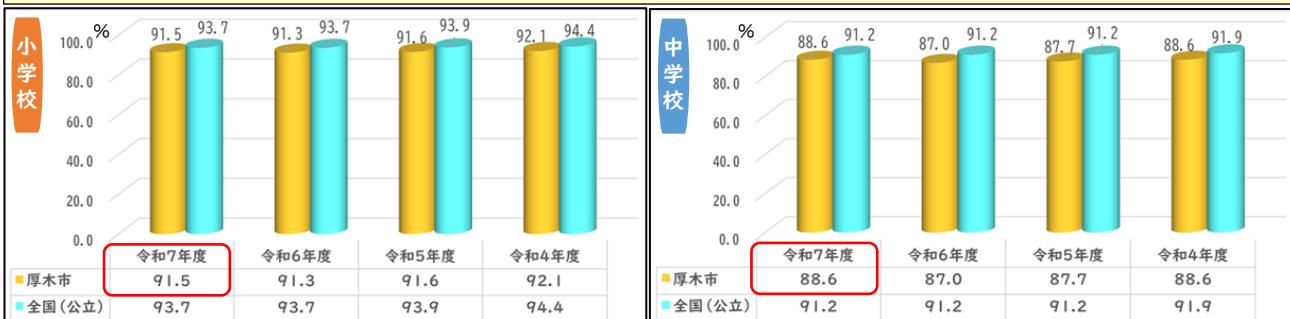


4 児童・生徒質問調査の結果

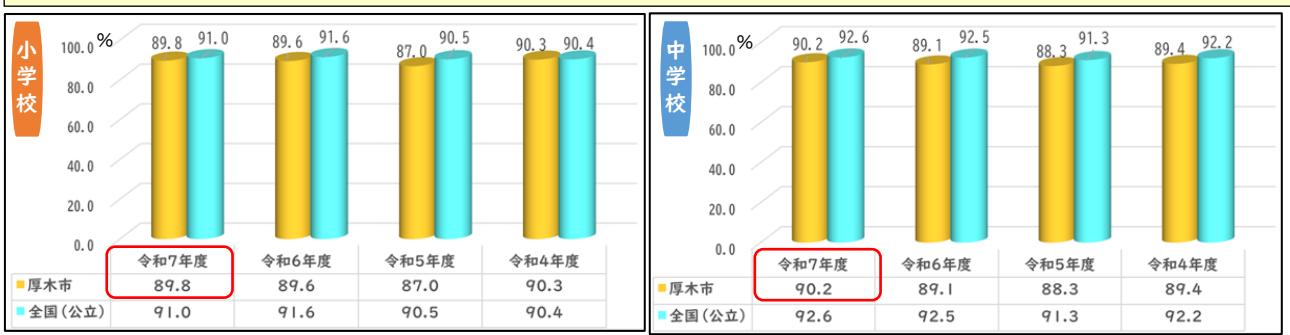
(1) 厚木市立小・中学校の児童・生徒の回答状況（肯定的な回答をした児童・生徒の割合が85%以上）について

ア 基本的生活習慣等について

質問1 朝食を毎日食べている（している・どちらかといえば、している）

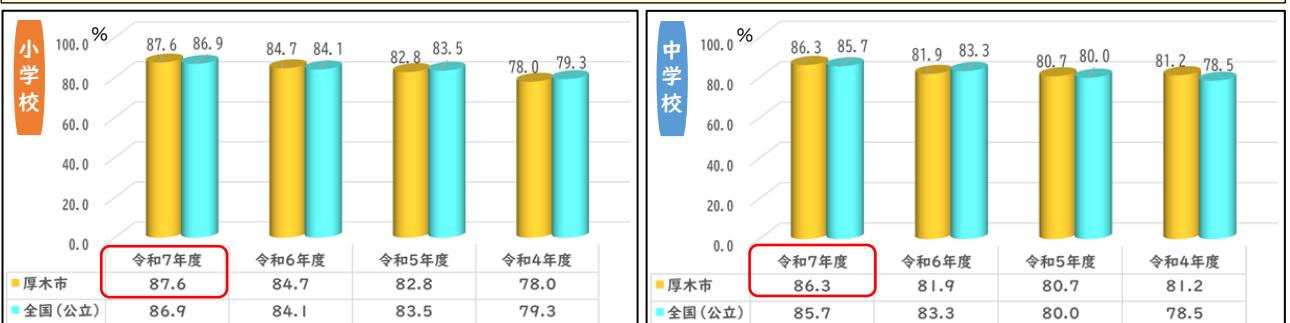


質問3 毎朝、同じくらいの時刻に起きている（している・どちらかといえば、している）

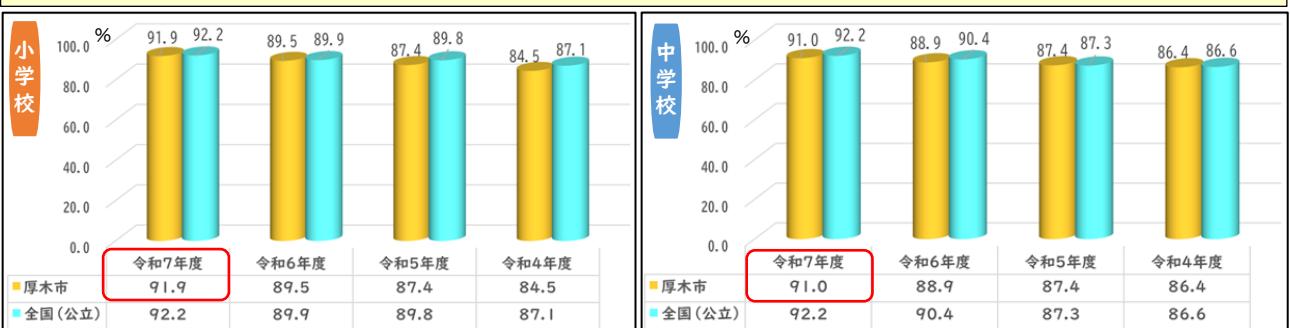


イ 挑戦心、達成感、規範意識、自己有用感、幸福感等について

質問5 自分にはよいところがあると思う（当てはまる・どちらかといえば、当てはまる）



質問6 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う（当てはまる・どちらかといえば、当てはまる）



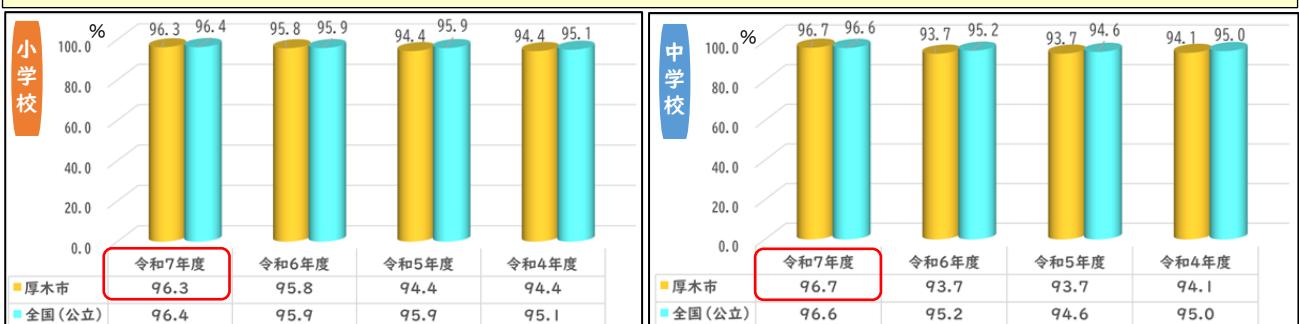
質問8 人が困っているときは、進んで助けている（当てはまる・どちらかといえば、当てはまる）



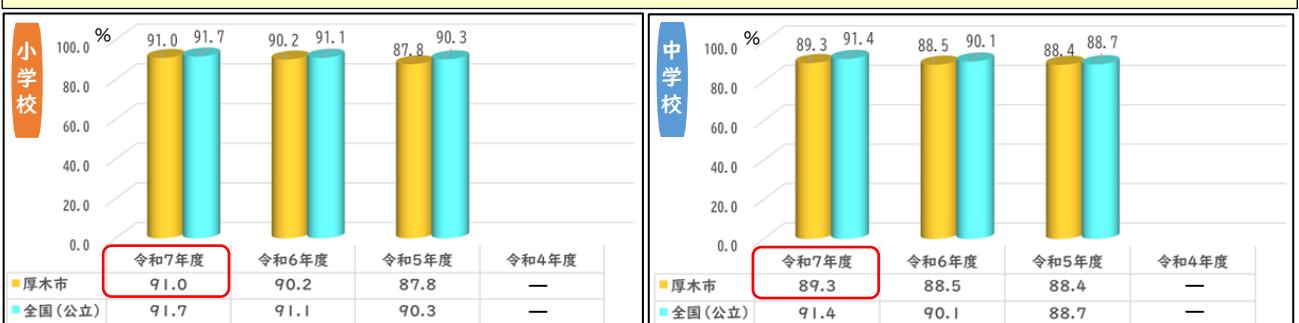
質問9 いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う（当てはまる・どちらかといえば、当てはまる）



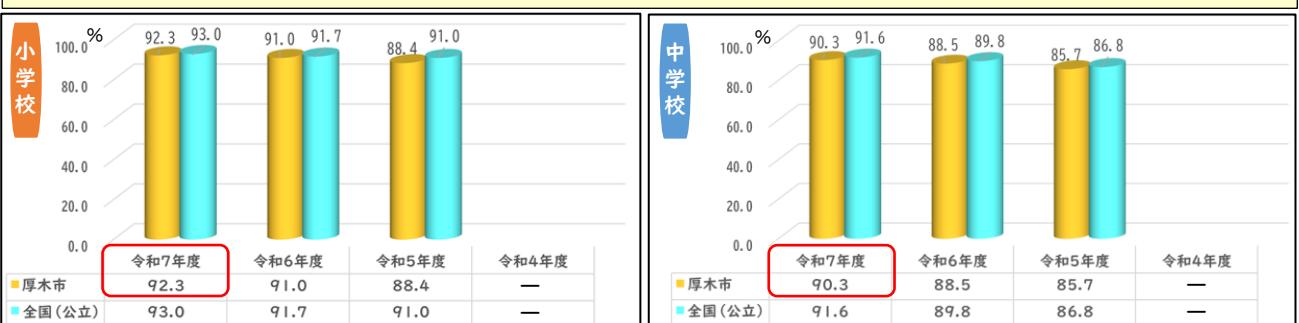
質問11 人の役に立つ人間になりたいと思う（当てはまる・どちらかといえば、当てはまる）



質問14 友達関係に満足している（当てはまる・どちらかといえば、当てはまる）



質問15 普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか（よくある・ときどきある）

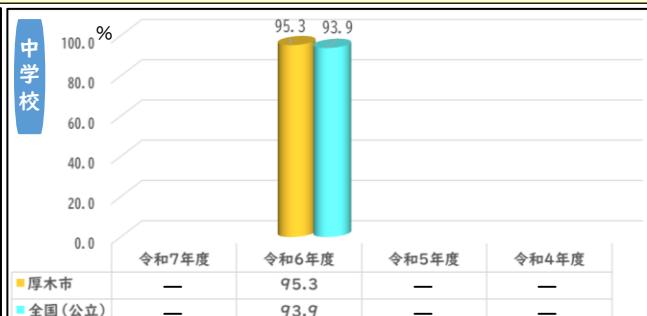


ウ ICT を活用した学習状況について

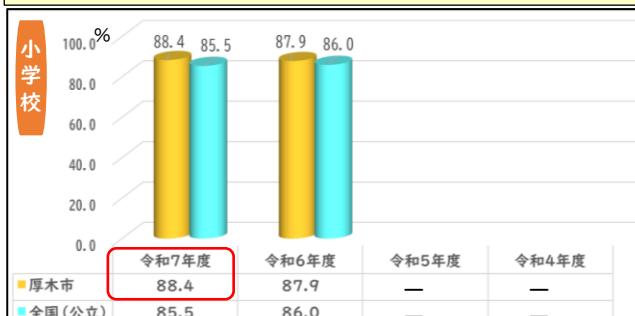
質問 29-2 あなたは自分がインターネットを使って情報を収集する（検索する、調べるなど）ことができると思いますか。（とてもそう思う・そう思う）



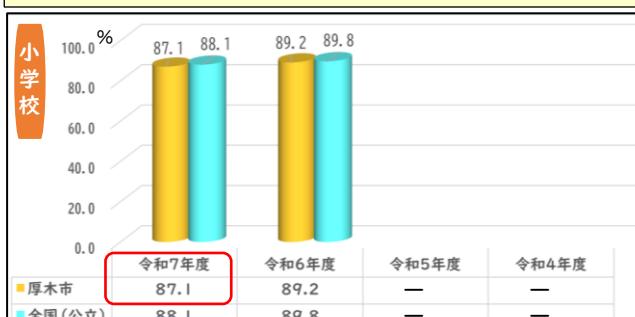
質問 30-2 ICT 機器を活用することで、分からぬことがあった時に、すぐ調べることができる（とてもそう思う・そう思う）



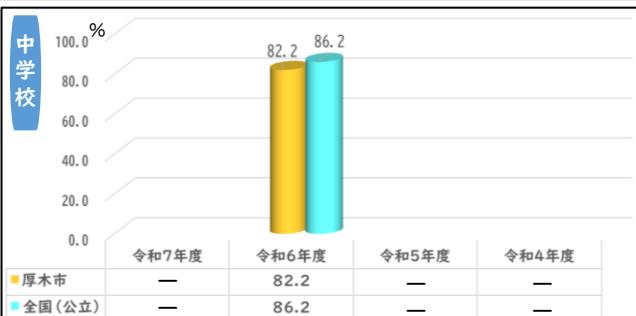
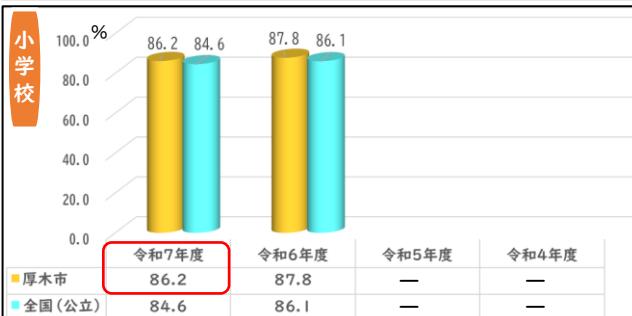
質問 30-3 ICT 機器を活用することで、楽しみながら学習を進めることができる（とてもそう思う・そう思う）



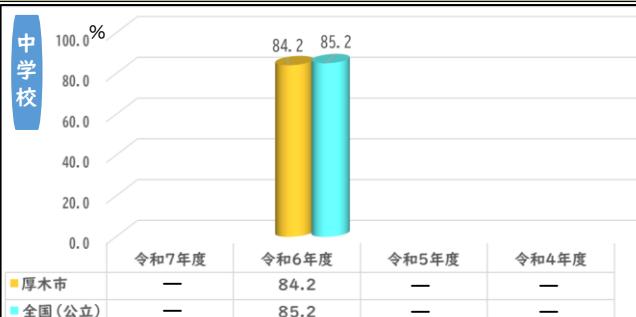
質問 30-4 画像や動画、音声等を活用することで、学習内容がよく分かる（とてもそう思う・そう思う）



質問 30-6 ICT 機器を活用することで、友達と考えを共有したり比べたりしやすくなる
(とてもそう思う・そう思う)

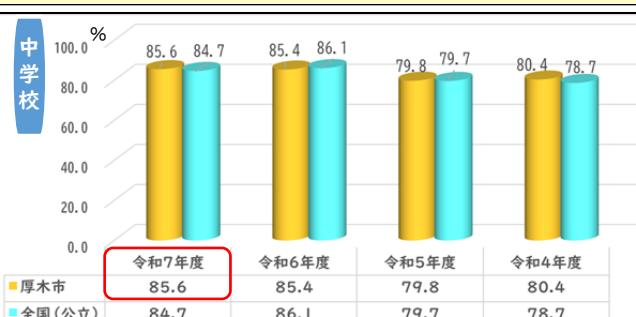


質問 30-7 ICT 機器を活用することで、友達と協力しながら学習を進めることができる
(とてもそう思う・そう思う)

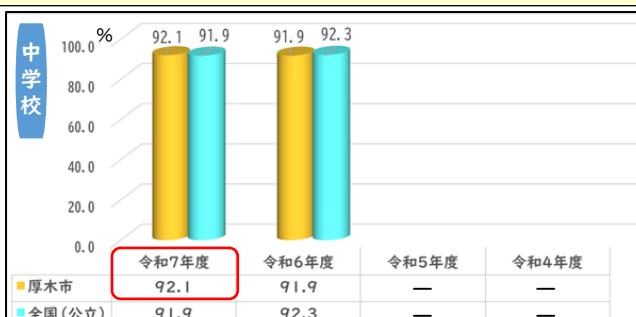
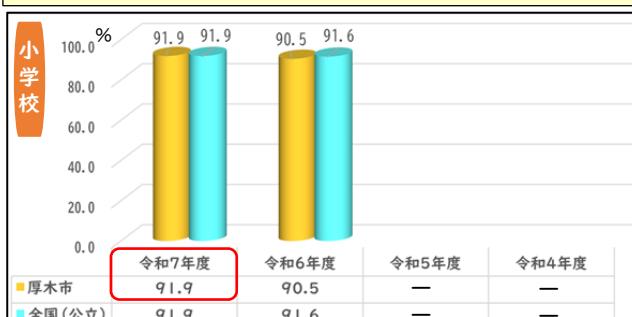


工 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に関する取組状況について

質問 35 学級の友達（生徒）との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりしている（当てはまる・どちらかといえば、当てはまる）



質問 39 授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいる（当てはまる・どちらかといえば、当てはまる）



才 総合的な学習の時間、学級活動、特別の教科道徳について

質問 40 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集めて整理して、調べたいことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる（当てはまる・どちらかといえば、当てはまる）



質問 43 道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいる（当てはまる・どちらかといえば、当てはまる）

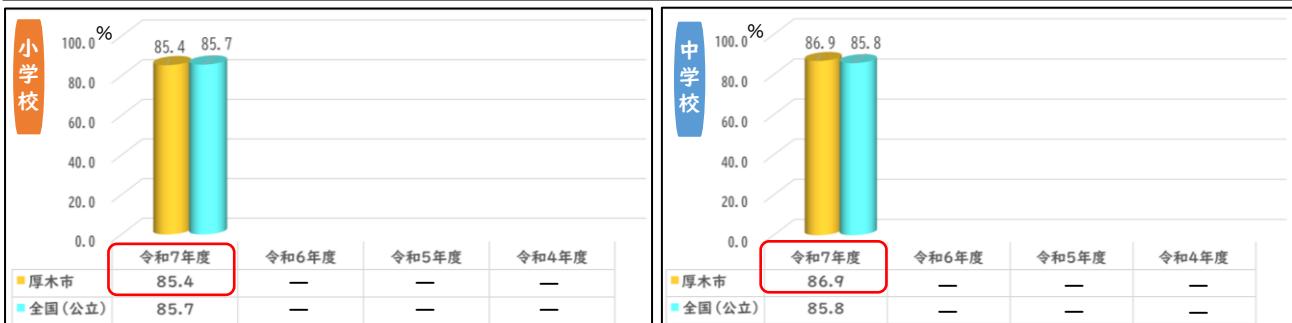


力 学習に対する興味・関心や授業の理解度等について

質問 47 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ（当てはまる・どちらかといえば、当てはまる）



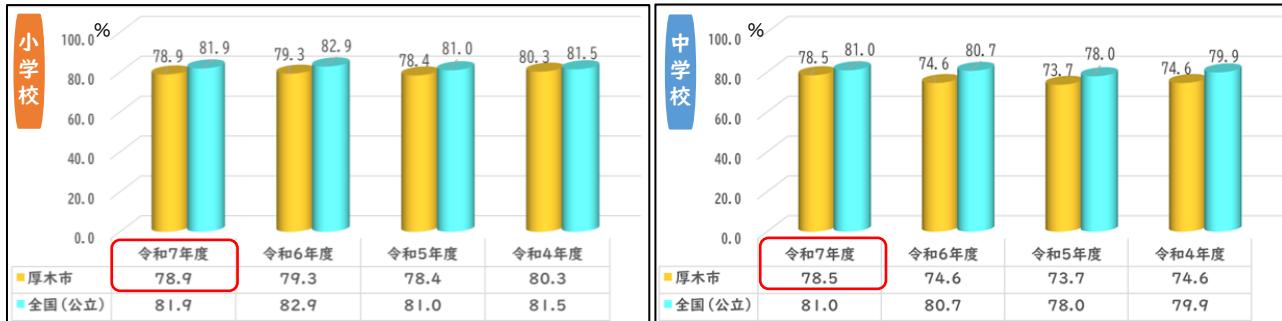
質問 67(68) 理科の授業では、観察や実験をよく行っている（当てはまる・どちらかといえば、当てはまる）



(2) その他の主な回答状況について

ア 基本的生活習慣等について

質問2 毎日、同じくらいの時刻に寝ている（している・どちらかといえば、している）



イ 挑戦心、達成感、規範意識、自己有用感、幸福感等について

質問7 将来の夢や目標を持っている（当てはまる・どちらかといえば、当てはまる）

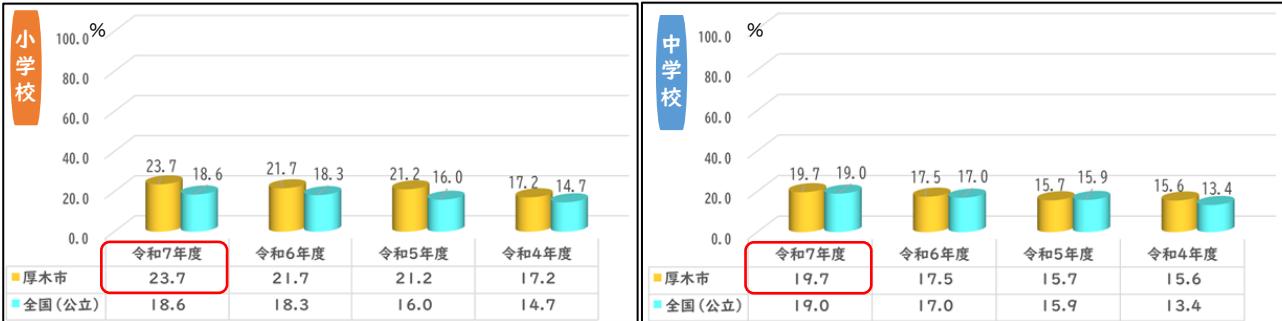


質問12 学校に行くのは楽しいと思う（当てはまる・どちらかといえば、当てはまる）

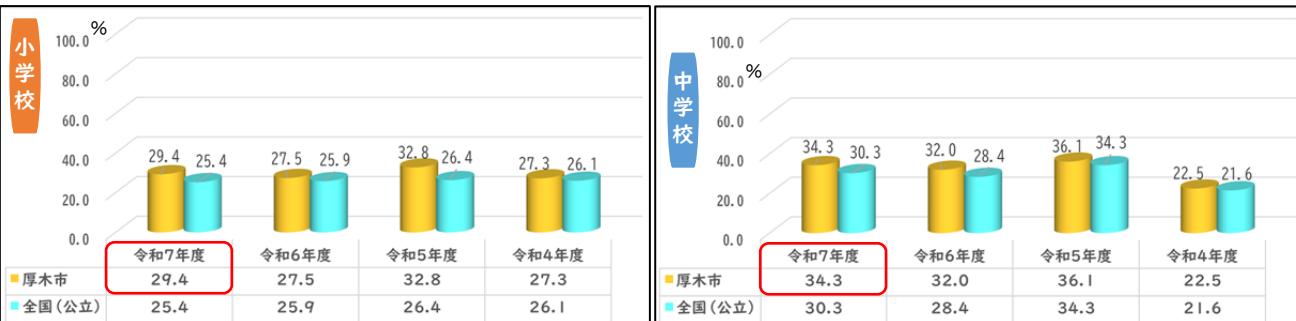


ウ 学習習慣、学習環境等について

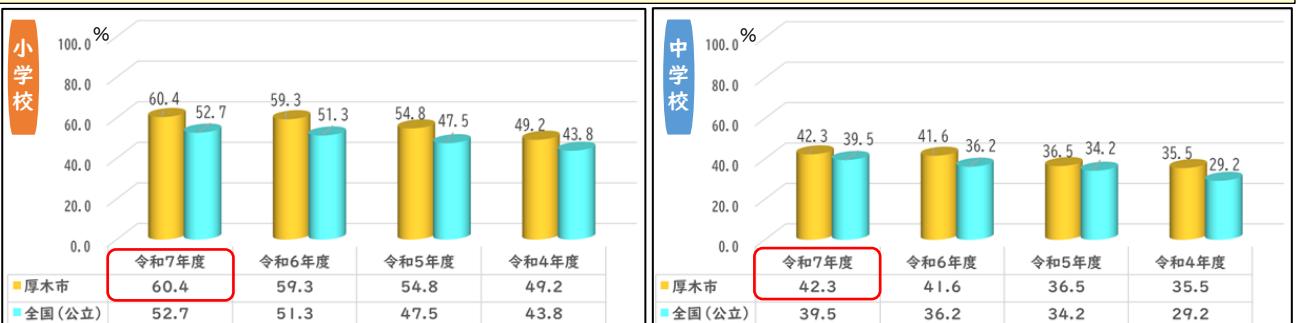
質問17 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含みます）。（30分未満）



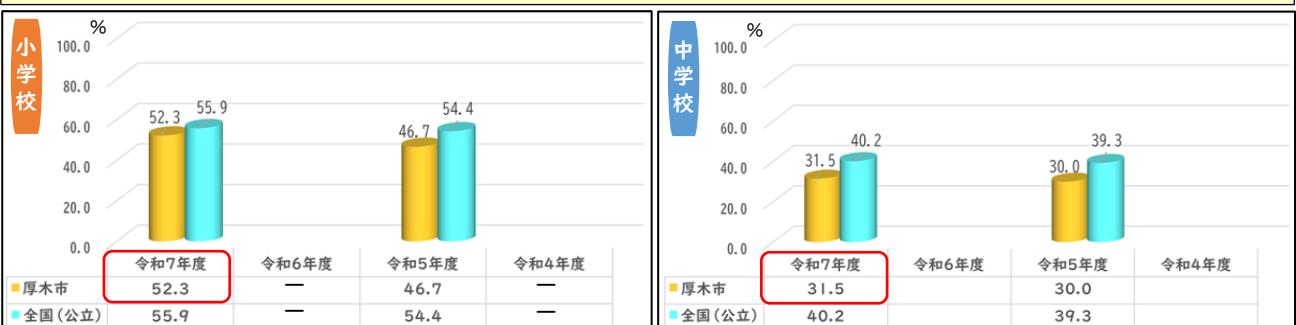
質問18 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか（遊びなどの目的に使う時間は除きます）。（全く使っていない）



質問19 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含みます）。（1時間未満）

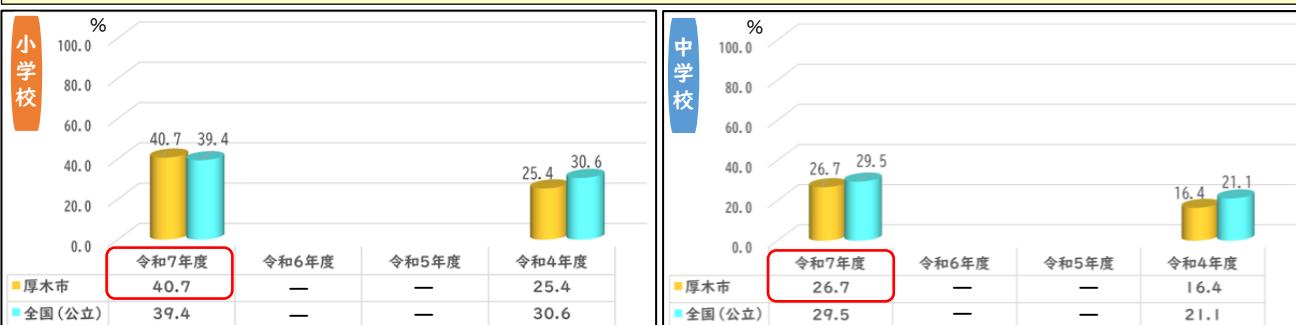


質問20 学習塾の先生や家庭教師の先生に教わっていますか（オンライン授業の場合も含みます）。（教わっていない）



工 地域や社会に関わる活動の状況等について

質問26 地域の大人に、授業や放課後などで勉強やスポーツ、体験活動に関わってもらったり、一緒に遊んでもらったりすることがありますか（習い事は除く）。（よくある・ときどきある）



質問 27 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いませんか。
(当てはまる・どちらかといえば、当てはまる)

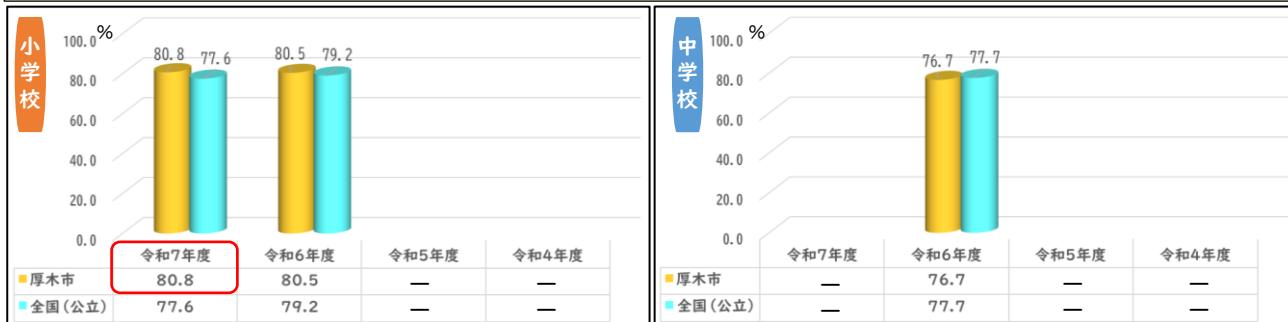


才 ICT を活用した学習状況について

質問 28 5年生までに受けた授業（中学校は、1、2年生までに受けた授業）で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか。（週3回以上）

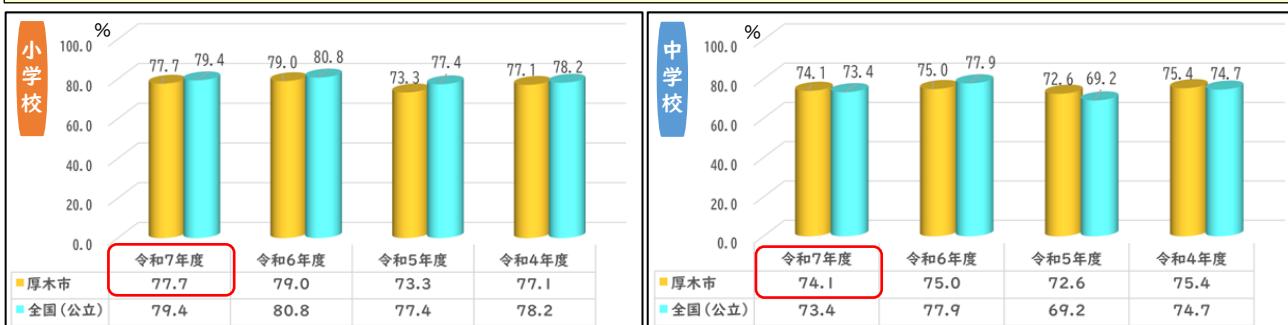


質問 30-5 ICT 機器を活用することで、自分の考え方や意見を分かりやすく伝えることができる
(とてもそう思う・そう思う)



力 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に関する取組状況について

質問 36 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができますか（当てはまる・どちらかといえば、当てはまる）



質問 37 授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができますか（当てはまる・どちらかといえば、当てはまる）



キ 学習に対する興味・関心や授業の理解度等について

質問 45 国語の勉強は好きですか（当てはまる・どちらかといえば、当てはまる）



質問 53 算数・数学の勉強は好きですか（当てはまる・どちらかといえば、当てはまる）



質問 61 理科の勉強は好きですか（当てはまる・どちらかといえば、当てはまる）

