

厚木市教育研究所

TEL

教育研究係 225-2680 教育研修係 225-2414

FAX ともに

222-2350 e-mail 9300@city.atsugi.kanagawa.jp

厚木市役所第二庁舎9階



令和4年度の寺子屋講座の参加者を募集します。著名な先生に、指導の工夫やポイントなどを質問できる チャンスです。奮って御参加ください!! 詳しくは、対象講座の開催要領を御確認ください。

No.	テーマ・講師	内 容
1	子どもたちを「褒めて伸ばす」学 級づくり 6/4 (土) 13:30~ 市民交流プラザMR 2	「授業・人」塾 田中 博史 氏 子どもの行動に着目したほめ方や関係の築き方、行動分析につい て学びます。温かで生き生きした学級経営に役立ててください。
2	教育相談~子どもの SOS の聴き方 受け止め方~ 6 /11 (土) 9 : 20~ オンライン研修	ト、カウンセリングの基本について学びます。
3	これからの社会をつくる 学習者たち 6/11 (土) 13:30~ オンライン研修	熊本市教育センター 主任指導主事 前田 康裕 氏 予測困難な時代の中で、子どもたちが、自ら課題を見付け、学び、考え、判断して行動し、それぞれが思い描く幸せを実現するために はどのような教育が必要か教えていただきます。
4	通常の学級での支援教育 ~子どもたちが輝く適功な支援の方法こ ついて~ 6/18(土)13:30~ 子ども科学館ホール250	神奈川県指定 NPO 法人 グランメール 理事長・相談支援専門員 佐藤 弘美 氏 通常の学級の中で支援が必要な子どもへの理解や子どもたちの心 に届く伝え方、認め方などを学びます。
5	デジタル・シティズンシップと メディアリテラシー 6/25(土)9:20~ オンライン研修	鳥取県情報モラルエデュケーター・国際大学 GLOCOM 客員研究員 今度 珠美 氏 子どもたちが、情報社会の中で ICT のよき使い手になると同時に、よき社会の担い手になるために必要な教育について学びます。
6	主体的・対話的で深い学びを実 現するための授業改善 6/25 (土) 13:30~ 子ども科学館ホール 250	(一社)教育環境デザイン研究所 CoREF プロジェクト推進部門主任研究員 飯窪真也 氏 「知識構成型ジグソー法」の授業実践をもとに、望ましい活用の仕方や教材作成など授業づくりのポイントについて学びます。授業デザイン力の向上に役立ててください。
7	地域とともにある学校づくり ~コミュニティ・スクールの取組事例から 8/2 (火) 9:20~ 市民交流プラザMR 1	社会教育課 社会教育指導員 中川 洋太 氏 学校運営に地域の声を積極的にいかし、特色ある学校づくりを進めるための手法を取組事例と共に学びます。リーダーの役割を担う総括教諭や中堅研修対象教員にぜひ聴いていただきたい講座です。
8	ヤングケアラーの支援 8/5 (金) 9:30~ 市民交流プラザMR 2	(一社) Omoshiro 代表理事 勝呂ちひろ(精神保健福祉士) 氏ヤングケアラーに対する知識を深め、教職員が学校の中でできることや子どもたち・保護者と関わる中での気づきの視点を学びます。(共催:明治安田こころの健康財団)
9	不登校の児童・生徒への支援 8/5 (金) 13:30~ 市民交流プラザMR 2	十文字学園女子大学 准教授 加藤 陽子 氏 登校に課題を抱えている児童・生徒の理解や不登校の初期・中期 における学校の支援の在り方について学びます。
10	パソコン研修(基礎編) 8/9 (火) 9:30~ 11/19 (土) 9:30~ 市内小中学校(未定)	NTT ラーニングシステムズ㈱ 1回目にクロームブックの基礎的な操作方法を学び、各自授業での実践を経て、2回目は、ワークショップ形式で、授業における具体的な活用方法を学びます。
11	パソコン研修(発展編) 8/10(水)9:30~ 市内小中学校(未定)	NTT ラーニングシステムズ(株) 授業でクロームブックを活用している上級者向けの講座です。事前に動画視聴の研修を受講します。当日は、ワークショップ形式で、クロームブックを効果的に活用する授業づくりについて学びます。

No.	テーマ・講師	内 容
	算数・数学科における	明星学園支援室長・明星小学校長・明星大学客員教授 細水 保宏 氏
12	主体的・対話的で深い学び	子どもたちが算数の良さや美しさ、考える楽しさを味わい、算数
	8/19(金)9:20~	好きになる授業づくりのコツを学びます。"はらはら、どきどき、
	子ども科学館ホール 250	わくわく"心を動かす授業づくりに役立ててください。
13	説明文・意見文を書くことの指導	筑波大学附属小学校 教諭 白坂 洋一 氏
	8/19 (金) 13:30~	子どもたちが、自分の考えを文章で論理的に説明する力を育成す
	市民交流プラザMR 2	るための指導や国語科における書くことの指導を他教科等に生かす
		方法について学びます。
14	富澤先生と一緒に歌おう!	指揮者・作曲家 富澤 裕 氏
	~歌って実感する音楽の魅力~ 9/10 (土) 9:30~	富澤先生の合唱曲を歌いながら、教科書教材の指導のポイントや 子どもたちが主体的に取り組む授業づくりを学びます。
	3/10 (エ) 3:30 子ども科学館ホール 250	すともたらが土体的に取り組む技業でくりを子びまり。
	ちぎり絵 9/10 (土) 13:00~	辻が華ちぎり絵師範 伏見 華久 氏
	市民交流プラザMR2	ちぎり絵の基礎的な技法や表現の仕方を学び、自分の思いや願い
15	※ちぎり絵作成キット受講者負	を豊かに表現する授業づくりを学びます。
	担1,500円(受講日に集金します)	
	自尊感情の育み方	日本ウェルネススポーツ大学教授 近藤 卓 氏
16	9/17 (土) 13:30~	自他の良さや違いを認め尊重する態度や行動、失敗した時に立ち
	市民交流プラザMR 2	直ることができる自尊感情の育み方について学びます。
	国語科授業のユニバーサル	筑波大学附属小学校 教諭 桂 聖 氏
	デザイン 10/8 (土) 9:45~	全ての子どもが生き生きと輝く、主体的・対話的で深い学びの授
17	オンライン研修	業づくりについて学びます。本年度の題材は、物語文です。
	※この講座は、基本研修の地区選	
	択研修として受講することはで	
	きません。 ストレスマネジメント	東京都教職員互助会三楽病院精神神経科部長 真金 薫子 氏
18	11/5 (±) 9:30~	心の病の事例や問題解決までの道のり、ストレスマネジメント法、
10	市民交流プラザMR 2	心の病を早期に発見する方法など、心を守る方法を学びます。
	いのちを守る性教育	埼玉医科大学医療人育成支援センター・地域医学推進センター・
10	$11/5$ (±) $13:30\sim$	産婦人科・医学センター助教 高橋 幸子 氏
19	市民交流プラザMR 2	性教育を自分を守るスキルとして、子どもたちに正しく指導する
		方法を学びます。
	体を動かすことが苦手な子の	筑波大学 准教授 臨床発達心理士 澤江 幸則 氏
20	運動発達支援	発達障害や体を動かすことが苦手な子どもへの理解やかかわり
20	11/12 (土) 13:30~	方、運動指導場面で大切にしたいポイント・工夫を事例とともに学
	子ども科学館ホール 250	びます。
	厚木の文化財を巡ろう~身近な	あつぎ郷土博物館学芸員
21	文化財から郷土学習の視点を探	小学校・中学校の社会科副読本に掲載された文化財を巡り、厚木
	る~ 11/26 (土) 9:15~	市の歴史を学び理解を深めます。
-	南毛利地区 アンコンシャスパイアス	アンコンシャスバイアス研究所 代表理事 守屋 智敬 氏
22	アンコンシャスハイアス ~知る、気づく、対処する~	誰にでもあるアンコンシャスバイアス(無意識の偏ったモノの見
	11/26 (土) 13:50~	方)を意識し、広い視点に立って物事を考え、判断する力を身に付け、
	オンライン研修	実践するとともに、子どもたちの指導に役立てます。
	7 × 7 × 10 10 10 10 10 10 10	※講師の肩書は、令和4年3月時点です。

- (注1)各講座の詳細は、C4th 書庫の「開催要領」で御確認ください。
 - (C4th>書庫>教育研究所 関連文書>Ⅱ 先生のための研修>先生のための寺子屋講座)
- (注2)会場の市民交流プラザ「MR1」、「MR2」はミュージックルーム1、2の略です。
- (注3) 会場や開催方法が変更になることがあります。必ず直前に開催要領を確認してください。
- (注4) 常勤教職員が夏期休業期間中に寺子屋を受講する場合又は初任者や各年次の経験者研修の対象教員が、土曜日に開催する寺子屋講座を地区選択として受講する場合は、『公務出張扱い』となります。
- (注5) 公務出張扱いを除き、受講中の事故は、活動保険が適用されます。
- (注6) 受講料は、無料です。
- (注7) 追加申し込みは、随時受け付けます。