニスープ・スープ類
ヤンニョムチキン	沢煮わん
ココア揚げパン	丼もの
すき焼き	キャラメルポテト
ジャージャー麺	くじらと大豆のかりん揚げ
ブロッコリーのおかか和え	マーボー豆腐
麦入りご飯・白ご飯	ミートソーススパゲティ
さつまいものパイ	フルーツ系・ゼリー系・デザート系
のり酢和え・磯香和え・野菜	クリスマスケーキ

など

問6「給食のメニューで好きなものは何ですか？」には、「カレー」「揚げパン」などの回答が多数ありました。「バンサンスー」は中華の和え物ですが、野菜料理では珍しく「好き」と答える生徒が多く、「のり酢和え」も野菜料理ですが、人気があることがわかりました。「肉じゃが」などの和食も好まれているようです。その他の回答ではさまざまな料理が挙げられ、「さばのみそ煮」など魚料理も入っていました。

問7. 給食のメニューで苦手なものは何ですか？（上位10個）



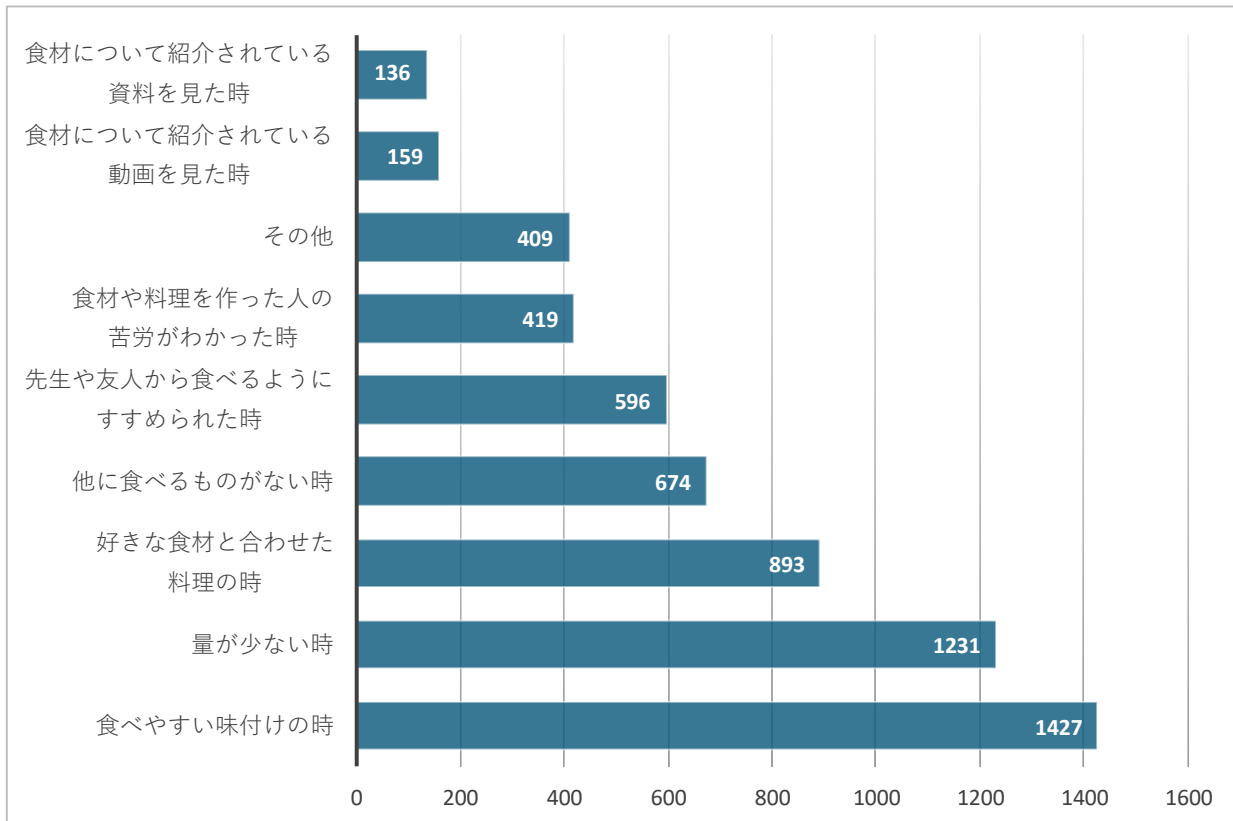
問7 その他の記述（全体から抜粋）

おでん	よくわからない世界の料理
ソーセージ	柑橘系のもの
きのこが入っているもの	グリーンピースが入ったもの
卵料理	辛い味付けのもの
サラダ類・キャロットラペ	小骨が多い魚
昆布・わかめの煮浸し	チーズ系
ひじきが入っているメニュー	高野豆腐・大豆が入ったメニュー
マヨネーズが使われているもの	あげパン
牛乳	パックされた麺
いわし・魚が入っている物	など
すっぱい野菜	
ピーマン・セロリ・トマト・なす・かぼちゃ・ごぼうが入っているもの	

問7「給食のメニューで苦手なものは何ですか？」には、「なし」の回答が半数近くありましたが、「ししゃも」や「魚」「野菜」という回答も多くみられました。ししゃもはカルシウムの重要な供給源なので、料理法を工夫しながらうまく献立に取り入れていきたいと思います。

ほぼ毎日給食に出ている「牛乳」は、好きなメニューにも苦手なメニューにも多く挙げられているのは印象的です。

問 8. 苦手な食材や料理を食べてみようと思うのはどんなときですか？（3つまで）



問 8 その他の記述（全体から抜粋）

食べようと思わない・そもそも食べない
気が向いたとき

挑戦してみると思ったとき。

見た目が美味しそうなとき

アレルギーだから食べれない

何をしても食べられない

おかわりをしたとき

給食を残したくないから

SDGs の授業でフードロスについて学んだから

成長したい・カッコいい大人になりたいと思ったとき。

栄養のため

ギリギリ食べれるラインのとき

頑張って残さず食べようとするとき

残すのは俺のポリシーに反してるから。残すのはダサい。

時間がありそうなとき

給食で出たとき

お腹が空いているとき

それしかないとき

苦手を克服しようとするとき

テレビで見たとき

残すと食品ロスだから

自分で料理したとき

なんとなく食べる

親に好き嫌いを減らせと言われているから

みんなの味の感想

「不味くない」「苦くない」と念じて食べる

もったいないから・命を無駄にしたくない

など

問8「苦手な食材や料理を食べてみようと思うのはどんなときですか？」には、「食べやすい味付けの時」「好きな食材と合わせた料理の時」などの回答が多かったことから、苦手な食材でも料理の工夫次第で食べられることがわかります。その他の記述には「授業で学んだから」「親に好き嫌いを減らせと言われているから」などもあり、他者からの働きかけによって食べてみようと思うこともあるようなので、より効果的なアプローチ方法を検討する必要があると思われます。

問 9. 給食に、厚木市でとれた食材が使われていることを知っていますか？

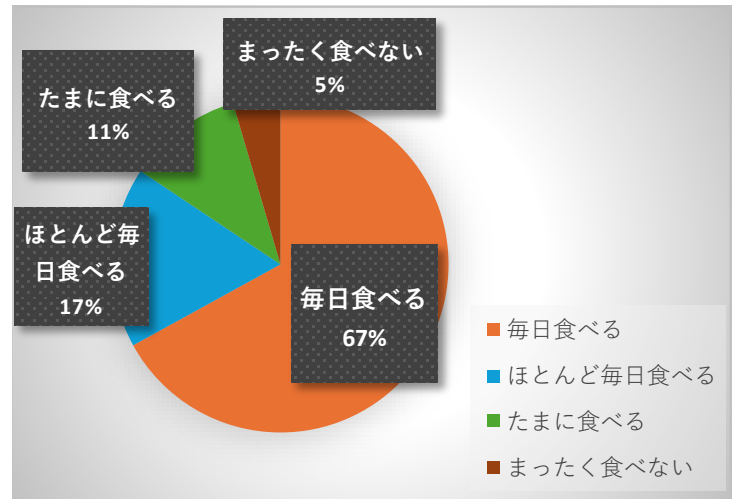
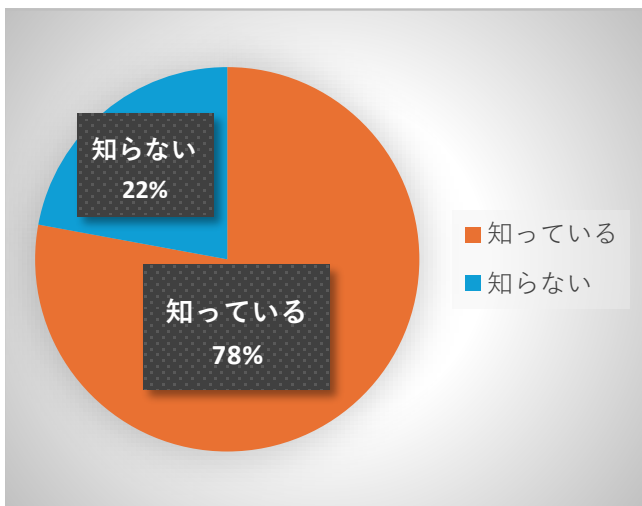
問 10. 朝ごはんは食べていますか？

行ラベル 厚木市食材知っているか

知っている	3298
知らない	936
総計	4234

行ラベル 朝ごはん食べているか

毎日食べる	2837
ほとんど毎日食べる	735
たまに食べる	469
まったく食べない	193
総計	4234



問9「給食に、厚木市でとれた食材が使われていることを知っていますか？」には「知らない」の回答が 22%ありました。献立表やクラス配布資料などで周知していますが、十分に認識されていない状況がうかがえます。

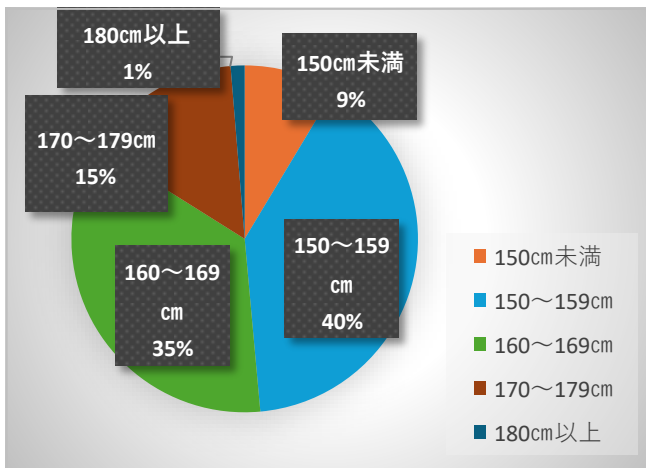
問 10「朝ごはんは食べていますか？」には、「毎日食べる」と「ほとんど毎日食べる」の回答が合わせて 84%あり、ほとんどの生徒が朝食を食べて登校していると思われます。

問 1 1. 身長を教えてください。

行ラベル ☐ 身長を教えてください。

150cm未満	365
150～159cm	1691
160～169cm	1497
170～179cm	626
180cm以上	55

総計 4234

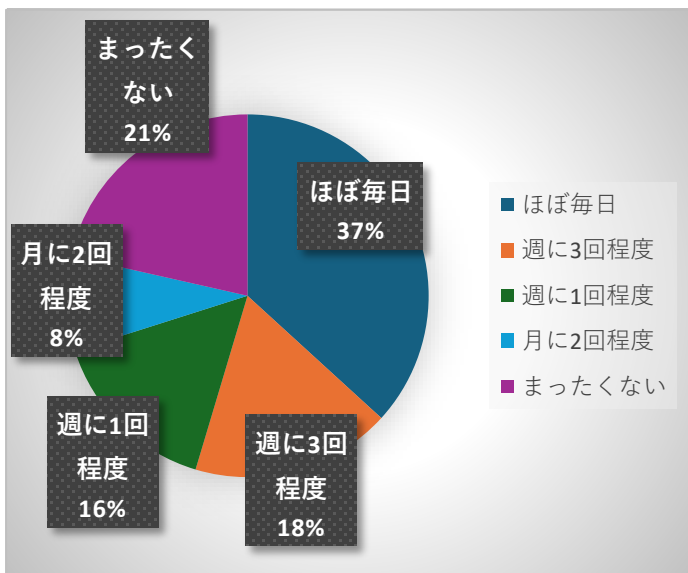


問 1 3. 運動部や学校外の習い事などで、
活発に運動をする習慣がありますか？

行ラベル ☐ 運動をする習慣

ほぼ毎日	1557
週に3回程度	756
週に1回程度	655
月に2回程度	357
まったくない	909

総計 4234

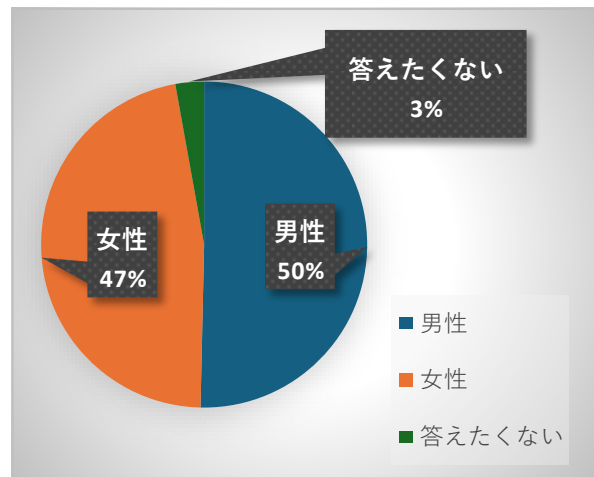


問 1 2. 性別を教えてください。

行ラベル ☐ 性別を教えてください。

男性	2132
女性	1982
答えたくない	120

総計 4234

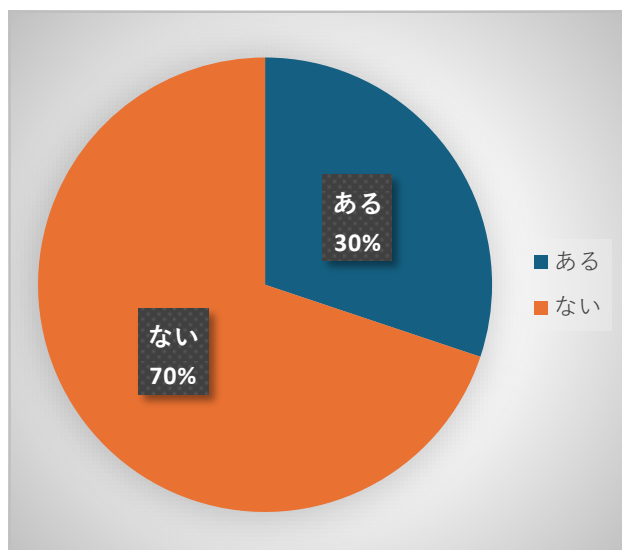


問 13「運動部や学校外の習い事などで、活発に運動をする習慣がありますか？」には「ほぼ毎日」と「週に 3 回程度」が合わせて半数以上ありました。部活動などで活発に運動している生徒が多い半面、「まったくない」の回答も 21%あり、差が大きいこともわかります。

問14. 給食や食べることについて興味がありますか？

ある場合、興味を持ったきっかけがあれば教えてください。

行ラベル	▼ 食べることについての興味
ある	1276
ない	2958
総計	4234



問14 興味を持ったきっかけについて（全体から抜粋）

美味しいから・給食が美味しいから

小学校の給食が美味しかった

食べることが好きだから

給食センターの人の話を聞いたとき・調理現場を見たとき

朝早くから作ってくださっていることに感謝をするようになって、残さず食べようと意識したため。

家庭科などで栄養素について学んだため。

給食は食について学ぶ授業だと小学校で習ったから

6年生の家庭科で、給食のメニューを考える機会があり、献立を決める大変さなどを知ったから。

小学校のときに栄養士の方が給食についての動画や放送をしてくれた

5年生のとき七沢自然教室で自分たちでカレーライスを作ったとき。

これまでに食べた事がない物が給食に出る事があったため。

祖父、祖母が農家だから・祖父母の健康的な食生活

お母さんが料理上手で海外の料理を再現していたから

お母さんがご飯を作ってくれているところを見て

家族の料理を手伝うとき・料理するとき

自分で作ったご飯が美味しかったとき

農家の人たちが映っている動画

問 1 4 興味を持ったきっかけについて（全体から抜粋）続き

テレビ・ドラマ・動画・インスタなどの SNS を見て

地域によってどんな給食がでているのか興味があるから。

テレビで料理番組を見たときに一気に食欲が増したのがきっかけです。

プロ野球選手の食トレ

スポーツにいい栄養をとるため

部活でバランスよくたくさん食べなきゃいけない

日々の食生活が健康に関わると知ったから。

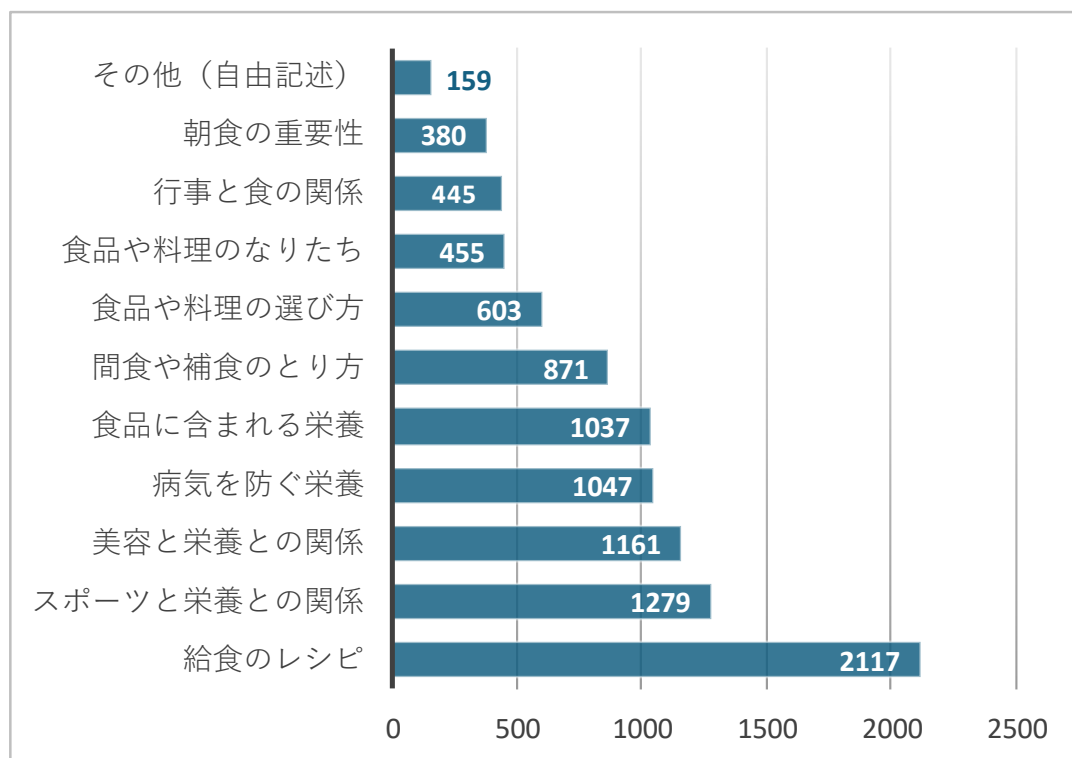
背を伸ばしたり、筋肉をつけるために、どの栄養素が必要なのか、考えたことがあったから

など

問 14「給食や食べることについて興味がありますか？」には、「ない」の回答が「ある」の回答よりかなり多く、食への関心度はかなり低いことがわかります。

「ある」と回答した生徒が食に興味を持ったきっかけは、給食や小学校での食育・中学校での授業、家族の影響という意見が多いですが、テレビドラマや漫画からの影響という意見も多く挙げられました。

問 15. 給食や食生活全般について、知りたいことは何ですか？（3 つまで）



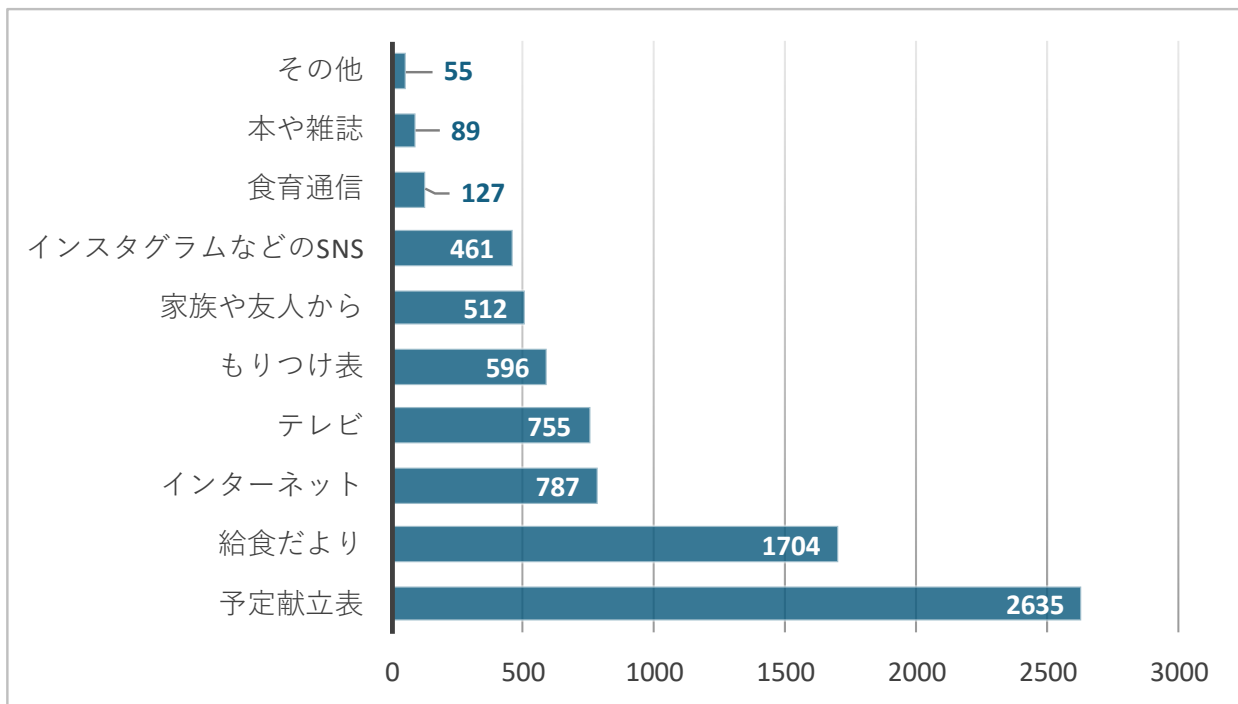
問 15 その他の記述（全体から抜粋）

味付け・美味しい食べ物	外国の食文化
健康的な食事のバランス	記憶力を良くする食べ物
ダイエット	流行りの食について
テーブルマナー	給食が出来るまで
身長と栄養との関係	料理の歴史
どのようにしたら、筋肉が早くつくのか	給食の作られ方
試合前などに食べると良いもの	給食の歴史
どんな食材をどんなときにとったらいいか	料理のコツ
給食を作ってくださる人の衛生管理	安全性

など

問 15「給食や食生活全般について、知りたいことは何ですか？」は、「給食のレシピ」の回答が圧倒的に多く、続いて「スポーツと栄養との関係」「美容と栄養との関係」となりました。スポーツや美容など、結果が求められる情報に関心が高いことがわかります。「その他」には幅広い意見があり、いろいろな情報を求めているようです。

問 1 6． 給食や食生活全般について、どこから情報を得ることが多いですか？（2 つまで）



問 1 6 その他の記述（全体から抜粋）

授業	コマーシャル
習い事	お母さん
厚木市北部学校給食センターホームページ	時々見かけるポスター
コーチ	栄養士
お昼の放送	先生
学校の放送	家庭科の教科書
給食の放送	など

問 16「給食や食生活全般について、どこから情報を得ることが多いですか？」は、「予定献立表」と「給食だより」の回答が多く、学校からの配布物が重要な情報源であることがうかがえます。「インターネット」「テレビ」「Instagramなどの SNS」といったメディアからも情報を得ているようなので、正しい情報を見極める力も必要と思われます。

問17. 給食に関する意見や感想を自由にご書いてください。(全体から原文のまま抜粋)

<多かった意見・感想>

- ・いつもおいしい給食ありがとうございます
- ・給食おいしいです！
- ・いつも給食ありがとうございます
- ・3年間おいしい給食をありがとうございました
- ・給食美味しいです。いつもありがとうございます！

<給食に関する要望・意見>

- ・リクエスト給食の日を作してほしい。
- ・コメを増やしてほしいです
- ・ふりかけを導入してほしい+全体的に量を増やしてほしい
- ・学校で作ってほしい
- ・もう少し給食の量を増やしてほしい
- ・中学生って食べ盛りの人がたくさんいるから給食をもっと多くしたほうがいいと思います。
- ・味付けを濃く
- ・もう少し、味付けを濃くしてほしい。皆が食べやすいようにしてほしい
- ・黒コッペパンが食べたい
- ・牛乳の代わりに麦茶や飲むヨーグルトを出す回数を増やしてほしいです。
- ・アイスを出してください。もっと甘味のバリエーションが増えてほしいです。
- ・野菜の量を増やしてほしい
- ・けんちん汁を増やしてほしい
- ・ケーキの頻度を上げてほしい
- ・唐揚げの頻度を上げてほしい
- ・ゼリー類、杏仁豆腐、お米のムースの頻度を上げてほしい
- ・かき玉汁の頻度を上げてほしい
- ・バンサンスーをもっと増やしてほしい
- ・揚げ物などを増やしてほしい
- ・揚げパンの日を増やしてほしいです
- ・きなこ揚げパンを出す回数をもっと増やしてもいいと思います。🍡
- ・パンの献立を増やしてください
- ・パンや、麺の頻度を多くしてください！！トーストが食べたいです。
- ・お米のムースを出す頻度を増やしてほしい
- ・お茶とかも飲みたい
- ・デザートをもっと増やしてほしい
- ・クリスマスケーキをチョコじゃない味に、、、
- ・麦入りご飯を毎日出してください

- ・大缶の蓋を開けやすくしてほしい
- ・スープなどがとても暑く感じるのももう少しだけ冷たくしてほしい
- ・うどんの汁物などが、舌を火傷するくらい熱いので改善してほしいです。
- ・たまに給食がめちゃくちゃ熱いときがあるからなんとかして
- ・ただ、配膳される際に汁物がとても熱くなっていることが良くあり、冬はありがたいのですが夏は熱すぎてなかなか食べれなかったり、舌をやけどしそうになることがあるので、難しいとは思いますが適度な食べ物の温度調節をしてくれると嬉しいです。
- ・サラダ系のおかずは冷たいまま食べたいので、ちょっと温まっていることがないようにお願いしたいです。
- ・野菜の量をもう少し減らしてほしい
- ・海藻（わかめ等）を入れた献立を減らしてほしい
- ・ネギの入っているメニューを減らして欲しい。
- ・魚を少し減らしてほしい
- ・スープに豆を入れないでください
- ・うどんとかのときにスープが少し少ないと思います
- ・おいしいが個数系のものを増やしてほしい
- ・もっと給食のレシピを書いてほしい。
- ・おいしいけど時間が足りないし量が多い
- ・もっと地元の食材を取り入れる。
- ・おかず類の量を少しだけ増やしてほしい
- ・おかわりの量がもう少し欲しいです。もっといっぱい食べれたらと思います。
- ・お楽しみ給食をもっと増やしてほしい
- ・カレーがすべて甘すぎるので辛口でみんなが食べられる程度にしてください。
- ・カレーが少し辛いから甘口のカレーも作って欲しいです！
- ・きのこ類を少なくしてほしい
- ・ちょっと給食の時間が短いので時間を伸ばしてほしいです
- ・今まで出たことがない給食を出してほしい
- ・いろんなもの、合わないものを混ぜたり合体させないでほしい。
- ・あまり挑戦的なメニューをつくらず、慣習的なメニューを重んじ作ってもらいたい
- ・他の国の料理を食べたい
- ・もっと色々な種類の給食を食べたい
- ・いろんな県の郷土料理なども食べてみたい。
- ・スプーンの強度を上げてほしい
- ・辛さを控えてほしい。
- ・揚げパンに持つための、紙を追加してほしいです。
- ・GM 対策や原材料についての表示を簡単に確認できるようにしてほしい。
- ・箸とか器の持ち方を紹介してほしい
- ・その日の行事や起こったことなどの食事などを実際の給食で再現して食べてみたいです。
- ・給食の献立表のところに平均何グラム摂っているかを書いてほしいです。

- ・もっとタンパク質の量と鉄分の量を増やしてほしいです。

<肯定的な意見>

- ・前にこの食材の中には〇〇という栄養が入っていて、それらは体の〇〇にとっても良いみたいな感じで紹介されたら、そうなんだ食べたほうがいいんだってなりました。
- ・苦手だけど美味しくて好きです
- ・給食でなにか嫌いなものを克服したこともあるので嫌いなものはあるけどしっかり食べたいと思っています
- ・給食は無料なのにおいしいのはすごい
- ・1日の楽しみの一つとしています。いつも美味しく考えられた給食をありがとうございます！
- ・今の給食は前よりは美味しくなったと思います。ただ、量が少し多いのでもう少し減らしてもらえれば嬉しいです。
- ・残さないように頑張って食べます
- ・栄養がしっかり取れた給食が出されていてありがたいと思いました
- ・あったかくて美味しい
- ・給食費無償化ありがとうございます。
- ・自分は北海道が舞台の漫画をよく見ます。その中でも食事のシーンが好きですが以前北海道をモチーフにした給食が出たときはとても嬉しかったです。これからも食事に感謝して苦手な食べ物も頑張って食べようと思います！
- ・アメリカの給食がとてもまずかったから日本の給食をすごく食べてみたかった。久しぶりに食べてみたら、すごく美味しくて満足です。
- ・とても美味しくて、学校に行くモチベです
- ・いつもおいしい給食を作ってくれてありがとうございます。私は野菜全般が苦手で小学校の頃はずっと残していたんですけど、中学校に上がってから少しずつ食べるようになって今では完食が当たり前になりました。これはいつも給食を作っている方々のおかげだと思っています。これからの数少ない給食を楽しみにしています。
- ・いつもありがとうございます。おいしいけどちょっと量が多いです。
- ・義務教育の9年間、毎日食べられることに感謝。栄養やバランスを考えられたものを、一日一食 食べるだけでも、ちがうのかなあと 생각합니다。
- ・いつも美味しい給食を作ってくださいありがとうございます。前の時間が体育だったり、朝ご飯をしっかり食べられなかった日の給食は格別です。苦手なものでも食べることができて、初めて食べてそれが好きになるということもよくあります。残り3ヶ月ではありますが、よろしくお願いします。
- ・わかめご飯も美味しいです。
- ・いつもおいしい給食のお陰で授業や部活も頑張れています。これからもよろしくお願いします。
- ・家では結構好き嫌いが激しくて食べないものも多いけど給食はほとんど残さずに食べることができているからすごくありがたいと思う。

- ・いつもお昼の時間が一番楽しみです。給食の時間が短いのが悲しいので、せめて1時間くらい時間がほしいです。（個人的には昼休みを削っても良いぐらいです）
- ・学校生活は多くの調理師によって支えられているのを再び実感した。
- ・いつもすごく美味しくて、特に揚げパンが出てきたときはとても嬉しいです！！
- ・給食センターの給食は美味しいのでもう少しメニューを増やしてほしいです。
- ・いつもとてもおいしくて、給食のために毎日ががんばれています。各クラスの前に飾られている献立表をみて毎日元気もらってます！
- ・給食のメニューを家で食べたいのでレシピを教えてください
- ・給食はあまり好きじゃないけど調理員さんなどが作ってくれてると思って美味しく食べてます。美味しい料理がたくさんあっていいと思います。
- ・いつもとても美味しくて、苦手な食材が出た時でも食べやすい味付けで良いと思います。
- ・給食を食育として捉え、給食の大切さを伝える努力をしていて、素晴らしいと思いました。
- ・いつも栄養の取れた給食を考えてくれてありがとうございます。
- ・いつも献立表をみてワクワクしています。これからもおいしい給食をよろしくお願いします。
- ・今回のアンケートを受けて、苦手な食べ物も少しは食べてみようと思いました。
- ・いつも朝早くから美味しい給食を作ってくださりありがとうございます。苦手なものがでもみなさんが作ってくれてるので残さず食べるようにしています。これからも美味しい給食を作ってください。食べて恩返しができるようにしたいと思います
- ・時々栄養士の方が食に関するクイズや知識を放送してくださるので、楽しく聞いています。ありがとうございます！
- ・給食いつも美味しいです。放送でいつも話されるその日の献立の中で一つを紹介するみたいなのでたまに「そうなんだ！」と思うことがよくあるのでこれからもそれは続けてほしいです。給食のご飯などもいつでも温かいので美味しく食べています。毎回毎回今日は何かなと楽しみです。
- ・いつも程よい量で食べやすい
- ・小学校の時にあった生徒がメニューを考えるのをやりたいです！そうすればみんなで楽しく栄養のことなどを学べるし、自分たちで考えた給食だと嬉しくて、いっぱい食べてくれたりするかなって思いました！！いつも美味しい給食ありがとうございます！！
- ・白身魚（メルルーサ）が天使なみに白くて美味しいので、魚料理で迷ったら白身魚にしてほしいです。
- ・運動が好きで、部活に入ってからたくさん食べるようになりました。いつも美味しい給食をありがとうございます。
- ・家ではあまり食べない料理を食べれてうれしい
- ・給食が学校に行く理由です。給食のおかげで毎日学校に行くのが楽しいです。これからもがんばってください。おいしい給食待ってます。
- ・お米がいつもあったかくて、ふっくらしていて美味しいです！
- ・ごはんが普通に炊いたときより美味しい気がする。ごはんが美味しい
- ・お米が麦入りじゃなくていつも美味しく食べれています。
- ・給食での栄養などいろいろなことに食の魅力を感じました。

・このアンケートをするまでは、あんまり給食に対して知らないことが多かったけどアンケートをして給食を作る人の苦勞がしれた。これを気に給食を残すことを少しでも減らせるようにしたいと思いました。

・給食センターの人たちいつもありがとうございます

・いつも給食ありがとうございます！皆さんのおかげでご飯が食べられています。皆さんの努力と愛に感謝したいです。これからがんばってください！！！！

・給食を毎日食べることが楽しみで、自分は好き嫌いがすくないので、毎回給食をおかわりして午後の授業を集中して取り組めているので給食がありがたいです。

・くじらが大好きです！

・中学校の給食では小学校で食べたことのないようなものもたくさん出るので、新しいおいしさに気づくことができとても嬉しいです

・小学校の頃厚木市以外の給食を食べていたのですが、それと比べて厚木市の給食が暖かく、食べやすい味付けで薄くなく、中学校に入学したときからずっと残したことはありません。いつもおいしい給食を作ってくれて感謝です。

・とても美味しく日本の The 和食が多くとても嬉しいですが、私はベトナム人なのでベトナムのフォーとかやまたベトナム以外の海外の食文化について触れ、食や給食に興味を持ちたいです

＜否定的な意見＞

・ご飯の量が多い。・温かくない。

・美味しくない。・味がはっきりしない。

・ごはんの量が少し多い

・給食の量が多い。食べきれない。

・袋麺はみんな嫌いです。他の麺がいいです。”

・麺を昔のに戻してほしい

・給食の麺が苦手です。

・特に麺がゴムの味がします

・うどんのときだけ味付けが薄いです

・豆は出さないで

・味噌汁がたまにすごくしょっぱい

・具材が切れていない時がある

・米とおかずの比率がたまにおかしい（おかずが少ない）

・給食じゃなくしてお弁当がいい

・あまり子どもが好まそうな味の料理を出すのはなぜなのか。

・時間と給食の量があっていない。自分のクラスは給食の残が多いので減らすか、他のクラスに配りに行くのも全然いいと思います。残るよりはマシですね？

・あんまり美味しくない

・あまり好きではない

・まずいやつを出さないでほしい

・うまいけど小学校のほうが美味かった

- ・小学校のころの給食の味が食べたい
- ・はっきり言って小学校のほうが基本的に美味しい
- ・りんごがシャキシャキしてないときがある
- ・お腹痛くなる
- ・カレーに大根を入れないでください。
- ・給食は嫌いです食べたくないです
- ・魚が嫌い・魚料理が多い・味付けの濃さがランダムで苦手
- ・野菜が多い
- ・厚木小学校のほうがとても美味しかった。毎日学校に行きたくなった。今の給食は最初の頃よりは美味しくなっているけど、まだおいしくない。
- ・シューマイがペタペタしてて味が薄い
- ・しょうがないと思うが水っぽいことがあるので無くしてほしい
- ・自分の口に合わない
- ・スープが少し冷たくなっているので、できればもう少しあたたかくしてほしい
- ・スープの味がしないです
- ・日によって当たりハズレが大きいのがとっても悲しいです
- ・変なオリジナリティー出そうとしないでいいです。
- ・たまにイメージと違うものが出てくる時がある
- ・クラスでの残りが多く、味が苦手という声が多い
- ・もう少し食材の組み合わせを変えて美味しくしてほしい
- ・全般的に味が薄くて、豆が多くて、日によって味が異なるのが少し改善してほしいと思いました。麺系は美味しいので良いです。

＜その他＞

- ・残食の量はどれぐらいなんだろうと時々思います。
- ・生徒の意見を聞く
- ・給食センターに配属されている給食を輸送するためのトラックの台数がきになります。
- ・いろいろなところの給食を作っているから仕方ないけれどスプーンなどの水垢？みたいなのが少し気になります。
- ・放送のときに給食に含まれている栄養や歴史を説明があって学びが深まる
- ・給食の食べる時間が短すぎていっぱい食べたくても食べれないからお腹が空く。
- ・給食の野菜は物価高の影響を受けないんですか？
- ・給食を作るところを実際には見たことないけど、どれくらい苦労するのが気になっています。どのくらい力入れるのか、とか。いつも栄養ある給食のメニューもたくさんあって、自分の好きな料理にも気づけました。
- ・牛乳をなぜ出すのでしょうか、健康に良いけれど食品ロス食品ロスとうたっているのなら、水筒とか持参している人が大半だと思うのでそっちに切り替えて費用も食品ロスも減らすという考えはないのでしょうか。
- ・給食は厚木市内でもかなり廃棄量が多いので、なるべく余らずに配ったり残さず食べたりしていきたいと思いました。

7 総合考察

(1) 給食に関する評価

問1から問4の結果からは、多くの生徒が給食に満足し、残さずに食べている一方、給食の味付けや量に関して不満を持っている生徒が多いこともわかりました。

今後は、生徒が苦手な食材について、料理法や提供量についてさらに工夫していく必要があります。

また、提供量に関して「多い」と感じている生徒が多いようなので、学校給食摂取基準を充足させることは必要ですが、それだけにこだわらず、生徒が無理なく食べ切れる献立作成に努めます。

問17では、給食に関する様々な意見がありました。概ね好意的な意見ですが、小学校と比べるとまだ劣るという意見や、給食がおいしくない、もっと工夫してほしいといった意見も多数見られ、真摯に受け止めてより魅力的で充実した給食に近づけるよう、今後も努力を続けます。

(2) 生活習慣、食に関する興味に関する評価

問9から問16の回答から、多くの生徒は朝食もきちんととり、運動頻度も適度にある望ましい生活習慣が身についているようですが、食への関心度は低く、地場産を給食に使用していることについての認知度も想定より低いことがわかりました。

予定献立表や給食だよりなどの給食センターからの配布物は重要な情報源となっていることが見込まれるため、今後は内容の充実に合わせて、ホームページや動画などを使用した情報発信にも力を入れ、給食に関することだけでなく、食全般や生活習慣に関わることなど、生徒が求めている幅広い情報が届けられるよう努力していきます。