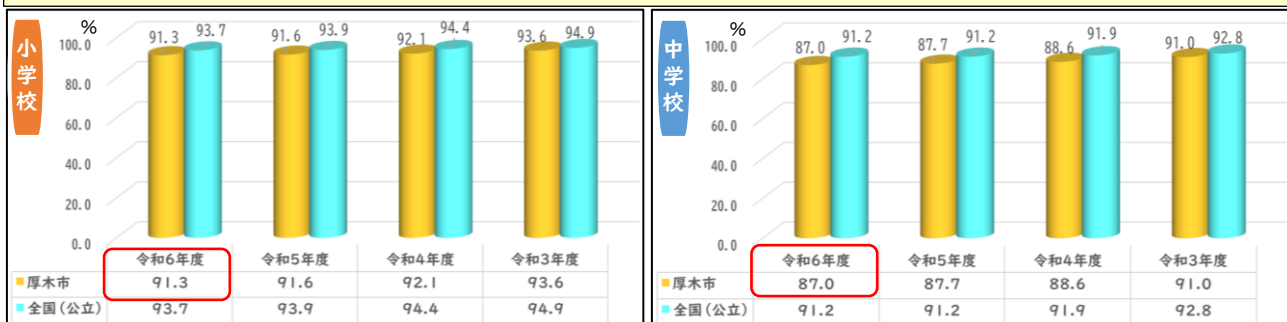


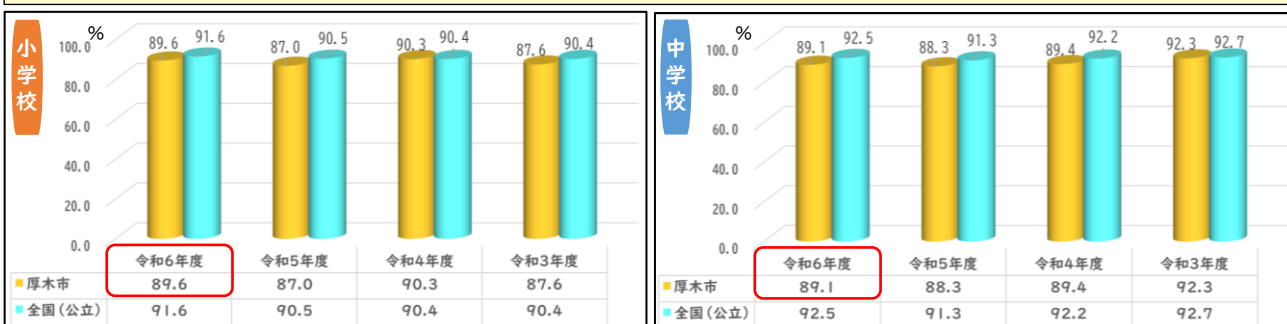
4 児童・生徒質問調査の結果

(1) 厚木市立小・中学校の児童・生徒の回答状況（85%以上の児童・生徒が回答）について
ア 基本的生活習慣等について

質問1 朝食を毎日食べている（している・どちらかといえば、している）

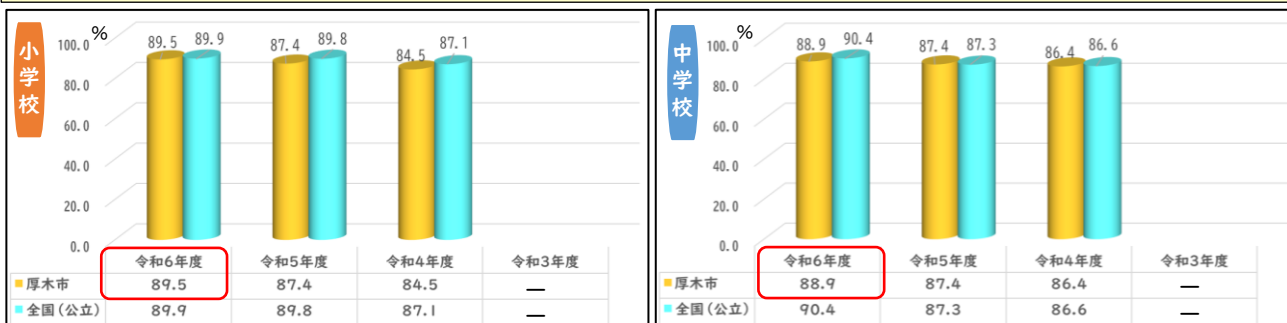


質問3 毎朝、同じくらいの時刻に起きている（している・どちらかといえば、している）

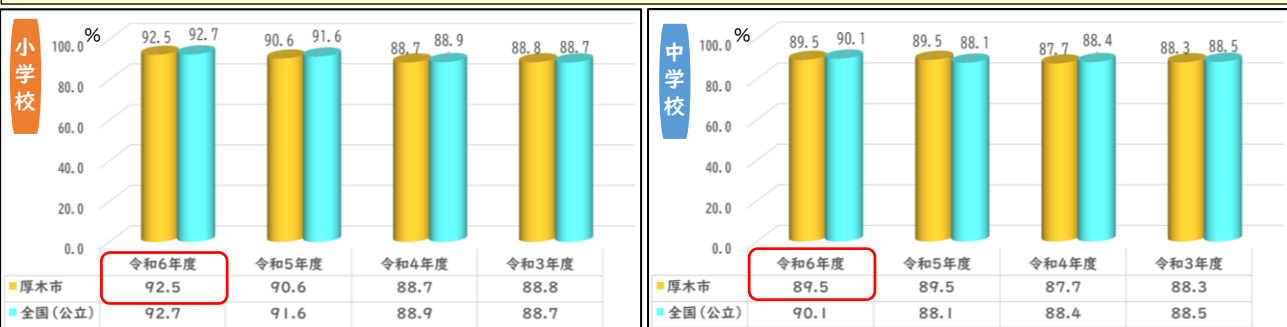


イ 挑戦心、達成感、規範意識、自己有用感、幸福感等について

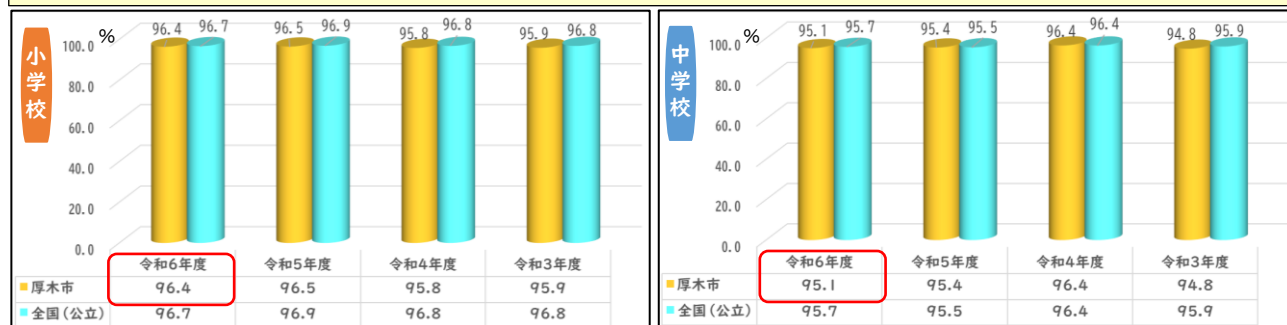
質問10 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う
（当てはまる・どちらかといえば、当てはまる）



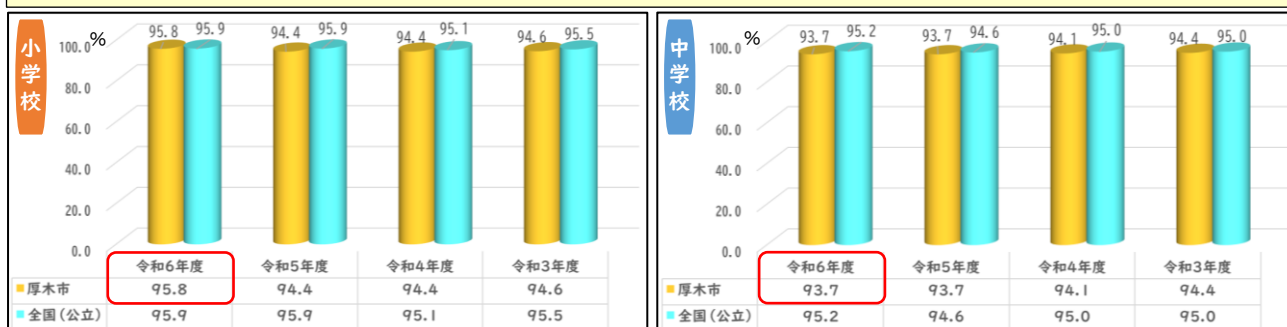
質問12 人が困っているときは、進んで助けている（当てはまる・どちらかといえば、当てはまる）



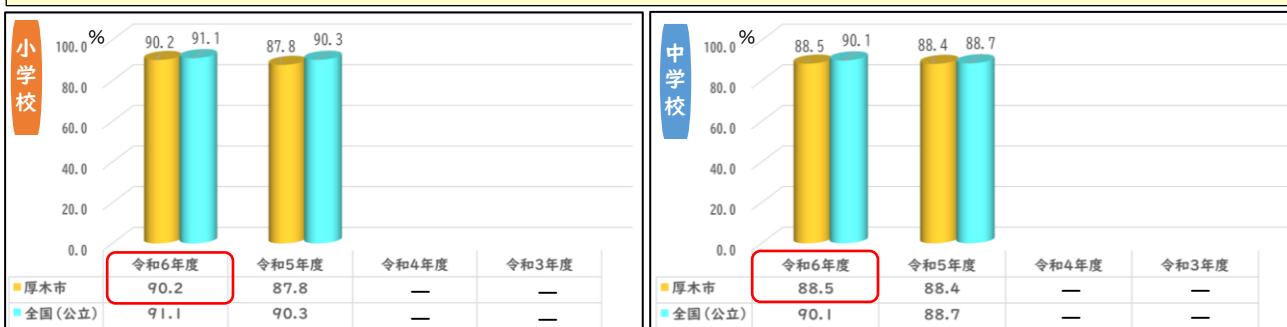
質問 13 いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う
(当てはまる・どちらかといえば、当てはまる)



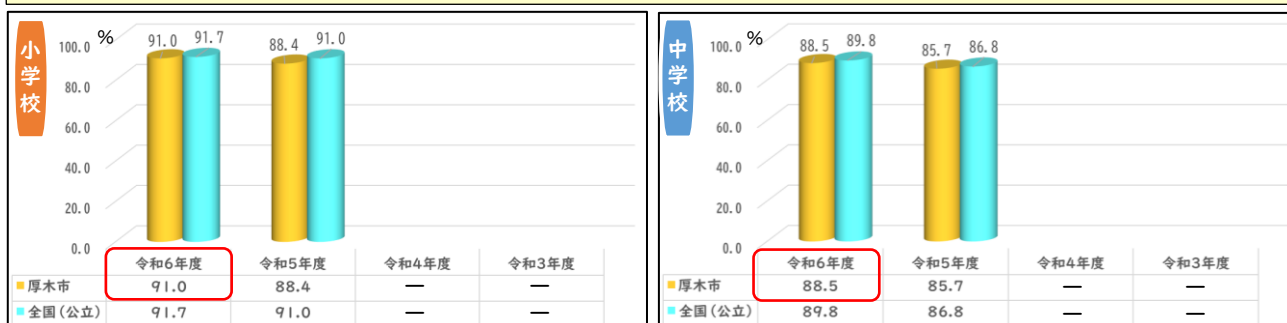
質問 15 人の役に立つ人間になりたいと思う (当てはまる・どちらかといえば、当てはまる)



質問 18 友達関係に満足している (当てはまる・どちらかといえば、当てはまる)

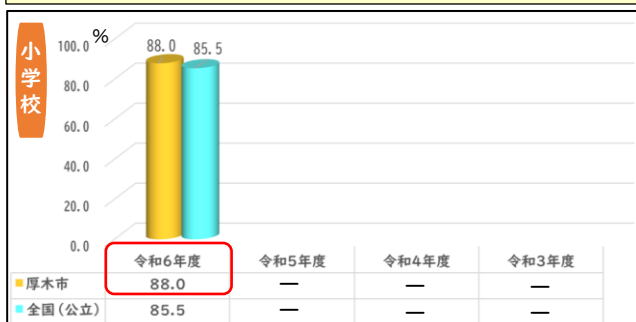


質問 19 普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか
(よくある・ときどきある)

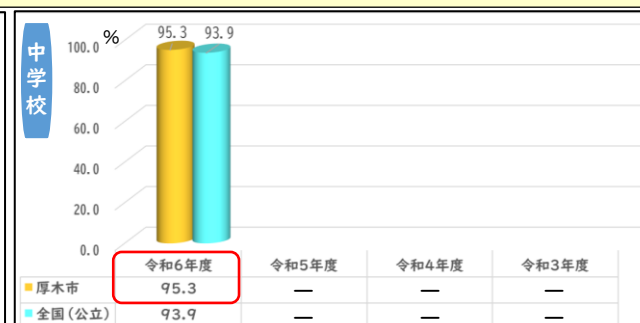


ウ ICT を活用した学習状況について

質問 28-1 ICT 機器を活用することで、自分のペースで理解しながら学習を進めることができる
(とてもそう思う・そう思う)



質問 28-2 ICT 機器を活用することで、分からないことがあった時に、すぐ調べることができる
(とてもそう思う・そう思う)



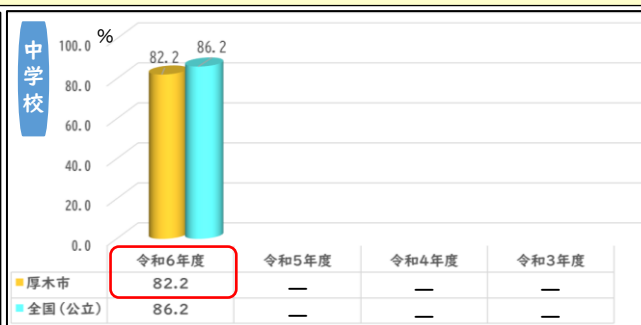
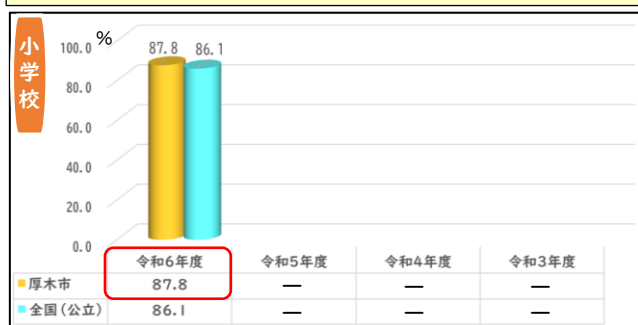
質問 28-3 ICT 機器を活用することで、楽しみながら学習を進めることができる
(とてもそう思う・そう思う)



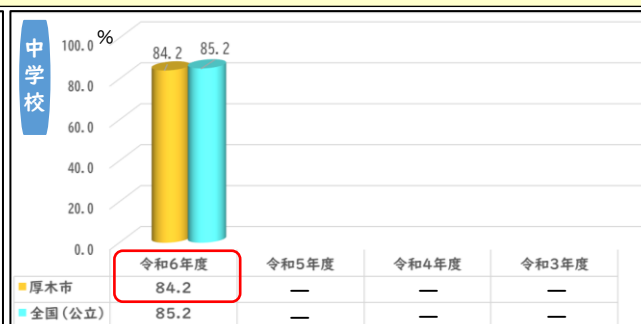
質問 28-4 画像や動画、音声等を活用することで、学習内容がよく分かる
(とてもそう思う・そう思う)



質問 28-6 ICT 機器を活用することで、友達と考えを共有したり比べたりしやすくなる
(とてもそう思う・そう思う)

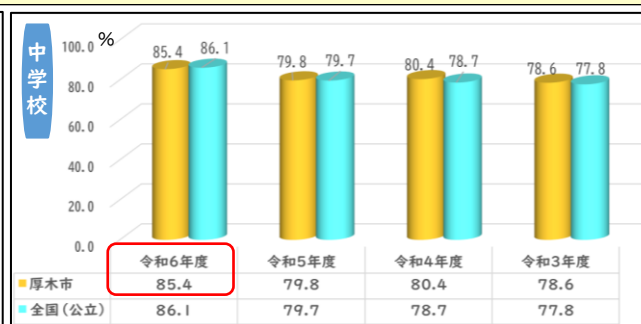
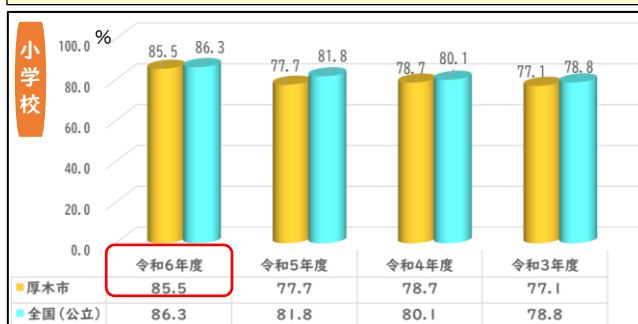


質問 28-7 ICT 機器を活用することで、友達と協力しながら学習を進めることができる
(とてもそう思う・そう思う)

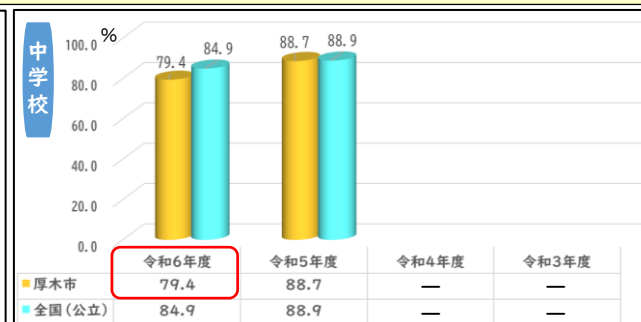
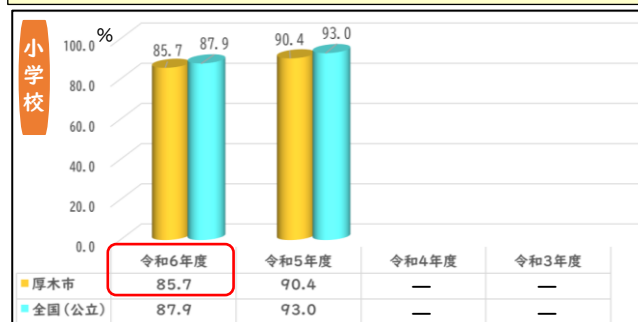


エ 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に関する取組状況について

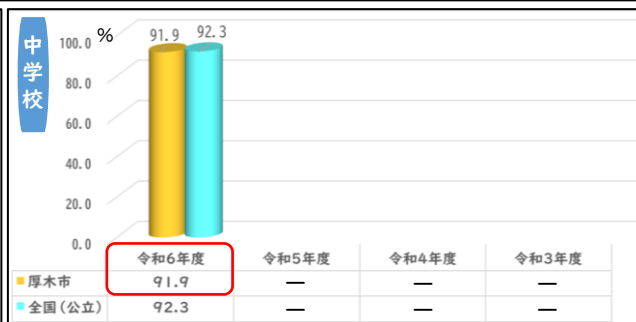
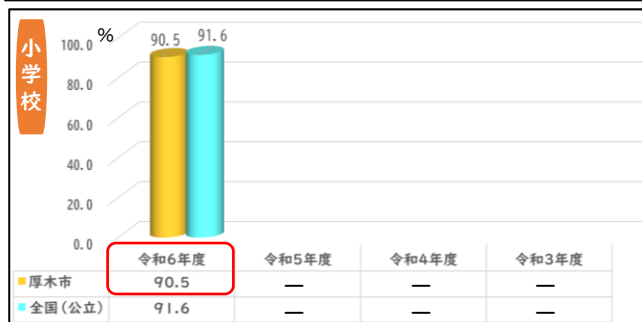
質問 33 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができている(当てはまる・どちらかといえば、当てはまる)



質問 36 先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思う(当てはまる・どちらかといえば、当てはまる)

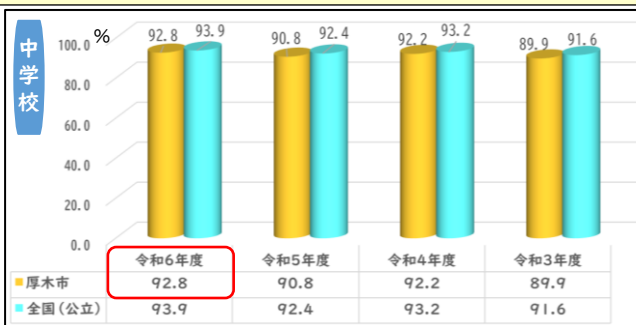
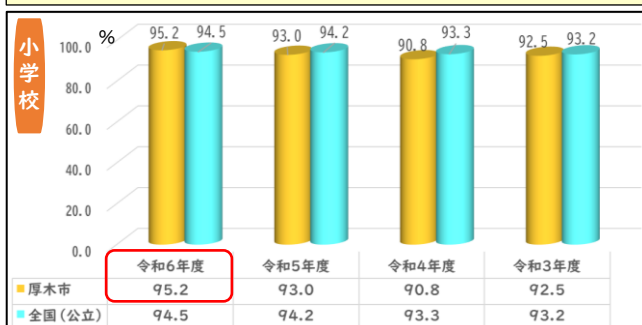


質問 37 授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいる（当てはまる・どちらかといえば、当てはまる）

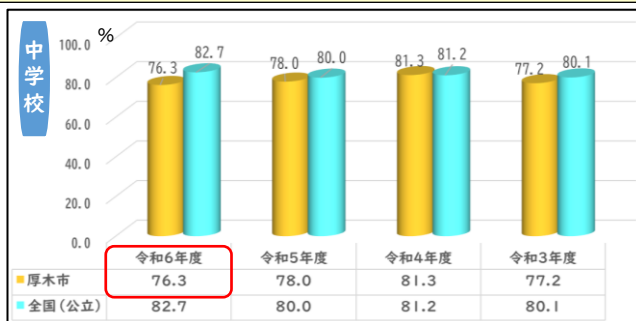
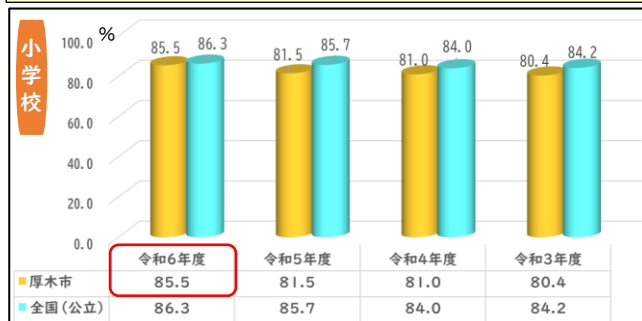


オ 学習に対する興味・関心や授業の理解度等について（国語、算数・数学）

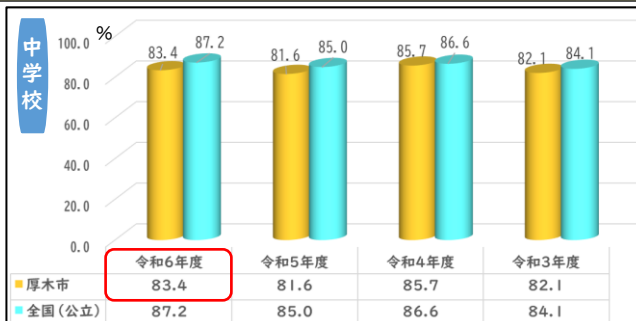
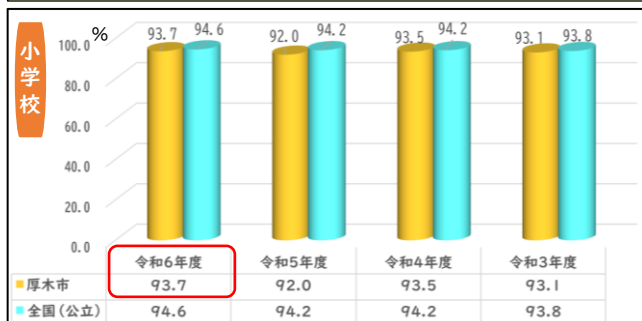
質問 43 国語の勉強は大切だ（当てはまる・どちらかといえば、当てはまる）



質問 44 国語の授業の内容はよく分かる（当てはまる・どちらかといえば、当てはまる）



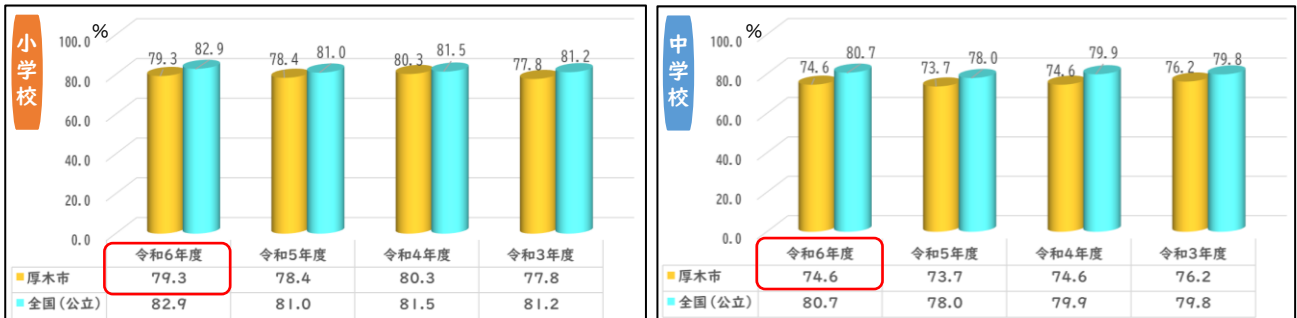
質問 51 算数・数学の勉強は大切だ（当てはまる・どちらかといえば、当てはまる）



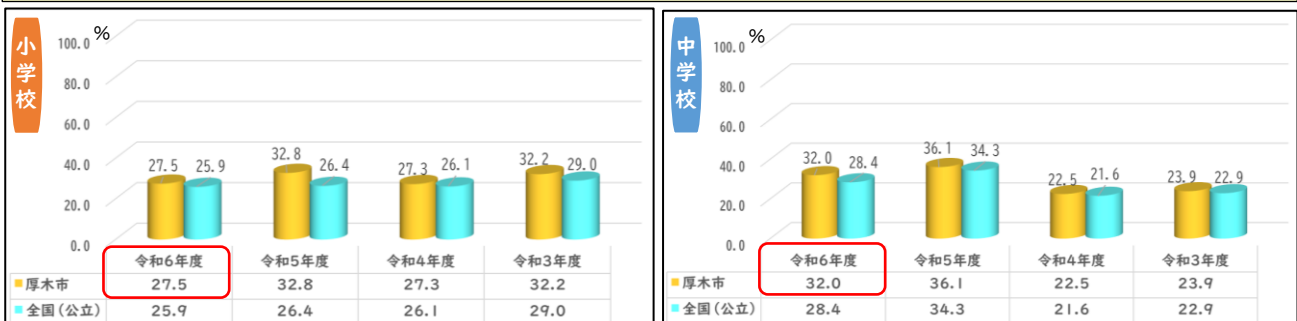
(2) その他の主な回答状況について

ア 基本的生活習慣等について

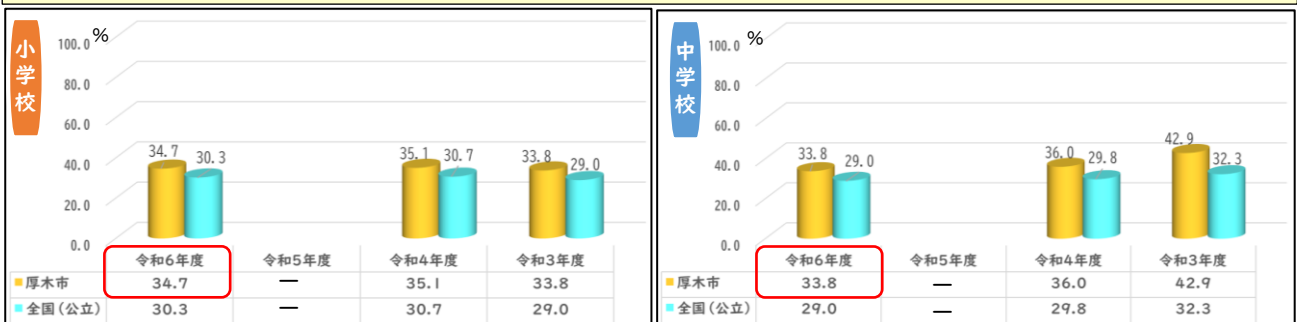
質問2 毎日、同じくらいの時刻に寝ている（している・どちらかといえば、している）



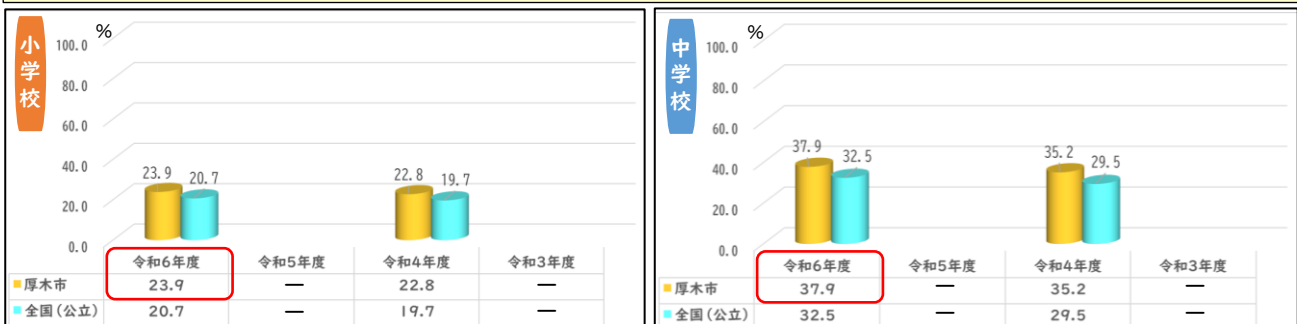
質問4 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか（遊びなどの目的に使う時間は除きます）。（全く使っていない）



質問5 普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含みます。）をしますか。（3時間以上）

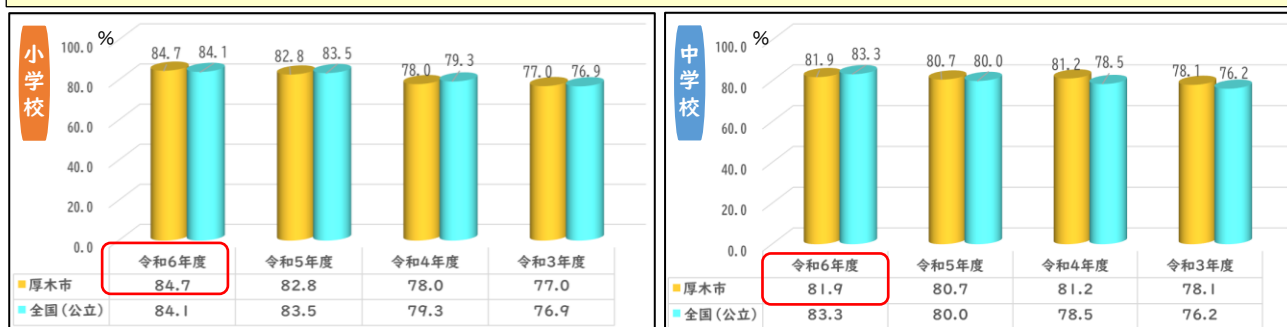


質問6 普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか（携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間やゲームをする時間は除きます）（3時間以上）

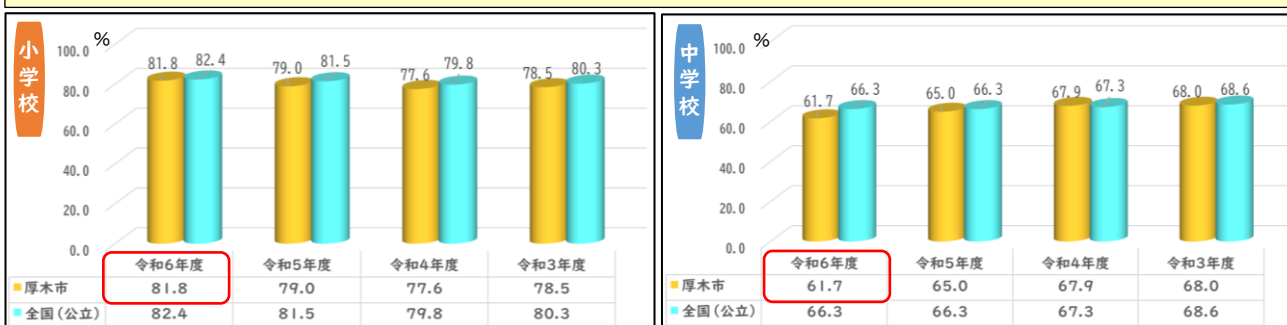


イ 挑戦心、達成感、規範意識、自己有用感、幸福感等について

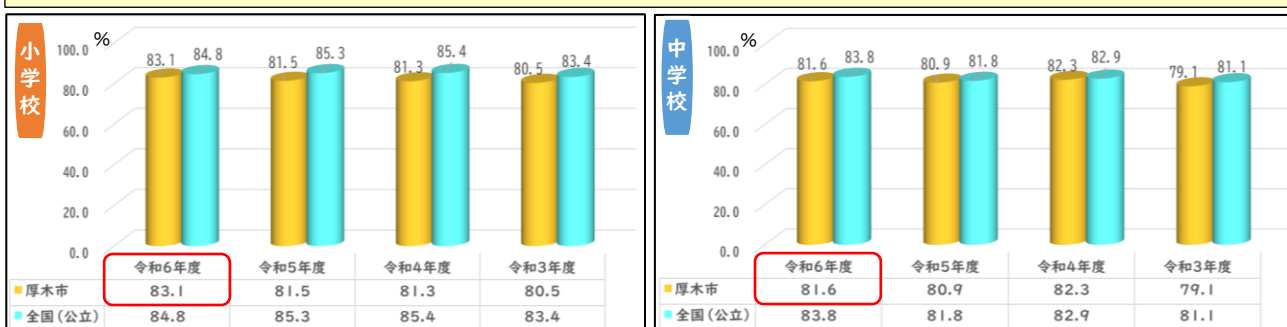
質問 9 自分には、よいところがあると思う（当てはまる・どちらかといえば、当てはまる）



質問 11 将来の夢や目標を持っている（当てはまる・どちらかといえば、当てはまる）

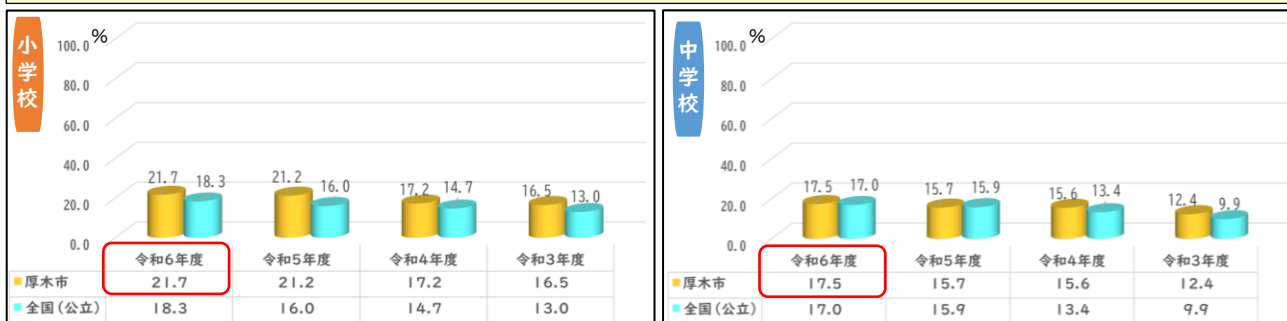


質問 16 学校に行くのは楽しいと思う（当てはまる・どちらかといえば、当てはまる）

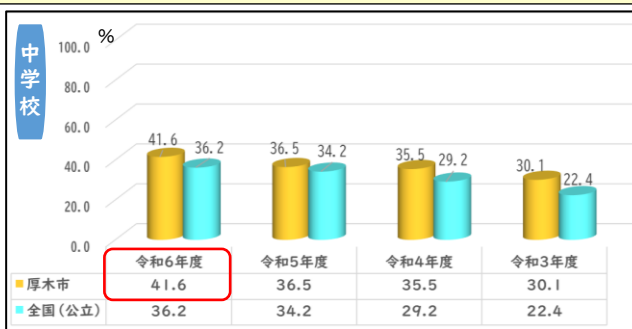
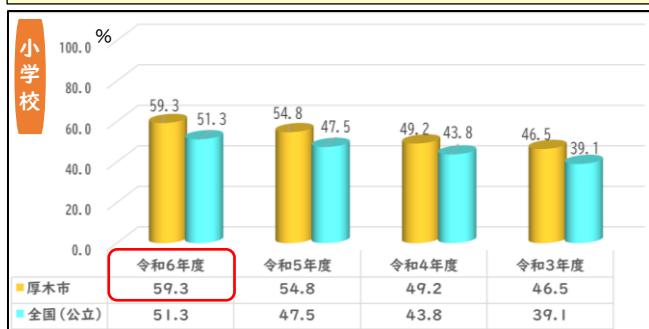


ウ 学習習慣、学習環境等について

質問 21 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含みます）。（30分未満）

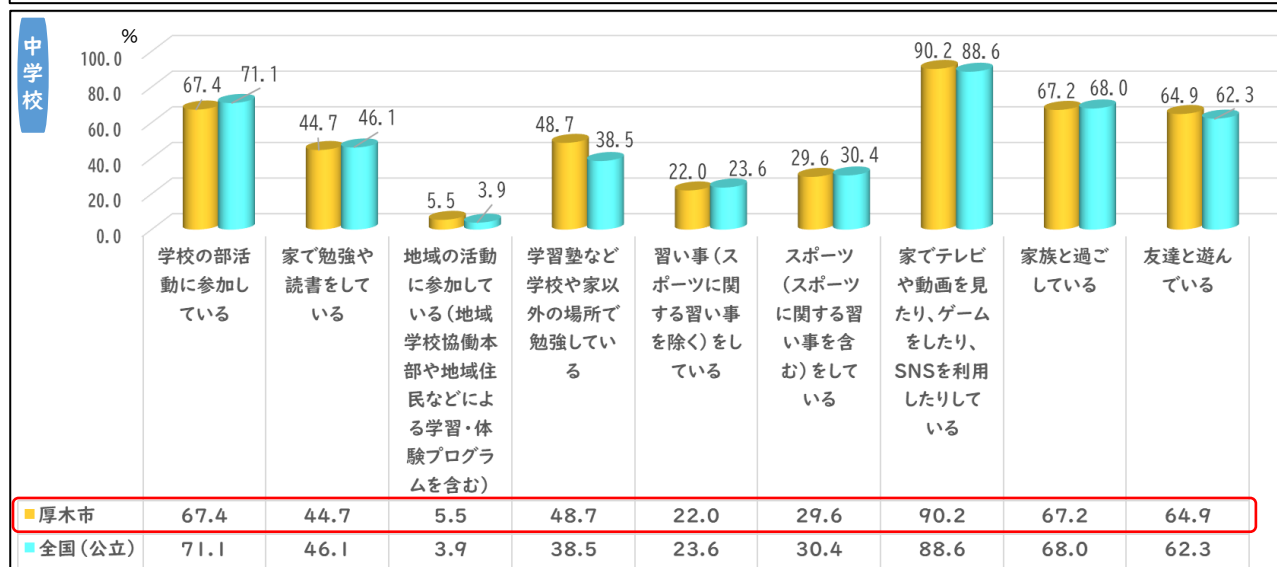
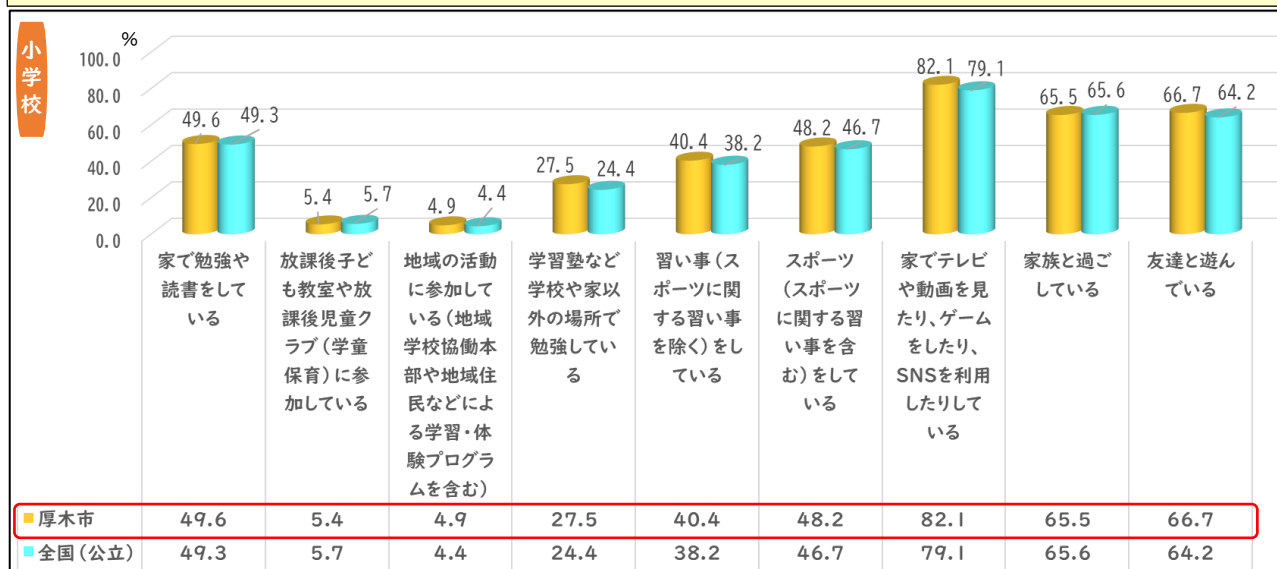


質問 22 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含みます）。（1時間未満）



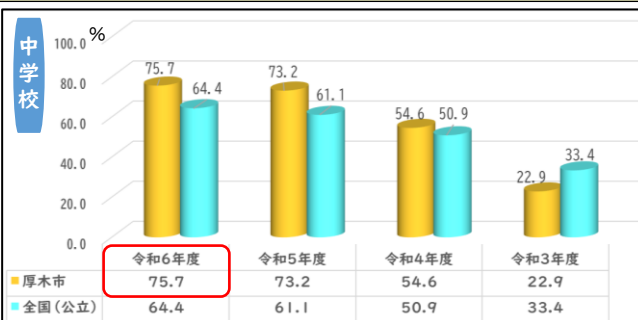
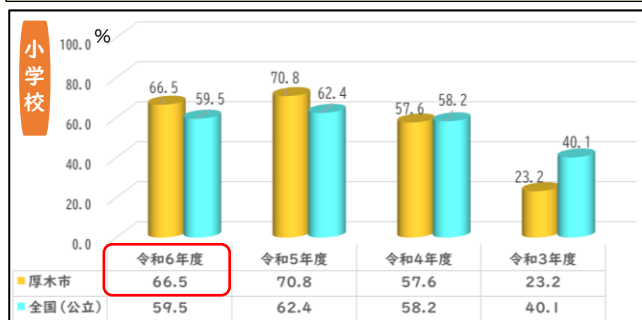
エ 地域や社会に関わる活動の状況等について

質問 26 放課後や週末に何をして過ごすことが多いですか。【複数選択可】

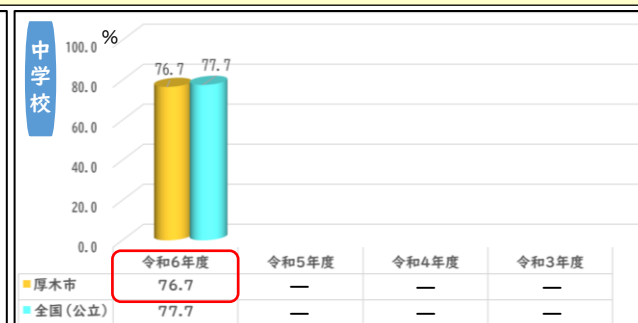
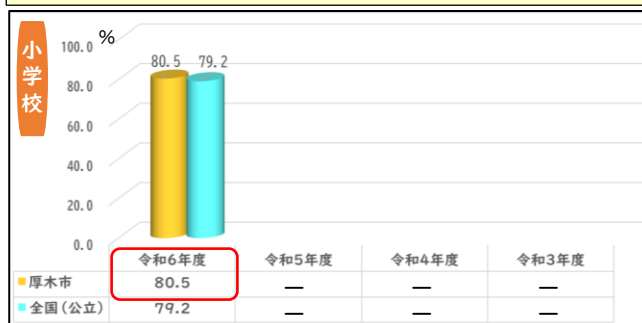


オ ICT を活用した学習状況について

質問 27 5年生までに受けた授業（中学校は、1、2年生までに受けた授業）で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか。（週3回以上）



質問 28-5 ICT機器を活用することで、自分の考えや意見を分かりやすく伝えることができる（とてもそう思う・そう思う）



カ 学習に対する興味・関心や授業の理解度等について

質問 52 算数・数学の授業の内容はよく分かる（当てはまる・どちらかといえば、当てはまる）

